

# Ein Laut wurde geklaut! (Lautebene)

## Übungsziele:

- sorgfältiges Lesen
- Wortabruf aus dem Gedächtnis
- verschiedene Fortbewegungsarten kennenlernen und ausführen

## Material:

- Wort- und Lautkarten
- Übersicht Bewegungssymbole
- Mompitzbild



Dieses Spiel wird spannender, wenn genügend Platz für die Bewegungen vorhanden ist, es kann aber auch im Klassenzimmer durchgeführt werden.

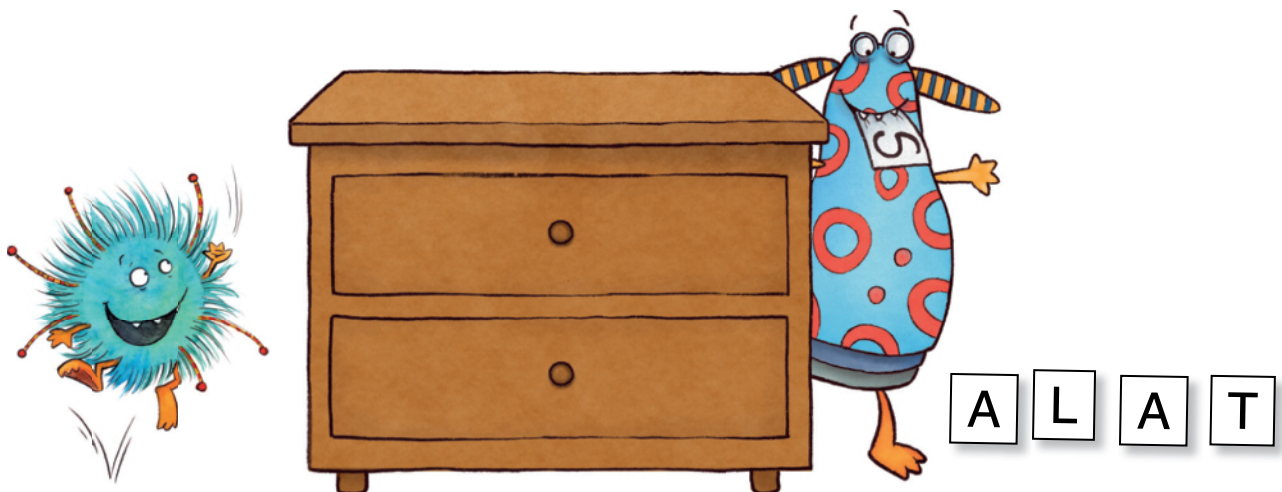
Die Lehrkraft zeigt den Kindern eine Wortkarte, auf der ein Laut fehlt (z. B. Po\_izei) und fragt, ob jemand eine Idee hat, welcher Laut hier „geklaut wurde“. Der fehlende Laut wird von allen korrekt wiederholt und anschließend nennen die Kinder das vollständige Wort. Dann zeigt die Lehrkraft das Mompitzbild und sagt, sie hätte eine Idee, wer die Laute stiehlt.

Die **Lautkarten** werden auf der einen Seite des Raums ausgelegt, im Klassenzimmer können diese z. B. auch an die Tafel geheftet werden. Die Kinder stehen auf der anderen Seite des Raumes.

Die Lehrkraft zeigt den Kindern die **Wortkarten** und erklärt, dass sie die Aufgabe haben, die fehlenden Laute auf der anderen Seite des Raumes einzusammeln. Dann weist sie darauf hin, dass auf jeder Wortkarte und auf jeder Lautkarte ein Mompitz abgebildet ist, der anzeigt, wie sie sich bewegen müssen, wenn sie den Raum durchqueren, hin und zurück.

Die **Bewegungskarten** werden den Kindern gezeigt und erklärt. Die Kinder können vorab auch selbst (anhand der Bilder) mutmaßen, wie sie sich bewegen müssen. Auch diese Karten können zur Übersicht im Raum aufgehängt werden.

Jedes Kind bekommt nun eine Wortkarte und holt den passenden Laut mit der passenden Fortbewegung dazu. Danach wird kontrolliert, ob das Wort richtig vervollständigt wurde, und die Kinder ziehen eine neue Wortkarte. So gibt es mehrere Runden.




# Mompitz-Lieblingswörter (Wortebene)

## Übungsziele:

- Sichtwortschatz erarbeiten
- visuelles Gedächtnis, Wörter abspeichern
- sorgfältiges Lesen
- Zusammenarbeit

## Material:

- Wörterlisten
- Wörterseiten mit Mompitzen
- Buntstifte

 Dieses Spiel eignet sich gut für den Klassenraum.

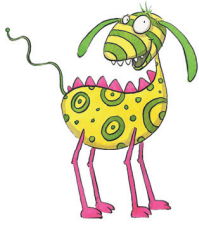
Die Kinder bilden Tandems. Jedes Tandem bekommt von der Lehrkraft eine Wörterliste. Die Seiten mit den Mompitzen und deren Lieblingswörtern sind gut sichtbar im Raum aufgehängt.

Nun lesen die Kinder ein Wort auf ihrer Liste, prägen es sich gut ein und gehen leise (ohne die Liste) durch den Raum, um ihr Wort auf den Mompitzseiten zu suchen.

Zurück an ihrem Platz unterstreichen sie das Wort in der gleichen Farbe, in der das Wort auf der jeweiligen Mompitzseite geschrieben war. So verfahren die Kinder im Tandem weiter, bis alle Wörter auf ihrer Liste farbig unterstrichen sind.

Otto  
es  
der  
kommen  
unter  
immer

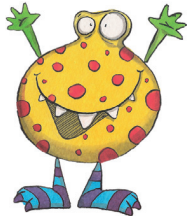




Bewege dich auf allen vieren.



Bewege dich auf den Knien  
vorwärts.



Gehe mit hoch erhobenen Armen.



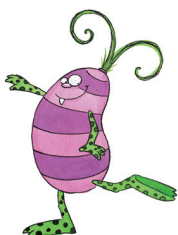
Bewege dich leise auf den  
Zehenspitzen.










Bewege dich auf deinem  
Hosenboden vorwärts.


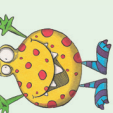










Hüpfe mit geschlossenen Füßen.

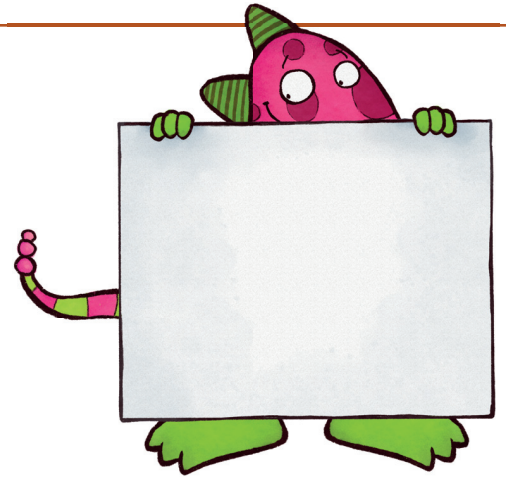


Hüpfe auf einem Bein.

mittel	K_rsche		
	Per_e		
	Wu_m		
	Z_erg		
	Tele_on		
	Se_el		
	Ma_tel		
	Poli_ei		

einfach	_iraffe		
	_anane		
	__af		
	_alat		
	_insel		
	Pa_a		
	_olke		
	Tort_		

**Schirm**



**die**

**zum**

**Schokoladentorte**

**Tisch**

**Seeufer**

**Apfelsaft**

**ich**