

# Inhaltsverzeichnis

---

Vorwort .....	4
---------------	---

## *Teil 1: Einführung in das Training*

Allgemeiner Hinweis .....	6
Fördermöglichkeiten lese-rechtschreibschwacher Kinder .....	6
Konzeption des Trainings .....	6
Zugrunde liegende wissenschaftliche Modelle .....	6
Zugrunde liegende pädagogische und psychologische Prinzipien .....	7
Rahmenbedingungen des Trainings .....	7
Teilnahmekriterien .....	7
Zusammensetzung und Größe der Gruppe .....	7
Trainer .....	8
Setting .....	8
Struktur des Trainings .....	8
Hinweise zur Durchführung .....	8
Ablauf des Trainings .....	8
Hinweise zur Methodik der Durchführung .....	9
Modifikationen für die einzeltherapeutische Verwendung .....	11
Elternarbeit .....	11

## *Teil 2: Leitfaden für Lehrer*

Station 1: Gustav Giraffe begegnet Zilli Zebra .....	16
Station 2: Zilli Zebra bei den Buchstabienchen und den Buchstabriesen (1) .....	31
Station 3: Zilli Zebra bei den Buchstabienchen und den Buchstabriesen (2) .....	51
Station 4: Zilli Zebra bei den Schiebe-Schnecken (1) .....	61
Station 5: Zilli Zebra bei den Schiebe-Schnecken (2) .....	71
Station 6: Zilli Zebra bei den Dehne-Schnecken (1) .....	81
Station 7: Zilli Zebra bei den Dehne-Schnecken (2) .....	94
Station 8: Zilli Zebra bei Freddie, dem Frosch (1) .....	105
Station 9: Zilli Zebra bei Freddie, dem Frosch (2) .....	116
Station 10: Zilli Zebra bei Karli Krabbe .....	125
Station 11: Zilli Zebra bei Amelie Ameise .....	134
Station 12: Zilli Zebra beim Kleinen Schreibkönig .....	145
Literaturverzeichnis .....	156