

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 1. Auflage	S.	5
Vorwort zur 2. Auflage	S.	6
Vorwort zur 3. Auflage	S.	7
Inhaltsverzeichnis.....	S.	9

Erste Studie

Moralerziehung: Grundlagen und Grundpositionen aus Sicht von Schule und Familie	S.	11
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----

Zweite Studie

Zur integrativen Sichtweise einer Moralerziehung	S.	27
---------------------------------------------------------------	----	----

Dritte Studie

Können Kinder Moral lernen?	S.	33
------------------------------------------	----	----

Vierte Studie

Das Wertequadrat und seine Möglichkeiten für eine Moral- Erziehung	S.	82
-------------------------------------------------------------------------------------	----	----

Fünfte Studie

Mit Kindern über Aspekte des Glücks philosophieren.....	S.	89
----------------------------------------------------------------	----	----

Sechste Studie

Zur Konzeption und Validität des MUT-Grund	S.	106
---------------------------------------------------------	----	-----

Siebte Studie

Überlegungen zur Konzeption und zur Erstellung von Dilemmata	S.	115
-------------------------------------------------------------------------------	----	-----

Anhang A
MUT-Grund S. 117

Anhang B
Auswertungsalgorithmus S. 120

Literaturverzeichnis S. 121
Abbildungsverzeichnis S. 130