

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
---------------	---

Teil 1: Einführung in das Training

Allgemeiner Hinweis	6
Fördermöglichkeiten lese-rechtschreibschwacher Kinder	6
Konzeption des Trainings	6
Zugrunde liegende wissenschaftliche Modelle	6
Zugrunde liegende pädagogische und psychologische Prinzipien	7
Rahmenbedingungen des Trainings	7
Teilnahmekriterien	7
Zusammensetzung und Größe der Gruppe	7
Trainer	8
Setting	8
Struktur des Trainings	8
Hinweise zur Durchführung	8
Ablauf des Trainings	8
Hinweise zur Methodik der Durchführung	9
Modifikationen für die einzeltherapeutische Verwendung	11
Elternarbeit	11

Teil 2: Leitfaden für Lehrer

Station 1: Gustav Giraffe begegnet Zilli Zebra	16
Station 2: Zilli Zebra bei den Buchstabienchen und den Buchstabriesen (1)	31
Station 3: Zilli Zebra bei den Buchstabienchen und den Buchstabriesen (2)	51
Station 4: Zilli Zebra bei den Schiebe-Schnecken (1)	61
Station 5: Zilli Zebra bei den Schiebe-Schnecken (2)	71
Station 6: Zilli Zebra bei den Dehne-Schnecken (1)	81
Station 7: Zilli Zebra bei den Dehne-Schnecken (2)	94
Station 8: Zilli Zebra bei Freddie, dem Frosch (1)	105
Station 9: Zilli Zebra bei Freddie, dem Frosch (2)	116
Station 10: Zilli Zebra bei Karli Krabbe	125
Station 11: Zilli Zebra bei Amelie Ameise	134
Station 12: Zilli Zebra beim Kleinen Schreibikönig	145
Literaturverzeichnis	156