

Inhalt

Vorwort	7
Einführung	9
Kurspraxis in Stichworten	11
Allgemeines zum Seminar	13
Zum Thema: Sozialisation: weiblich	
Zur Einheit 1: Theoretische Grundlagen: Sozialisations- theorien	15
Zur Einheit 2: Prämissen einer Theorie geschlechts- spezifischer Sozialisation:	
Prämisse 1: Das kulturelle System der Zwei- geschlechtlichkeit	21
Prämisse 2: Biologie ist nicht Schicksal	24
Zur Einheit 3: Sozialisationsinstanzen	
Sozialisationsinstanz: Familie	33
Sozialisationsinstanz: Schule	47
Zur Einheit 4: Vertiefende und ergänzende Aspekte - Themenvorschläge	53
Zur Einheit 5: Politische Perspektiven	55
Kurspraxis	
Ausschreibung	57
Zielsetzung	58
Methodische Überlegungen	58
Spezielle Erfahrungen	59
Vorbereitungs-Checkliste	60
Seminar-Übersicht	61

Die Kurstreffen

Einheit 1: Grundlagen der Arbeit

- | | |
|--|----|
| 1. Kurstreffen: Geschlechtsrollenstereotype im Alltag | 66 |
| 2. Kurstreffen: Arbeitsweise im Seminar und Begriffe der Sozialisationstheorie | 73 |

Einheit 2: Prämissen einer Theorie geschlechtsspezifischer Sozialisation

- | | |
|--|----|
| 3. Kurstreffen: Das kulturelle System der Zweigeschlechtlichkeit | 80 |
| 4. Kurstreffen: Biologie ist nicht Schicksal | 85 |

Einheit 3: Sozialisationsinstanzen

- | | |
|---|-----|
| 5./6. Kurstreffen: Sozialisationsinstanz: Familie | 90 |
| 7. Kurstreffen: Sozialisationsinstanz: Schule - Koedukation in der Diskussion | 99 |
| 8. Kurstreffen: Zwischenauswertung zum Kurs | 103 |

Einheit 4: Vertiefende Und ergänzende Aspekte

- | | |
|---|-----|
| 9. bis 11. Kurstreffen: Teilnehmerinnen stellen Themen zur Diskussion | 107 |
|---|-----|

Einheit 5: Perspektiven

- | | |
|---|-----|
| 12. Kurstreffen: Mit Politikerinnen im Gespräch | 116 |
| 13. Kurstreffen: Individuelle Ergebnisse des Kurses | 119 |

Literaturempfehlungen

- | | |
|-----------------------------|-----|
| Grundlagen-Literatur | 123 |
| Literatur nach Einheiten | 124 |
| Literatur-Gesamtverzeichnis | 128 |

Quellennachweis 132

In eigener Sache 133