

Ein Laut wurde geklaut! (Lautebene)

Übungsziele:

- sorgfältiges Lesen
- Wortabruf aus dem Gedächtnis
- verschiedene Fortbewegungsarten kennenlernen und ausführen

Material:

- Wort- und Lautkarten
- Übersicht Bewegungssymbole
- Mompitzbild



Dieses Spiel wird spannender, wenn genügend Platz für die Bewegungen vorhanden ist, es kann aber auch im Klassenzimmer durchgeführt werden.

Die Lehrkraft zeigt den Kindern eine Wortkarte, auf der ein Laut fehlt (z. B. Po_izei) und fragt, ob jemand eine Idee hat, welcher Laut hier „geklaut wurde“. Der fehlende Laut wird von allen korrekt wiederholt und anschließend nennen die Kinder das vollständige Wort. Dann zeigt die Lehrkraft das Mompitzbild und sagt, sie hätte eine Idee, wer die Laute stiehlt.

Die **Lautkarten** werden auf der einen Seite des Raums ausgelegt, im Klassenzimmer können diese z. B. auch an die Tafel geheftet werden.

Die Kinder stehen auf der anderen Seite des Raumes.

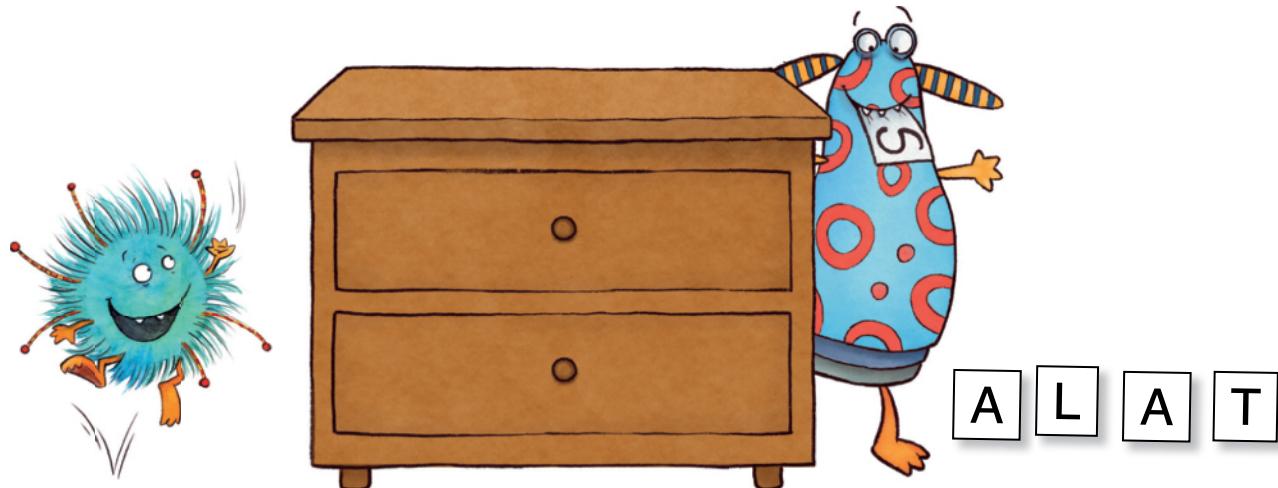
Die Lehrkraft zeigt den Kindern die **Wortkarten** und erklärt, dass sie die Aufgabe haben, die fehlenden Laute auf der anderen Seite des Raumes einzusammeln.

Dann weist sie darauf hin, dass auf jeder Wortkarte und auf jeder Lautkarte ein Mompitz abgebildet ist, der anzeigt, wie sie sich bewegen müssen, wenn sie den Raum durchqueren, hin und zurück.

Die **Bewegungskarten** werden den Kindern gezeigt und erklärt. Die Kinder können vorab auch selbst (anhand der Bilder) mutmaßen, wie sie sich bewegen müssen.

Auch diese Karten können zur Übersicht im Raum aufgehängt werden.

Jedes Kind bekommt nun eine Wortkarte und holt den passenden Laut mit der passenden Fortbewegung dazu. Danach wird kontrolliert, ob das Wort richtig vervollständigt wurde, und die Kinder ziehen eine neue Wortkarte. So gibt es mehrere Runden.



Mompitz-Lieblingswörter (Wortebene)

Übungsziele:

- Sichtwortschatz erarbeiten
- visuelles Gedächtnis, Wörter abspeichern
- sorgfältiges Lesen
- Zusammenarbeit

Material:

- Wörterlisten
- Wörterseiten mit Mompitzen
- Buntstifte

 Dieses Spiel eignet sich gut für den Klassenraum.

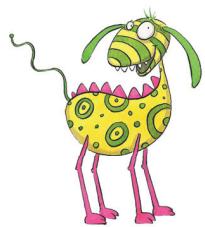
Die Kinder bilden Tandems. Jedes Tandem bekommt von der Lehrkraft eine Wörterliste. Die Seiten mit den Mompitzen und deren Lieblingswörtern sind gut sichtbar im Raum aufgehängt.

Nun lesen die Kinder ein Wort auf ihrer Liste, prägen es sich gut ein und gehen leise (ohne die Liste) durch den Raum, um ihr Wort auf den Mompitzseiten zu suchen.

Zurück an ihrem Platz unterstreichen sie das Wort in der gleichen Farbe, in der das Wort auf der jeweiligen Mompitzseite geschrieben war. So verfahren die Kinder im Tandem weiter, bis alle Wörter auf ihrer Liste farbig unterstrichen sind.

Otto
es
der
kommen
unter
immer

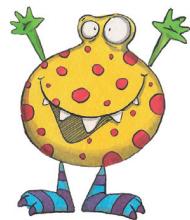




Bewege dich auf allen vieren.



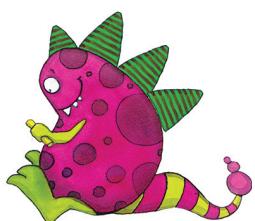
Bewege dich auf den Knien vorwärts.



Gehe mit hoch erhobenen Armen.



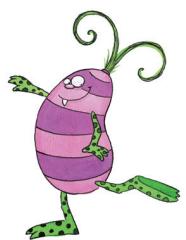
Bewege dich leise auf den Zehenspitzen.



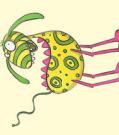
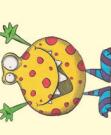
Bewege dich auf deinem Hosenboden vorwärts.



Hüpfe mit geschlossenen Füßen.

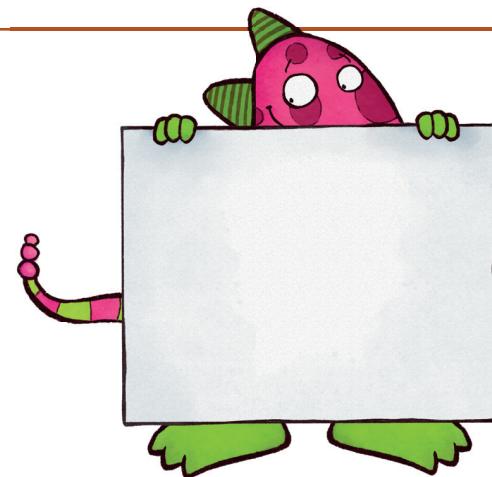


Hüpfe auf einem Bein.

							
i	l	r	w	f	g	n	z
K_r sche	Per_e	Wu_m	Z_erg	Tele_on	Se_el	Ma_tel	Poli_ei

							
G	B	Sch	S	P	p	W	e
iraffe	anane	af	alat	insel	Pa_a	olke	Tort_

Schirm



die zum

Schokoladentorte

Tisch Seeufer

Apfelsaft ich