

**10.**  
**Klasse**

# Realschule MSA Bayern

## Mathematik I

- Die ideale Prüfungsvorbereitung -



**BLICK**  
ins BUCH  
inkl. Prüfung 2021

**MSA 2022**

# RS 10

Realschule 10. Klasse | Mittlerer Schulabschluss | Bayern

**Original-Prüfungen  
Mathematik WPFG I  
Realschule Bayern  
2022**

erstellt

für Schülerinnen und Schüler  
der Realschule Bayern  
mit der Wahlpflichtfächergruppe I



**lernverlag**®  
[www.lern-verlag.de](http://www.lern-verlag.de)

## Vorwort

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,  
liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

in diesem speziellen Prüfungsvorbereitungsbuch **Original-Prüfungen Mathematik I Realschule Bayern 2022** sind die letzten acht zentral gestellten Original-Prüfungen der Jahre 2014 bis 2021 enthalten. Dazu gibt es schülergerechte, lehrplankonforme und ausführliche Lösungen, die für den Schüler leicht verständlich und nachvollziehbar erstellt worden sind.

## Hinweise

Die Abschlussprüfung 2022 findet nach Vorgaben des *Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus* am Montag **27.06.2022** statt und dauert **150 Minuten**.

(Stand 01.09.2021 - Angaben ohne Gewähr)

Als **Hilfsmittel** ist ein elektronischer Taschenrechner und eine Formelsammlung zugelassen.

## Neues - Lernplattform kommt

Wir haben eine neue **Lernplattform** eingerichtet, die wir die nächsten Wochen vervollständigen. Hier findet man im gesicherten Mitgliederbereich hilfreiche Erklär- und Lösungsvideos zu vielen Mathe-Themen und zu den Lösungen der Original-Prüfungen. Jetzt bei **<https://lern.de>** einen Platz sichern. **Zeit- und ortsunabhängig** online für einzelne Arbeiten in der Schule oder den MSA (Mittlere Reife) 2022 lernen.

## Tipps

Fangen Sie rechtzeitig an sich auf die Abschlussprüfung vorzubereiten und arbeiten Sie kontinuierlich alte Prüfungen durch. Wiederholen Sie die einzelnen Prüfungen mehrmals, um die notwendige Sicherheit zu erlangen. Zur Lernzielkontrolle können Sie den Prüfungsplaner im Innenteil dieses Prüfungsvorbereitungsbuch verwenden.

**Üben Sie also, so oft Sie können.**

## Notenschlüssel

Der Notenschlüssel wird vom *Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus* festgelegt. In der folgenden Tabelle finden Sie die Notenschlüssel der letzten acht Prüfungsjahrgänge.

### Jahrgang 2014 – 2021

Note 1:	53 – 45	Punkte
Note 2:	44 – 36	Punkte
Note 3:	35 – 27	Punkte
Note 4:	26 – 18	Punkte
Note 5:	17 – 9	Punkte
Note 6:	8 – 0	Punkte

### Impressum



**lern.de Bildungsgesellschaft mbH**

Geschäftsführer: Sascha Jankovic

Fürstenrieder Str. 52

80686 München

Amtsgericht München: HRB 205623

E-Mail: [kontakt@lern-verlag.de](mailto:kontakt@lern-verlag.de) – <https://www.lern-verlag.de>

lernverlag, lern.de und cleverlag sind eingetragene Marken von Sascha Jankovic, Inhaber und Verleger.

Druck: Deutschland

Lösungen:

Sascha Jankovic, Simon Rümmler und das Team aus Pädagogen und Naturwissenschaftlern der lern.de Bildungsgesellschaft mbH

©lern.de, ©lernverlag und ©cleverlag - Alle Rechte vorbehalten.

Trotz sorgfältiger Recherche kann es vorkommen, dass nicht alle Rechteinhaber ausfindig gemacht werden konnten. Bei begründeten Ansprüchen nehmen Sie bitte direkt mit uns Kontakt auf.

Wir danken dem *Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus* für die freundliche Genehmigung, die Original-Prüfungen abdrucken zu dürfen. Die Lösungsvorschläge liegen nicht in der Verantwortung des Ministeriums.

**7. ergänzte Auflage ©2021 1. Druck**  
**ISBN-Nummer:** 978-3-7430-0081-0  
**Artikelnummer:**  
EAN 9783743000810

## Aktuelles Rund um die Prüfung 2022 und diesem Buch

Als kleiner Verlag schreiben wir für alle Schüler:innen nachvollziehbare, verständliche und ausführliche Lösungen zu den Original-Prüfungen und versuchen unsere Titel auch während des Schuljahres immer aktuell zu halten. Da wir seit über 20 Jahren individuelle Lernförderung durchführen, stehen bei uns alle Schüler:innen an erster Stelle, wenn es um Fragen rund um das Buch, Verständnisprobleme bei dem ein oder anderen Thema oder Wünsche geht.

Egal ob es um übersehene Rechtschreibfehler, Rechenfehler oder auch Wünsche von Lehrer:innen oder Schüler:innen geht, wir setzen uns sofort hin und versuchen Gewünschtes umzusetzen. Es kostet niemanden etwas, und alle profitieren davon, auch wenn wir Mehrarbeit durch diesen kostenlosen Service haben.

### Wir erreichen Sie uns am besten?

Schreiben Sie uns eine E-Mail an **[kontakt@lern-verlag.de](mailto:kontakt@lern-verlag.de)**

Schreiben Sie uns eine Nachricht, schicken Sie ein Foto von der betroffenen Seite. Wir prüfen, ändern und veröffentlichen bei Bedarf im kostenlosen Downloadbereich des lernverlags die durchgeführten Änderungen.



**WhatsApp-Business**  
**+49 89 54 64 52 00**

Sie können uns gerne unter der selben Nummer anrufen.

### Digitales zu diesem Buch



Unter **<https://lern.de>** bauen wir gerade eine Lernplattform auf.

Du suchst ein Video über quadratische Funktionen oder Trigonometrie und bekommst aktuell auf anderen Plattformen 50 Videos angezeigt mit unterschiedlichen Erklärungen? Das soll sich ändern. Ein Begriff und maximal 3 Videos, die eventuell zusammenhängen.

Wir arbeiten unter Hochdruck daran, kurze animierte Erklärvideos, passend zum Unterrichtsstoff und „ON-TOP“ Lösungsvideos zu den Original-Prüfungen zu erstellen.

Schau öfters einmal vorbei oder melde dich am besten zu unserem **Newsletter** an, der **maximal zweimal pro Monat** verschickt wird.

### Änderungen in dieser Neuauflage 2021/2022 - ISBN: 978-3-7430-0081-0

- Älteste Original-Prüfung 2013 herausgenommen und das Vorwort überarbeitet
- Kopfzeile im Buch übersichtlicher gestaltet und themenbezogene Übersicht erstellt
- Aktuelles, Inhaltsübersicht und Übersicht der einzelnen Themengebiete eingebaut
- Lösungsmenge  $\mathbb{L}$  bei entsprechenden Lösungen mit angegeben
- Sämtliche Rechenschritte in Lösungen nochmals ausführlicher dargestellt
- **Original-Prüfung 2021 inkl. ausführlichen Lösungen eingebaut**

# Inhaltsverzeichnis

<b>FUNKTIONEN</b>	<b>Seite</b>
– Lineare Funktionen .....	7
– Quadratische Funktionen .....	8
– Logarithmus- und Exponentialfunktion .....	9
– Abbildungen .....	10
<b>EBENE GEOMETRIE</b>	<b>Seite</b>
– Punkte und Vektoren .....	15
– Ebene Figuren .....	15
– Trigonometrie .....	17
– Vierstreckensatz .....	18
<b>RAUMGEOMETRIE</b>	<b>Seite</b>
– Schrägbild .....	19
– Prisma und Pyramide .....	20
– Rotationskörper .....	20
<b>ORIGINAL-PRÜFUNGEN 2014 - 2021</b>	<b>Seite</b>
–Angaben A - 2014 .....	21
Lösungen .....	25
–Angaben B - 2014 .....	30
Lösungen .....	32
–Angaben A - 2015 .....	39
Lösungen .....	43
–Angaben B - 2015 .....	47
Lösungen .....	49
–Angaben A - 2016 .....	56
Lösungen .....	60
–Angaben B - 2016 .....	65
Lösungen .....	67
–Angaben A - 2017 .....	74
Lösungen .....	78
–Angaben B - 2017 .....	83
Lösungen .....	85
–Angaben A - 2018 .....	90
Lösungen .....	94
–Angaben B - 2018 .....	97
Lösungen .....	99
–Angaben A - 2019 .....	103
Lösungen .....	107
–Angaben B - 2019 .....	111
Lösungen .....	113
–Angaben A - 2020 .....	120
Lösungen .....	124
–Angaben B - 2020 .....	128
Lösungen .....	130
–Angaben A - 2021 .....	136
Lösungen .....	140
–Angaben B - 2021 .....	144
Lösungen .....	146

# Themenbezogene Übersicht - Finde Dich leicht zurecht

Damit man sich auch während des Schuljahres optimal auf die einzelnen Arbeiten vorbereiten kann, haben wir eine **Übersicht zu den einzelnen Themengebieten** erstellt.

So kann man sich beispielsweise gezielt auf die Arbeit mit dem Thema *Abbildungen im Koordinatensystem* vorbereiten und dazu alle entsprechenden Original-Prüfungen durcharbeiten.

In den grau hinterlegten Jahrgängen wurde das entsprechende Thema nicht abgeprüft. Kein Anspruch auf Vollständigkeit und Richtigkeit.

## Potenzen und Potenzfunktionen

rationale/reelle Exponenten, Potenzgleichungen, Potenzgesetze, Umformung von Potenztermen

Jahrgänge:	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Seiten:	22, 30						121	

## Exponential- und Logarithmusfunktionen

Eigenschaften, Funktionsgraphen, Gleichungen, Wachstums- und Abklingprozesse, Umkehrfunktionen

Seiten:		42, 47		77, 83	90, 97	106, 111		136, 144
---------	--	--------	--	--------	--------	-------------	--	-------------

## Trigonometrie

sin, cos, tan, Wertebereiche, graphische Definitionen, Dreieck, Skalarprodukt

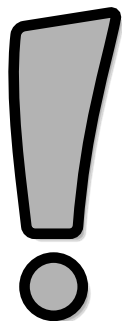
Seiten:	21, 31	39, 48	59, 66	74, 84	91, 93	103, 112	123, 128	139, 145
---------	--------	--------	--------	--------	--------	-------------	-------------	-------------

## Abbildungen im Koordinatensystem

Matrix, Vektor, Parallelverschiebung, Drehung, Achsenspiegelung, zentrische Streckung, orthogonale Affinität, Verknüpfungen, Bildpunkte/-graphen

Seiten:	30	47	57, 65	75	97, 98	104, 111	129	137, 144
---------	----	----	--------	----	--------	-------------	-----	-------------

## Hinweis zur Prüfung 2022 in Mathe I



### Sonderregelung für den MSA 2022 an der Realschule:

Nicht prüfungsrelevant (Stand: 09.08.2021):

- **Aus LB M 10.1:**

Potenzfunktionen und Abbilden von Funktionsgraphen für Funktionen mit

$$y = x^n \text{ bzw. } y = x^{\frac{1}{n}}$$

- **Aus LB M 10.3:**

Polarkoordinaten, Bogenmaß, Funktionen mit  $y = \cos x$ ,  $y = \sin x$  und  $y = \tan x$  und ihre Graphen

Stattdessen: Bearbeiten von Aufgaben aus der ebenen und räumlichen Geometrie mit funktionalen Abhängigkeiten und Extremwertuntersuchungen

Bitte fragen Sie bzgl. Änderungen bei Ihrer Lehrkraft nach!

# Stoffübersicht der Abschlussprüfungen

Realschule Bayern Mathematik I

## 1 Funktionen

Allgemeine Lösungsansätze:

**Nullstellen berechnen:** Funktionsterm gleich Null setzen und Gleichung nach  $x$  umformen, z. B.  
 $2x + 1 = 0 \iff x = -0,5 \implies \text{Nst. } N(-0,5 | 0)$

**Schnittpunkte berechnen:** Gleichsetzen der beiden Funktionsterme und lösen der Gleichung nach  $x$ . Anschließend den berechneten  $x$ -Wert in einen der beiden Funktionsterme einsetzen: z. B.  
 $2x + 1 = 0,5x - 2 \iff x = -2 \implies y = 2 \cdot (-2) + 1 = -3$   
 $\implies \text{Schnittpunkt SP}(-2 | -3)$

### 1.1 Lineare Funktionen

Der Graph einer linearen Funktion ist eine Gerade. Zu jedem  $x$ -Wert existiert genau ein einziger  $y$ -Wert und umgekehrt.

In der folgenden Übersicht werden alle notwendigen Formeln dargestellt.

**Die allgemeine Form:**  $ax + by = c$   $a, c \in \mathbb{R}; \quad b \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$

**Die Normalform:**  $y = mx + t$   
 $m, t \in \mathbb{R}$

Parallele Geraden

$$g_1 \parallel g_2 \iff m_1 = m_2$$

Der **y-Achsenabschnitt  $t$**  ist der Schnittpunkt mit der  $y$ -Achse;  $x = 0$ .

Der **Steigungsfaktor  $m$**

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \tan \alpha$$

wobei  $P_1(x_1 | y_1)$  und  $P_2(x_2 | y_2)$  zwei beliebige (aber verschiedene) Punkte auf der Geraden sind.

**Senkrechte (orthogonale) Geraden**

$$g_1 \perp g_2 \iff m_1 \cdot m_2 = -1$$

Die Geraden  $g_1$  und  $g_2$  stehen im rechten Winkel zueinander.

**Abszisse:**

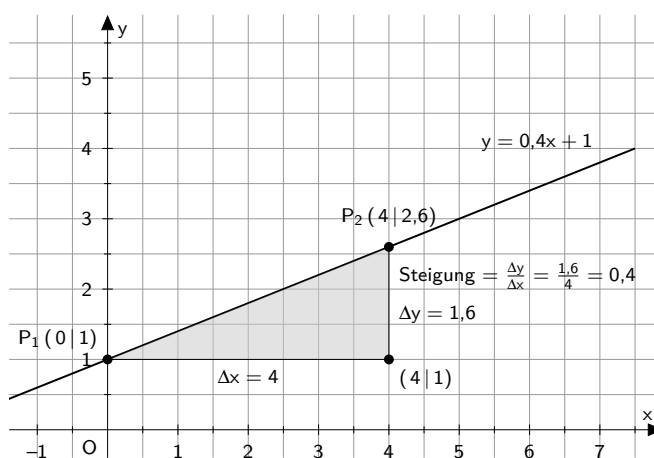
Die  $x$ -Koordinate eines Punktes;

Auch:  $x$ -Achse

**Ordinate:**

Die  $y$ -Koordinate eines Punktes;

Auch:  $y$ -Achse





## 1.2 Quadratische Funktionen

Der Graph einer quadratischen Funktion ist eine Parabel. Dabei existiert eine Symmetrieachse, die durch den Scheitelpunkt der Parabel geht.

**Die allgemeine Form:**  $y = ax^2 + bx + c$   $b, c \in \mathbb{R}$   $a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$

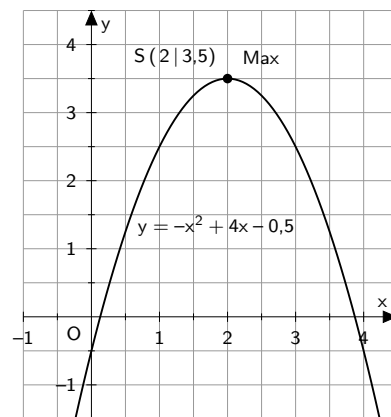
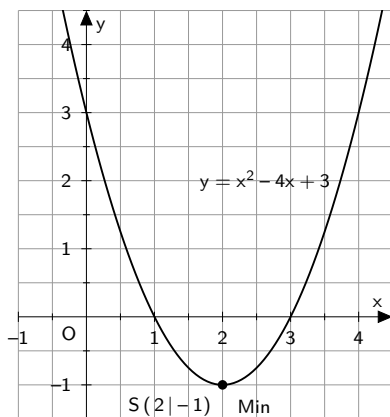
**Die Normalparabel ( $a = 1$ ):**  $y = x^2 + bx + c$  bzw.  $y = x^2 + px + q$ .

**Scheitelpunkt:**  $S(x_S | y_S)$   $S\left(-\frac{b}{2a} \mid c - \frac{b^2}{4a}\right)$  bzw.  $S\left(-\frac{p}{2} \mid q - \frac{p^2}{4}\right)$

**Scheitelpunktform:**  $y = a(x - x_S)^2 + y_S$   $a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$

Die Parameter  $a$ ,  $b$  und  $c$  haben folgende Bedeutung:

Parameter	Bedingung	Bedeutung
$a$	$a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$	Falls $a > 0$ : nach oben geöffnete Parabel, mit Minimum Falls $a < 0$ : nach unten geöffnete Parabel, mit Maximum Falls $ a  > 1$ : gestreckte Parabel (schmäler als Normalparabel) Falls $ a  < 1$ : gestauchte Parabel (breiter als Normalparabel)
$b$	$b \in \mathbb{R}$	Steigung, mit der die Parabel die y-Achse schneidet
$c$	$c \in \mathbb{R}$	Schnittpunkt der Parabel mit der y-Achse „y-Achsenabschnitt“



### Lösen von quadratischen Gleichungen - Nullstellen berechnen

**Lösungsformel:**  $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$  bzw.  $x_{1,2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$

Diskriminante  $D$ :  $D = b^2 - 4ac$  bzw.  $D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q$

Es gilt:  
 $D > 0$ : Zwei Lösungen  
 $D = 0$ : Eine Lösung  
 $D < 0$ : Keine Lösung

Beim Lösen einer quadratischen Gleichung haben sich folgende Schritte bewährt:

- Schritt:**  $a$ ,  $b$  und  $c$  neben der gegebenen Funktion untereinander schreiben.
- Schritt:** Berechnen der Diskriminante.
- Schritt:** Einfügen aller Zahlen in die Lösungsformel.

### Quadratische Funktionen bestimmen

Oft muss eine quadratische Funktion mithilfe gegebener Punkte bestimmt werden. Hierbei müssen die Parameter  $a$ ,  $b$  und  $c$  berechnet werden.

Für drei unbekannte Parameter benötigt man

- drei verschiedene Punkte, die alle auf der Parabel liegen **oder**
- den Scheitelpunkt und einen anderen Punkt auf der Parabel

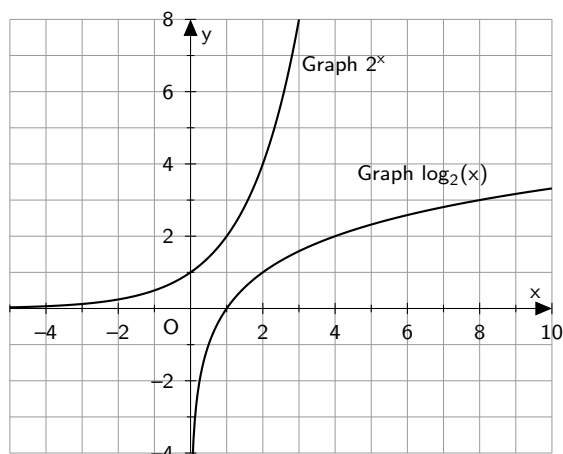
Sind zusätzliche Informationen gegeben, benötigt man entsprechend weniger Punkte auf der Parabel. Zusätzliche Informationen können z. B. sein:

- Normalparabel ( $a = 1$ )
- der y-Achsenabschnitt (z. B.  $c = 2$ )

Mit den gegebenen Informationen gilt es ein Gleichungssystem aufzustellen und zu lösen.

### 1.3 Logarithmus- und Exponentialfunktion

Die am häufigsten vorkommenden Funktionen sind die Logarithmus- und die Exponentialfunktion. Die Logarithmusfunktion ist die Umkehrfunktion der Exponentialfunktion und umgekehrt.



Die allgemeine Funktionsgleichung der **Exponentialfunktion** lautet für

$k \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ ,  $a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\}$  und  $b, c \in \mathbb{R}$ :

$$y = k \cdot a^{x-b} + c \quad \text{mit}$$

$$\mathbb{D} = \mathbb{R}$$

$$\text{falls } k > 0 : \mathbb{W} = \{y \mid y \in \mathbb{R} \text{ und } y > c\}$$

$$\text{falls } k < 0 : \mathbb{W} = \{y \mid y \in \mathbb{R} \text{ und } y < c\}$$

Die Parameter  $k$ ,  $a$ ,  $b$  und  $c$  haben folgende Bedeutung:

Parameter	Bedingung	Bedeutung
$k$	$k \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$	Streckfaktor; $P(0 \mid k + c)$ liegt auf Graph Falls $k$ negativ: Spiegelung an x-Achse
$a$	$a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\}$	Falls $a > 1$ : monoton Steigend Falls $a < 1$ : monoton fallend
$b$	$b \in \mathbb{R}$	Verschiebung in x-Richtung Für $b > 0$ : Verschiebung nach rechts Für $b < 0$ : Verschiebung nach links
$c$	$c \in \mathbb{R}$	Verschiebung in y-Richtung

Die Asymptote ist stets eine Parallele zur x-Achse mit der Gleichung  $y = c$ .

Die allgemeine Funktionsgleichung der **Logarithmusfunktion** lautet für  $k \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ ,  $a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\}$  und  $b, c \in \mathbb{R}$ :

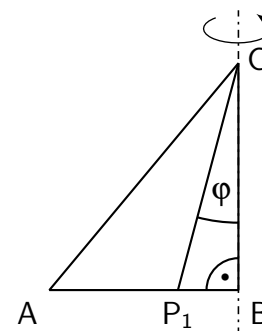
$$y = k \cdot \log_a(x - b) + c$$

$$\mathbb{D} = \{x \mid x > b\}$$

$$\mathbb{W} = \mathbb{R}$$

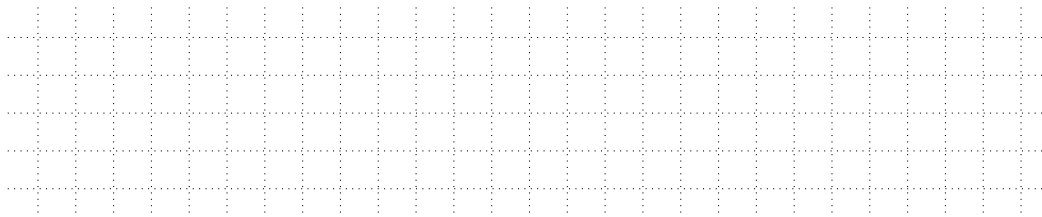
- A 1.0 Gegeben ist das rechtwinklige Dreieck ABC mit der Hypotenuse [AC]. Punkte  $P_n$  liegen auf der Kathete [AB] und legen zusammen mit den Punkten B und C Dreiecke  $P_nBC$  fest. Die Winkel  $P_nCB$  haben das Maß  $\varphi$  mit  $\varphi \in ]0^\circ; 39,81^\circ]$ . Es gilt:  $\overline{AB} = 2,5 \text{ cm}$ ;  $\overline{BC} = 3 \text{ cm}$ ;  $\sphericalangle CBA = 90^\circ$ .

Die nebenstehende Skizze zeigt das Dreieck ABC und das Dreieck  $P_1BC$  für  $\varphi = 15^\circ$ .



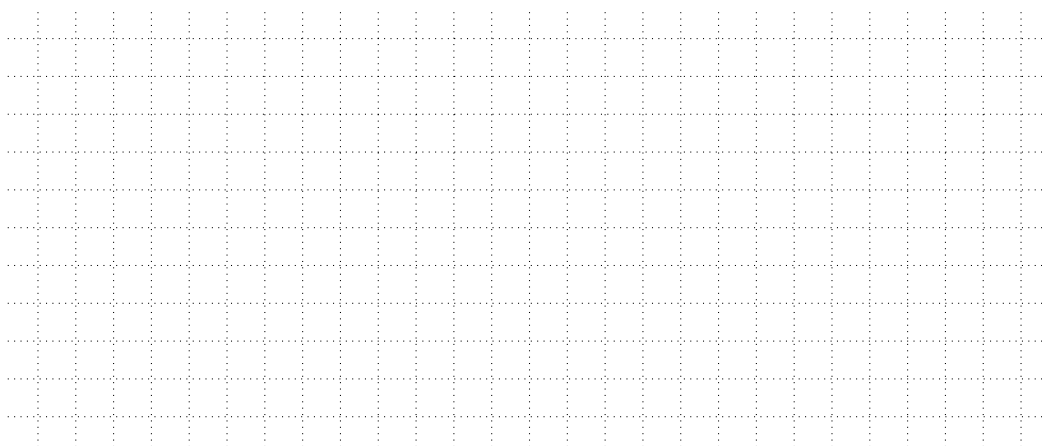
- A 1.1 Begründen Sie durch Rechnung das Maß der oberen Intervallgrenze für  $\varphi$ .

1 P



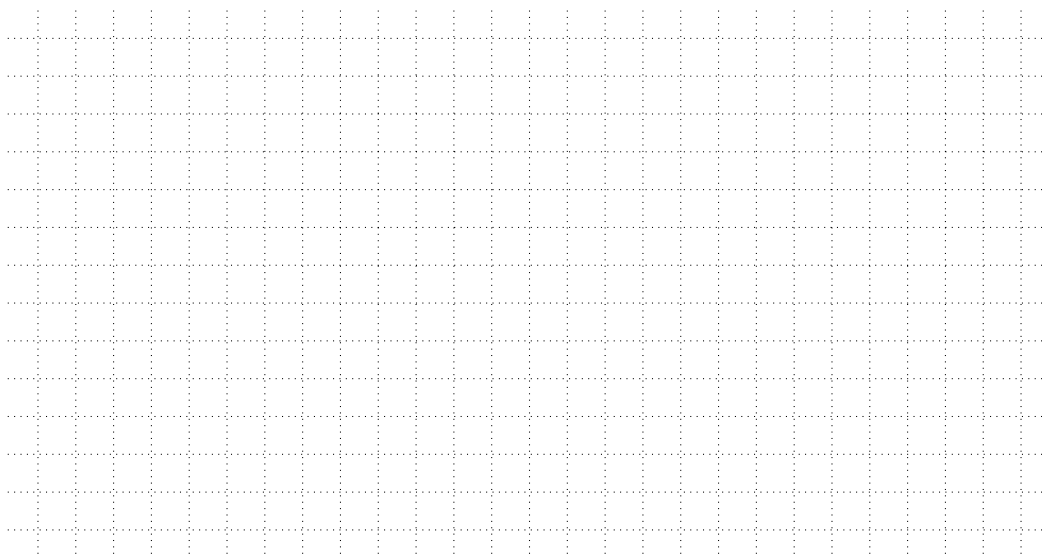
- A 1.2 Die Dreiecke  $P_nBC$  rotieren um die Gerade BC als Rotationsachse. Zeigen Sie, dass für das Volumen  $V$  der dabei entstehenden Rotationskörper in Abhängigkeit von  $\varphi$  gilt:  $V(\varphi) = 9 \cdot \pi \cdot \tan^2 \varphi \text{ cm}^3$ .

2 P



- A 1.3 Das Volumen eines Rotationskörpers aus A 1.2 beträgt  $6 \text{ cm}^3$ . Berechnen Sie das zugehörige Maß  $\varphi$ .

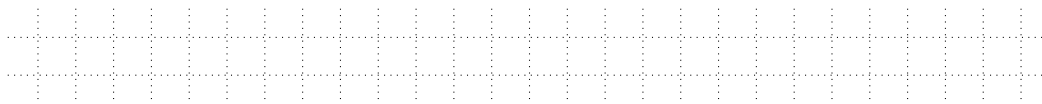
2 P



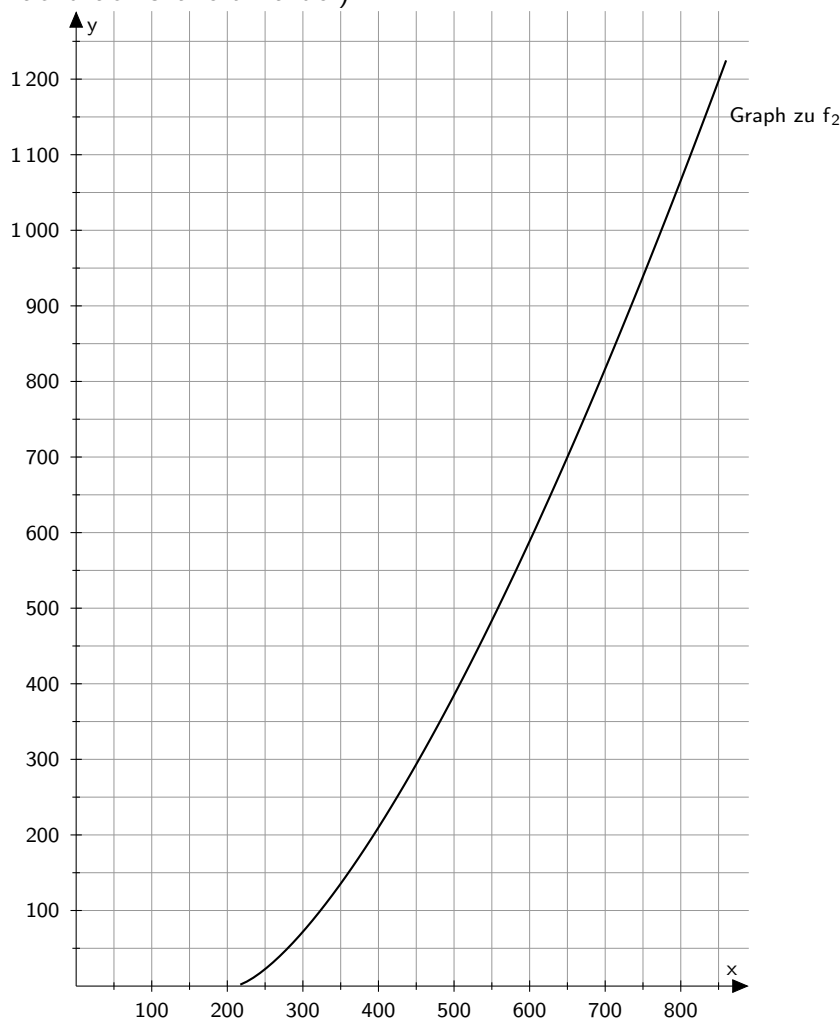
## Teil A

A 2.0 Ein Leichtathletikverband hat für die Wettbewerbe beim Zehnkampf Funktionsgleichungen festgelegt, mit denen sich die jeweilige Anzahl der Punkte, die die Sportler in den einzelnen Disziplinen erreichen können, berechnen lässt. Beim Weitsprung der Frauen wird die Anzahl der Punkte in Abhängigkeit von der Sprungweite  $x$  cm durch die Funktion  $f_1$  mit der Gleichung  $y = 0,188807 \cdot (x - 210)^{1,41}$  ( $G = \mathbb{R}_0^+ \times \mathbb{R}_0^+$ ) ermittelt. Der auf Ganze gerundete Wert für  $y$  ergibt die Anzahl der erreichten Punkte.

A 2.1 Geben Sie die Definitionsmenge der Funktion  $f_1$  an. 3 P  
Zeichnen Sie sodann den Graphen zu  $f_1$  in das Koordinatensystem ein. Der bereits eingezeichnete Graph gehört zu der Funktion  $f_2$ , mit deren Hilfe die Punkte beim Weitsprung der Männer ermittelt werden.



(Hinweis: Die Darstellung ist nicht maßstabsgetreu, da die Zeichnung für den Buchdruck skaliert wurde.)



- A 1.1 Die obere Intervallgrenze für  $\varphi$  ergibt sich, wenn der Punkt  $P_0$  im Punkt A liegt. Dann ist gerade der Winkel  $\sphericalangle ACB$  die obere Intervallgrenze von  $\varphi$ . Mithilfe des Tangens im rechtwinkligen Dreieck ABC gilt dann:

$$\begin{aligned} \tan \varphi &= \frac{\overline{AB}}{\overline{BC}} \\ \Leftrightarrow \tan \varphi &= \frac{2,5}{3} & | \tan^{-1}() \\ \Leftrightarrow \varphi &= \underline{\underline{39,81^\circ}} \end{aligned}$$

- A 1.2 Bei den Rotationskörpern handelt es sich um Zylinder. Es gilt also für deren Volumen in Abhängigkeit von  $\varphi$ :

$$V = \frac{1}{3} \cdot \overline{P_n B}^2 \cdot \pi \cdot \overline{BC}$$

Um die Länge der Strecke  $\overline{P_n B}$  zu berechnen, verwendet man den Tangens im rechtwinkligen Dreieck  $P_n BC$ . Für  $\varphi \in ]0^\circ; 39,81^\circ]$  gilt dann:

$$\begin{aligned} \tan \varphi &= \frac{\overline{P_n B}(\varphi)}{3 \text{ cm}} & | \cdot 3 \text{ cm} \\ \Leftrightarrow \overline{P_n B}(\varphi) &= 3 \cdot \tan \varphi \text{ cm} \end{aligned}$$

Somit gilt für das Volumen V:

$$\begin{aligned} V(\varphi) &= \frac{1}{3} \cdot (3 \cdot \tan \varphi)^2 \cdot \pi \cdot 3 \text{ cm}^3 \\ \Leftrightarrow V(\varphi) &= \underline{\underline{9 \cdot \pi \cdot \tan^2 \varphi \text{ cm}^3}} \end{aligned}$$

- A 1.3 Einsetzen von  $6 \text{ cm}^3$  in das Volumen aus Aufgabe A 1.2 ergibt:

$$\begin{aligned} 6 &= 9 \cdot \pi \cdot \tan^2 \varphi & | : (9 \cdot \pi) \\ \Leftrightarrow \frac{6}{9 \cdot \pi} &= \tan^2 \varphi & | \sqrt{\phantom{x}} \\ \Leftrightarrow \sqrt{\frac{2}{3 \cdot \pi}} &= \tan \varphi & | \tan^{-1}() \\ \Leftrightarrow \varphi &= \underline{\underline{24,73^\circ}} & \mathbb{L} = \{24,73^\circ\} \end{aligned}$$

- A 2.1 Die Funktion  $y = 0,188807 \cdot (x - 210)^{1,41}$  ist eine Potenzfunktion mit rationalem Exponenten. Der Teil  $(x - 210)^{1,41}$  lässt sich mithilfe der Wurfelfunktion umschreiben:

$$\begin{aligned} &(x - 210)^{1,41} \\ \Leftrightarrow &(x - 210)^{\frac{141}{100}} \end{aligned}$$

$$\iff \sqrt[100]{(x-210)^{141}}$$

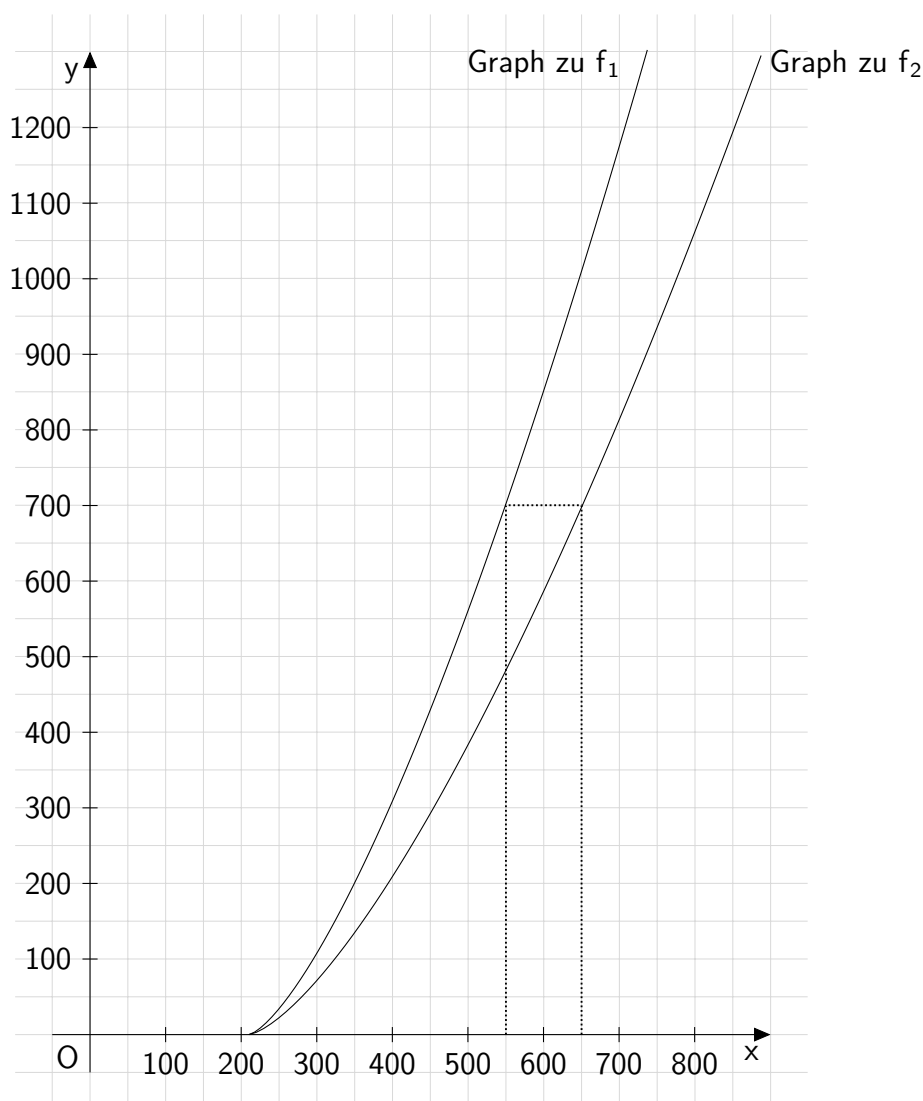
Es ergibt sich also für das Argument der Wurzel die einschränkende Bedingung:

$$\begin{aligned} (x-210)^{141} &\geq 0 && | \sqrt[141]{\phantom{x}} \\ \iff x-210 &\geq 0 && | +210 \\ \iff \underline{\underline{x > 210}} \end{aligned}$$

Somit ist der Definitionsbereich gegeben durch:  $\mathbb{D} = \{x \mid x \geq 210\}$ .

Einzeichnen des Graphen zu  $f_1$ :

(**Hinweis:** Die Darstellung ist nicht maßstabsgetreu, da die Zeichnung für den Buchdruck skaliert wurde.)



- A 2.2 Zum Ablesen siehe graue Linie in Zeichnung oben. Im Rahmen der Zeichen- und Ablesegenauigkeit: Der Mann springt 100 cm weiter.

## Teil B

2014

- B 1.0 Der Punkt A ( - 1 | - 2 ) legt zusammen mit den Pfeilen  $\overrightarrow{AB_n}(\varphi) = \begin{pmatrix} 2 \cdot \cos \varphi + 3 \\ 5 \cdot \sin^2 \varphi + 1 \end{pmatrix}$  und  $\overrightarrow{AD_n}(\varphi) = \begin{pmatrix} 3 \cdot \cos \varphi - 3 \\ 4 \end{pmatrix}$  für  $\varphi \in [0^\circ; 180^\circ]$  Parallelelogramme  $AB_nC_nD_n$  fest.

Runden Sie im Folgenden auf zwei Stellen nach dem Komma.

- B 1.1 Berechnen Sie die Koordinaten der Pfeile  $\overrightarrow{AB_1}$  und  $\overrightarrow{AD_1}$  für  $\varphi = 60^\circ$  sowie  $\overrightarrow{AB_2}$  und  $\overrightarrow{AD_2}$  für  $\varphi = 130^\circ$ . Zeichnen Sie sodann die Parallelelogramme  $AB_1C_1D_1$  und  $AB_2C_2D_2$  in ein Koordinatensystem ein. 4 P

Für die Zeichnung: Längeneinheit 1 cm;  $-8 \leq x \leq 6$ ;  $-3 \leq y \leq 9$ .

- B 1.2 Berechnen Sie das Maß des Winkels  $B_1AD_1$ . 2 P

- B 1.3 Unter den Parallelelogrammen  $AB_nC_nD_n$  gibt es das Rechteck  $AB_3C_3D_3$ . 4 P  
Ermitteln Sie rechnerisch das zugehörige Winkelmaß  $\varphi$ .

- B 1.4 Zeigen Sie rechnerisch, dass der Trägergraph p der Punkte  $C_n$  die Gleichung 4 P  
 $y = -0,2(x + 1)^2 + 8$  ( $\mathbb{G} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ ) hat.  
Zeichnen Sie sodann den Trägergraphen p in das Koordinatensystem zu B 1.1 ein.  
[Teilergebnis:  $C_n (5 \cdot \cos \varphi - 1 \mid 5 \cdot \sin^2 \varphi + 3)$ ]

- B 1.5 Beim Parallelelogramm  $AB_4C_4D_4$  liegt der Punkt  $D_4$  auf dem Trägergraphen p der 3 P  
Punkte  $C_n$ .  
Bestimmen Sie durch Rechnung das zugehörige Winkelmaß  $\varphi$ .

## Teil B

B 1.1 Für  $\varphi = 60^\circ$  gilt:

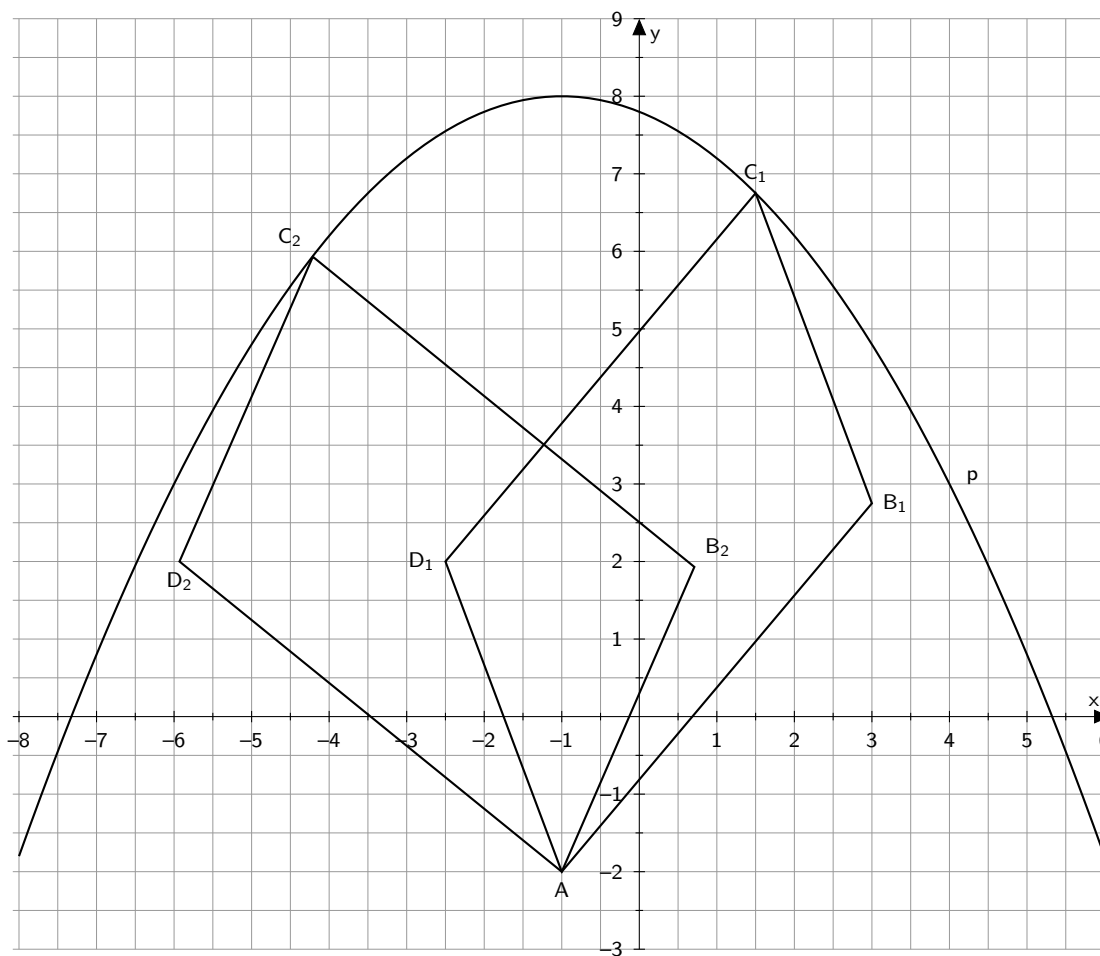
$$\overrightarrow{AB_1} = \begin{pmatrix} 4 \\ 4,75 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{AD_1} = \begin{pmatrix} -1,5 \\ 4 \end{pmatrix}$$

Für  $\varphi = 130^\circ$  gilt:

$$\overrightarrow{AB_2} = \begin{pmatrix} 1,71 \\ 3,93 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{AD_2} = \begin{pmatrix} -4,93 \\ 4 \end{pmatrix}$$

Einzeichnen der Parallelelogramme  $AB_1C_1D_1$  und  $AB_2C_2D_2$ :

(**Hinweis:** Die Darstellung ist nicht maßstabsgetreu, da die Zeichnung für den Buchdruck skaliert wurde.)



B 1.2 Mithilfe des Skalarprodukts gilt für den Winkel  $\sphericalangle B_1AD_1$ :

$$\cos \sphericalangle B_1AD_1 = \frac{\overrightarrow{AB_1} \odot \overrightarrow{AD_1}}{|\overrightarrow{AB_1}| \cdot |\overrightarrow{AD_1}|} = \frac{\begin{pmatrix} 4 \\ 4,75 \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} -1,5 \\ 4 \end{pmatrix}}{\sqrt{4^2 + 4,75^2} \cdot \sqrt{(-1,5)^2 + 4^2}}$$

$$\Leftrightarrow \cos \sphericalangle B_1AD_1 = \frac{4 \cdot (-1,5) + 4,75 \cdot 4}{26,53} = 0,49 \quad | \cos^{-1}()$$

$$\Leftrightarrow \underline{\underline{\sphericalangle B_1AD_1 = 60,66^\circ}}$$



- B 1.3 Da  $AB_3C_3D_3$  ein Rechteck ist, stehen  $\overrightarrow{AB_3}$  und  $\overrightarrow{AD_3}$  senkrecht aufeinander. Mit dem Skalarprodukt lässt sich also folgende Gleichung aufstellen und unter Zuhilfenahme der Eigenschaft  $\sin^2 \varphi + \cos^2 \varphi = 1 \iff \sin^2 \varphi = 1 - \cos^2 \varphi$  lösen:

$$\begin{aligned} & \overrightarrow{AB_3} \odot \overrightarrow{AD_3} = 0 \\ \iff & \begin{pmatrix} 2 \cdot \cos \varphi + 3 \\ 5 \cdot \sin^2 \varphi + 1 \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} 3 \cdot \cos \varphi - 3 \\ 4 \end{pmatrix} = 0 \\ \iff & (2 \cdot \cos \varphi + 3)(3 \cdot \cos \varphi - 3) + (5 \cdot \sin^2 \varphi + 1) \cdot 4 = 0 \\ \iff & 6 \cos^2 \varphi - 6 \cos \varphi + 9 \cos \varphi - 9 + 20 \sin^2 \varphi + 4 = 0 \\ \iff & 6 \cos^2 \varphi + 3 \cos \varphi - 5 + 20(1 - \cos^2 \varphi) = 0 \\ \iff & 6 \cos^2 \varphi + 3 \cos \varphi - 5 + 20 - 20 \cos^2 \varphi = 0 \\ \iff & -14 \cos^2 \varphi + 3 \cos \varphi + 15 = 0 \end{aligned}$$

Diese quadratische Gleichung kann mit der Lösungsformel gelöst werden:

$$\begin{aligned} \cos \varphi_{1,2} &= \frac{-3 \pm \sqrt{3^2 - (4 \cdot (-14) \cdot 15)}}{2 \cdot (-14)} \\ \iff \cos \varphi_{1,2} &= \frac{-3 \pm \sqrt{849}}{-28} \\ \iff \cos \varphi_1 &= -0,93348588 \quad \text{und} \quad \cos \varphi_2 = 1,15 \\ \Rightarrow \varphi_1 &= \underline{\underline{158,98^\circ}} \quad \mathbb{L} = \{158,98^\circ\} \end{aligned}$$

Das zugehörige Winkelmaß ist also  $158,98^\circ$ .

- B 1.4 Um den Trägergraphen der Punkte  $C_n$  zu berechnen, werden zunächst die Koordinaten der Punkte  $C_n$  benötigt. Diese werden wie folgt ermittelt. Man beachte, dass  $\overrightarrow{B_n C_n} = \overrightarrow{AD_n}$  gilt.

$$\begin{aligned} \overrightarrow{OC_n} &= \overrightarrow{OA} \oplus \overrightarrow{AB_n} \oplus \overrightarrow{B_n C_n} \\ \iff \overrightarrow{OC_n}(\varphi) &= \overrightarrow{OA} \oplus \overrightarrow{AB_n} \oplus \overrightarrow{AD_n} \\ \iff \overrightarrow{OC_n}(\varphi) &= \begin{pmatrix} -1 \\ -2 \end{pmatrix} \oplus \begin{pmatrix} 2 \cdot \cos \varphi + 3 \\ 5 \cdot \sin^2 \varphi + 1 \end{pmatrix} \oplus \begin{pmatrix} 3 \cdot \cos \varphi - 3 \\ 4 \end{pmatrix} \\ \iff \overrightarrow{OC_n}(\varphi) &= \begin{pmatrix} 5 \cdot \cos \varphi - 1 \\ 5 \cdot \sin^2 \varphi + 3 \end{pmatrix} \\ \Rightarrow & \underline{\underline{C_n \left( 5 \cdot \cos \varphi - 1 \mid 5 \cdot \sin^2 \varphi + 3 \right)}} \end{aligned}$$

Um den Trägergraphen zu bestimmen, betrachtet man das folgende Gleichungssystem:

$$\begin{aligned} x &= 5 \cdot \cos \varphi - 1 \\ \wedge \quad y &= 5 \cdot \sin^2 \varphi + 3 \end{aligned}$$

Dieses Gleichungssystem ist (wieder mit der Eigenschaft  $\sin^2 \varphi = 1 - \cos^2 \varphi$ ) äquivalent zu:

$$\begin{aligned} \cos \varphi &= \frac{x+1}{5} \\ \wedge \quad y &= 5 \cdot (1 - \cos^2 \varphi) + 3 \end{aligned}$$

- B 1.0 Punkte  $B_n (x \mid -0,3x - 1)$  liegen auf der Geraden  $g$  mit der Gleichung  $y = -0,3x - 1$  mit  $\mathbb{G} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ . Sie sind zusammen mit dem Punkt  $A(0 \mid 0)$  sowie Punkten  $C_n$  und  $D_n$  für  $x > 0,84$  Eckpunkte von Drachenvierecken  $AB_nC_nD_n$  mit den Diagonalschnittpunkten  $M_n$ .  
Die Diagonalen  $[AC_n]$  der Drachenvierecke  $AB_nC_nD_n$  liegen auf der Symmetrieachse  $h$  mit der Gleichung  $y = \frac{2}{3}x$  ( $\mathbb{G} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ ). Es gilt:  $\overrightarrow{AC_n} = 4 \cdot \overrightarrow{AM_n}$ .  
Runden Sie im Folgenden auf zwei Stellen nach dem Komma.
- B 1.1 Zeichnen Sie die Geraden  $g$  und  $h$  sowie die Drachenvierecke  $AB_1C_1D_1$  für  $x = 3$  und  $AB_2C_2D_2$  für  $x = 5$  in ein Koordinatensystem. 4 P  
Für die Zeichnung : Längeneinheit 1 cm;  $-2 \leq x \leq 10$ ;  $-3 \leq y \leq 8$
- B 1.2 Bestimmen Sie rechnerisch die Koordinaten der Punkte  $D_n$  in Abhängigkeit von der Abszisse  $x$  der Punkte  $B_n$ . 3 P  
[Ergebnis:  $D_n (0,11x - 0,92 \mid 1,04x + 0,38)$ ]
- B 1.3 Der Punkt  $D_3$  liegt auf der  $y$ -Achse. 2 P  
Berechnen Sie die Koordinaten des Punktes  $B_3$ .
- B 1.4 Berechnen Sie die Koordinaten der Punkte  $M_n$  und  $C_n$  in Abhängigkeit von der Abszisse  $x$  der Punkte  $B_n$ . 2 P  
[Ergebnis:  $C_n (2,24x - 1,84 \mid 1,48x - 1,24)$ ]
- B 1.5 Das Drachenviereck  $AB_4C_4D_4$  ist bei  $B_4$  rechtwinklig. 4 P  
Berechnen Sie den zugehörigen Wert für  $x$ .
- B 1.6 Die Seite  $[C_5D_5]$  des Drachenvierecks  $AB_5C_5D_5$  verläuft parallel zur  $x$ -Achse. 2 P  
Begründen Sie, dass gilt:  $\angle D_5C_5B_5 = 67,38^\circ$ .

## Teil B

- B 2.0 Das gleichschenklige Dreieck ABC ist die Grundfläche der Pyramide ABCS. Der Punkt M ist der Mittelpunkt der Basis [BC]. Die Pyramidenspitze S liegt senkrecht über dem Punkt M.  
Es gilt:  $\overline{AM} = 9 \text{ cm}$ ;  $\overline{BC} = 12 \text{ cm}$ ;  $\overline{MS} = 10 \text{ cm}$ .  
Runden Sie im Folgenden auf zwei Stellen nach dem Komma.
- B 2.1 Zeichnen Sie das Schrägbild der Pyramide ABCS, wobei die Strecke [AM] auf der Schrägbildachse und der Punkt A links vom Punkt M liegen soll. 4 P  
Für die Zeichnung gilt:  $q = 0,5$ ;  $\omega = 45^\circ$ .  
Berechnen Sie sodann die Länge der Strecke [AS] sowie das Maß des Winkels MAS.  
[Ergebnisse:  $\overline{AS} = 13,45 \text{ cm}$ ;  $\sphericalangle MAS = 48,01^\circ$ ]
- B 2.2 Auf der Strecke [AS] liegen Punkte  $P_n$ . Die Winkel  $P_nMA$  haben das Maß  $\varphi$  mit  $\varphi \in ]0^\circ; 90^\circ]$ . 1 P  
Die Dreiecke  $AMP_n$  sind die Grundflächen von Pyramiden  $AMP_nC$ , deren Spitze der Punkt C ist.  
Zeichnen Sie die Pyramide  $AMP_1C$  für  $\varphi = 65^\circ$  in die Zeichnung zu B 2.1 ein.
- B 2.3 Berechnen Sie die Länge der Strecken  $[AP_n]$  in Abhängigkeit von  $\varphi$  und zeigen Sie sodann, dass für das Volumen V der Pyramiden  $AMP_nC$  in Abhängigkeit von  $\varphi$  gilt: 3 P  
$$V(\varphi) = \frac{60,20 \cdot \sin \varphi}{\sin(\varphi + 48,01^\circ)} \text{ cm}^3.$$
  
[Ergebnis:  $\overline{AP_n}(\varphi) = \frac{9 \cdot \sin \varphi}{\sin(\varphi + 48,01^\circ)} \text{ cm}$ ]
- B 2.4 Die Grundfläche der Pyramide  $AMP_2C$  ist das rechtwinklige Dreieck  $AMP_2$  mit der Hypotenuse [AM]. 3 P  
Berechnen Sie den prozentualen Anteil des Volumens der Pyramide  $AMP_2C$  am Volumen der Pyramide ABCS.
- B 2.5 Das gleichschenklige Dreieck  $ACP_3$  mit der Basis  $[CP_3]$  ist eine Seitenfläche der Pyramide  $AMP_3C$ . 4 P  
Berechnen Sie den zugehörigen Wert für  $\varphi$ .
- B 2.6 Begründen Sie, dass für das Volumen V der Pyramiden  $AMP_nC$  gilt:  $V \leq 90 \text{ cm}^3$ . 2 P

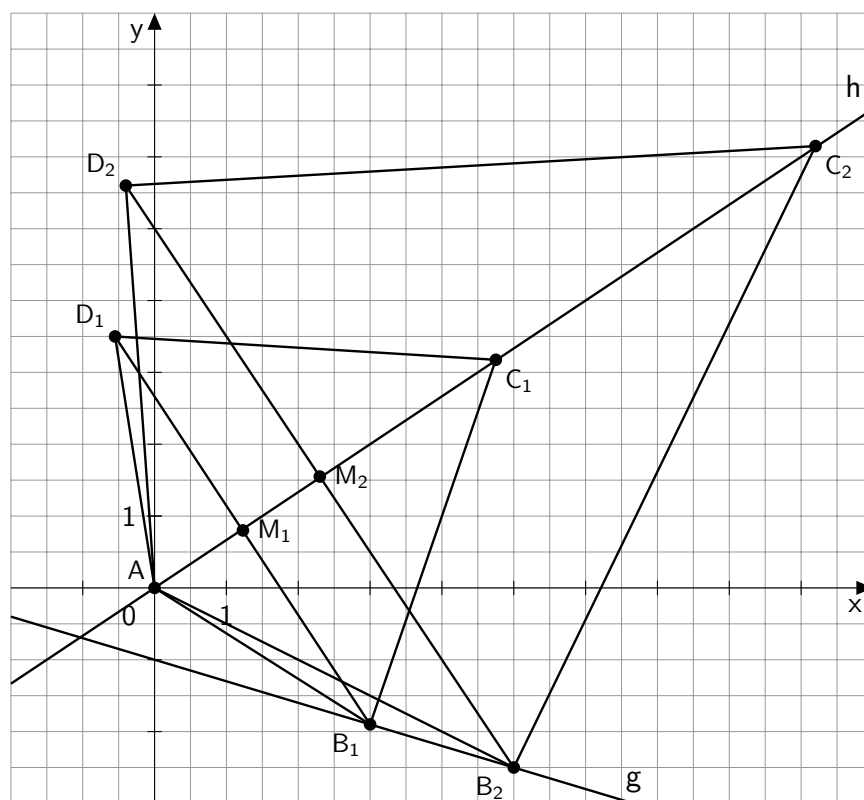
- B 1.1 Um die Drachenvierecke zu zeichnen werden zunächst die y-Koordinaten der Punkte  $B_n$  bestimmt, indem der jeweilige Wert für x eingesetzt wird:

$$B_1 : y = -0,3 \cdot 3 - 1 = -1,9$$

$$B_2 : y = -0,3 \cdot 5 - 1 = -2,5$$

Die Koordinaten der Punkte lauten somit  $B_1(3 | -1,9)$  und  $B_2(5 | -2,5)$ . Nun können die grafischen Darstellungen der Geraden g und h, sowie der Punkte A,  $B_1$  und  $B_2$  erfolgen. Da die Drachenvierecke symmetrisch zur Gerade h sind, ergeben sich durch Achsenspiegelung von  $B_n$  an der Gerade h die Punkte  $D_1$  und  $D_2$ . Die Schnittpunkte der Strecken  $[B_n D_n]$  mit der Gerade h entsprechen den Diagonalschnittpunkten  $M_n$ . Da laut Angabe  $\overrightarrow{AC_n} = 4\overrightarrow{AM_n}$  ist, können schließlich die Punkte  $C_n$  und damit die kompletten Drachenvierecke gezeichnet werden:

(Hinweis: Die Darstellung ist nicht maßstabsgetreu, da die Zeichnung für den Buchdruck skaliert wurde.)



- B 1.2 Die Punkte  $D_n$  gehen durch Achsenspiegelung der Punkte  $B_n$  an der Spiegelachse h hervor. Also  $B_n \xrightarrow{h} D_n$ . Die Gerade h hat die Gleichung  $y = \frac{2}{3}x$ , also eine Ursprungsgerade mit Anstieg  $m = \frac{2}{3}$ . Für die Durchführung der Achsenspiegelung wird der Winkel benötigt, den die Gerade h und die x-Achse einschließen:

$$\tan \varphi = m = \frac{2}{3} \iff \underline{\underline{\varphi = 33,69^\circ}}$$

Für  $G = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ ,  $x \in \mathbb{R}$  und  $x > 0,84$  wird die Abbildung nun durch die folgende Matrixgleichung beschrieben, wobei für x und y die Koordinaten der Punkte  $B_n$  eingesetzt werden. Als  $x'$  und  $y'$  ergeben sich dann die Koordinaten der Punkte  $D_n$ :

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \cos 2\varphi & \sin 2\varphi \\ \sin 2\varphi & -\cos 2\varphi \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

## Teil B

$$\begin{aligned}
\iff \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} \cos 67,38^\circ & \sin 67,38^\circ \\ \sin 67,38^\circ & -\cos 67,38^\circ \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} x \\ -0,3x - 1 \end{pmatrix} \\
\iff \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} 0,38 & 0,92 \\ 0,92 & -0,38 \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} x \\ -0,3x - 1 \end{pmatrix} \\
\iff \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} 0,38x + 0,92 \cdot (-0,3x - 1) \\ 0,92x - 0,38 \cdot (-0,3x - 1) \end{pmatrix} \\
\iff \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} 0,38x - 0,27x - 0,92 \\ 0,92x + 0,12x + 0,38 \end{pmatrix} \\
\iff \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} 0,11x - 0,92 \\ 1,04x + 0,38 \end{pmatrix}
\end{aligned}$$

Somit haben die Punkt  $D_n$  die Koordinaten  $D_n(0,11x - 0,92 \mid 1,04x + 0,38)$ .

- B 1.3 Da der Punkt  $D_3$  auf der y-Achse liegt, ist seine x-Koordinate  $x_{D_3} = 0$ . Laut Teilaufgabe 1.2 kann damit der Wert der Abszisse bestimmt werden:

$$\begin{aligned}
&x_{D_3} = 0 \\
\iff 0,11x - 0,92 &= 0 && | + 0,92 \\
\iff 0,11x &= 0,92 && | : 0,11 \\
\iff x &= 8,36
\end{aligned}$$

Dieser Wert  $x = 8,36$  kann nun in die Koordinaten von Punkt  $B_n$  eingesetzt werden um die Koordinaten von  $B_3$  zu bestimmen:

$$\underline{\underline{B_3(x \mid -0,3x - 1)}} \iff \underline{\underline{B_3(8,36 \mid -3,51)}}$$

- B 1.4 Da die Punkte  $M_n$  genau zwischen den Punkten  $B_n$  und  $D_n$  liegen, gilt:

$$\begin{aligned}
M_n \left( \frac{x_{B_n} + x_{D_n}}{2} \mid \frac{y_{B_n} + y_{D_n}}{2} \right) &\iff M_n \left( \frac{x + 0,11x - 0,92}{2} \mid \frac{-0,3x - 1 + 1,04x + 0,38}{2} \right) \\
&\iff \underline{\underline{M_n(0,56x - 0,46 \mid 0,37x - 0,31)}}
\end{aligned}$$

Da laut Aufgabe außerdem  $\overrightarrow{AC_n} = 4 \cdot \overrightarrow{AM_n}$  gilt, ergeben sich die Koordinaten der Punkte  $C_n$  wie folgt:

$$C_n(4 \cdot (0,56x - 0,46) \mid 4 \cdot (0,37x - 0,31)) \iff \underline{\underline{C_n(2,24x - 1,84 \mid 1,48x - 1,24)}}$$

- B 1.5 Wenn das Drachenviereck bei  $B_4$  rechtwinklig ist, gilt  $\overrightarrow{AB_4} \odot \overrightarrow{B_4C_4} = 0$ . Damit folgt für den Wert der Abszisse:

$$\begin{aligned}
&\overrightarrow{AB_4} \odot \overrightarrow{B_4C_4} = 0 \\
\iff \begin{pmatrix} x \\ -0,3x - 1 \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} 2,24x - 1,84 - x \\ 1,48x - 1,24 - (-0,3x - 1) \end{pmatrix} &= 0
\end{aligned}$$

## Teil B

- B 2.0 Die Punkte  $A(-2|2)$  und  $C(3|3)$  sind für  $x < 8$  gemeinsame Eckpunkte von Vierecken  $AB_nCD_n$ . Die Eckpunkte  $B_n(x|0,5x)$  liegen auf der Geraden  $g$  mit der Gleichung  $y = 0,5x$  ( $\mathbb{G} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ ). Der Punkt  $M$  ist der Mittelpunkt der Diagonalen  $[AC]$ .  
Für die Diagonalen  $[B_nD_n]$  gilt:  $M \in [B_nD_n]$  und  $\overrightarrow{B_nD_n} = 3,5 \cdot \overrightarrow{B_nM}$ .  
Runden Sie im Folgenden auf zwei Stellen nach dem Komma.
- B 2.1 Zeichnen Sie die Gerade  $g$  und das Viereck  $AB_1CD_1$  für  $x = 0,5$  sowie die Diagonalen  $[AC]$  und  $[B_1D_1]$  in ein Koordinatensystem. 2 P  
Für die Zeichnung: Längeneinheit 1 cm;  $-5 \leq x \leq 5$ ;  $-2 \leq y \leq 10$
- B 2.2 Berechnen Sie die Koordinaten der Punkte  $D_n$  in Abhängigkeit von der Abszisse  $x$  der Punkte  $B_n$ . 3 P  
[Ergebnis:  $D_n(-2,5x + 1,75 | -1,25x + 8,75)$ ]
- B 2.3 Bestimmen Sie die Gleichung des Trägergraphen der Punkte  $D_n$ . 2 P
- B 2.4 Unter den Vierecken  $AB_nCD_n$  gibt es das Drachenviereck  $AB_2CD_2$ . 5 P  
Zeigen Sie rechnerisch, dass für die  $x$ -Koordinate des Punktes  $B_2$  gilt:  $x = 0,91$ .  
Berechnen Sie sodann den Flächeninhalt des Drachenvierecks  $AB_2CD_2$ .
- B 2.5 Der Punkt  $C'$  entsteht durch Achsenspiegelung des Punktes  $C$  an der Geraden  $g$ . 3 P  
Für das Viereck  $AB_3CD_3$  gilt:  $B_3 \in [AC']$ .  
Berechnen Sie die Koordinaten von  $C'$  und zeichnen Sie sodann das Viereck  $AB_3CD_3$  in das Koordinatensystem zu B 2.1 ein.
- B 2.6 Begründen Sie, dass für die Flächeninhalte der Dreiecke  $AMD_n$  und  $MB_nC$  gilt: 2 P  
 $A_{AMD_n} : A_{MB_nC} = 2,5 : 1$ .

## Teil B

- B 2.4 Im Drachenviereck  $AB_2CD_2$  steht  $[B_nM]$  senkrecht auf  $[AC]$ , sodass gilt  $\overrightarrow{B_nM} \odot \overrightarrow{AC} = 0$ . Dabei ist  $\overrightarrow{AC} = \begin{pmatrix} 3+2 \\ 3-2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \\ 1 \end{pmatrix}$ . Somit folgt für die x-Koordinate:

$$\begin{aligned}
 \overrightarrow{B_nM} \odot \overrightarrow{AC} &= 0 \\
 \Leftrightarrow \begin{pmatrix} 0,5-x \\ 2,5-0,5x \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} 5 \\ 1 \end{pmatrix} &= 0 \\
 \Leftrightarrow (0,5-x) \cdot 5 + (2,5-0,5x) \cdot 1 &= 0 \\
 \Leftrightarrow 2,5-5x + 2,5-0,5x &= 0 \\
 \Leftrightarrow 5-5,5x &= 0 & | -5 \\
 \Leftrightarrow -5,5x &= -5 & | : (-5,5) \\
 \Leftrightarrow x &\approx 0,91
 \end{aligned}$$

Für die x-Koordinate des Punktes  $B_2$  ist also  $\underline{\underline{\mathbb{L} = \{0,91\}}}$ .

Um den Flächeninhalt des Drachenvierecks zu berechnen, werden zunächst die Längen der folgenden Strecken bestimmt, indem  $x = 0,91$  eingesetzt wird:

$$\begin{aligned}
 \overline{AC} &= \sqrt{5^2 + 1^2} \text{ LE} \approx 5,10 \text{ LE} \\
 \overline{B_2M} &= \sqrt{(0,5-0,91)^2 + (2,5-0,5 \cdot 0,91)^2} \text{ LE} \approx 2,09 \text{ LE}
 \end{aligned}$$

Somit gilt für den Flächeninhalt des Drachenvierecks:

$$A_{AB_2CD_2} = 0,5 \cdot \overline{AC} \cdot 3,5 \cdot \overline{B_2M} = 0,5 \cdot 5,10 \cdot 3,5 \cdot 2,09 \text{ FE} \approx \underline{\underline{18,65 \text{ FE}}}$$

- B 2.5 Der Punkt  $C'$  entsteht durch Achsenspiegelung an der Gerade mit der Gleichung  $y = 0,5x$ . Für den Anstieg der Geraden gilt also  $\tan \varphi = 0,5$  und somit  $\varphi \approx 26,57^\circ$ . Damit gilt für die Koordinaten des Punktes  $C'$ :

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \cos(2 \cdot 26,57^\circ) & \sin(2 \cdot 26,57^\circ) \\ \sin(2 \cdot 26,57^\circ) & -\cos(2 \cdot 26,57^\circ) \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4,20 \\ 0,60 \end{pmatrix}$$

Die Koordinaten des Punktes lauten somit  $\underline{\underline{C'(4,20 | 0,60)}}$ .

Graphische Darstellung des Vierecks  $AB_3CD_3$  in Teilaufgabe 2.1.

- B 2.6 Für die Flächeninhalte gilt:

$$\begin{aligned}
 A_{MB_nC} &= 0,5 \cdot \overline{MC} \cdot \overline{MB_n} \cdot \sin \sphericalangle B_nMC \\
 A_{AMD_n} &= 0,5 \cdot \overline{AM} \cdot \overline{MD_n} \cdot \sin \sphericalangle D_nMA = 0,5 \cdot \overline{MC} \cdot (3,5-1) \cdot \overline{MB_n} \cdot \sin \sphericalangle MB_nC \\
 &= 0,5 \cdot \overline{MC} \cdot 2,5 \cdot \overline{MB_n} \cdot \sin \sphericalangle MB_nC = 2,5 \cdot 0,5 \cdot \overline{MC} \cdot \overline{MB_n} \cdot \sin \sphericalangle MB_nC \\
 &= 2,5 \cdot A_{MB_nC} \\
 \Rightarrow \underline{\underline{A_{AMD_n} : A_{MB_nC} = 2,5 : 1}}
 \end{aligned}$$

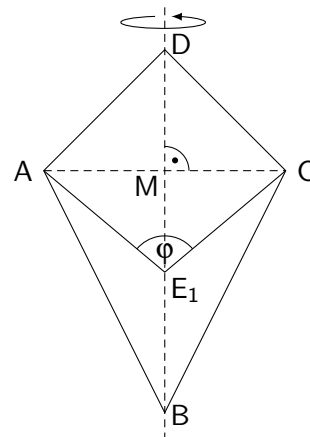
- A 1.0 Gegeben ist das Drachenviereck ABCD mit der Symmetrieachse BD und dem Diagonalschnittpunkt M.

Es gilt:  $\overline{AM} = \overline{DM} = 2 \text{ cm}$  und  $\overline{BD} = 6 \text{ cm}$ .

Punkte  $E_n$  auf der Strecke  $[BM]$  legen zusammen mit den Punkten A, C und D die Drachenvierecke  $AE_nCD$  fest. Die Winkel  $\angle CE_nA$  haben das Maß  $\varphi$  mit  $\varphi \in [53,13^\circ; 180^\circ]$ .

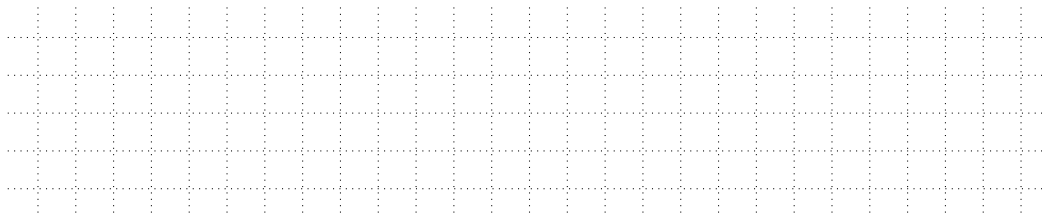
Die Zeichnung zeigt das Drachenviereck ABCD und das Drachenviereck  $AE_1CD$  für  $\varphi = 100^\circ$ .

Runden Sie im Folgenden auf zwei Stellen nach dem Komma.



- A 1.1 Zeichnen Sie das Drachenviereck  $AE_2CD$  für  $\varphi = 70^\circ$  in die Zeichnung zu A 1.0 ein. Bestätigen Sie sodann die untere Intervallgrenze für  $\varphi$  durch Rechnung.

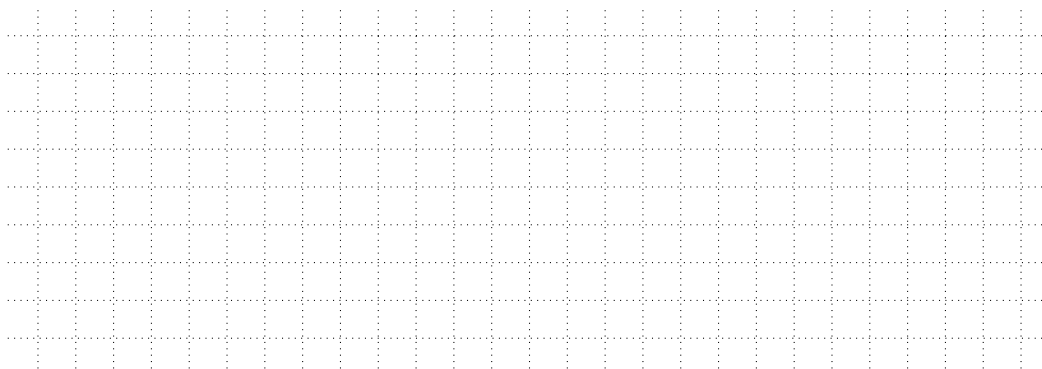
2 P



- A 1.2 Die Drachenvierecke  $AE_nCD$  rotieren um die Gerade BD.

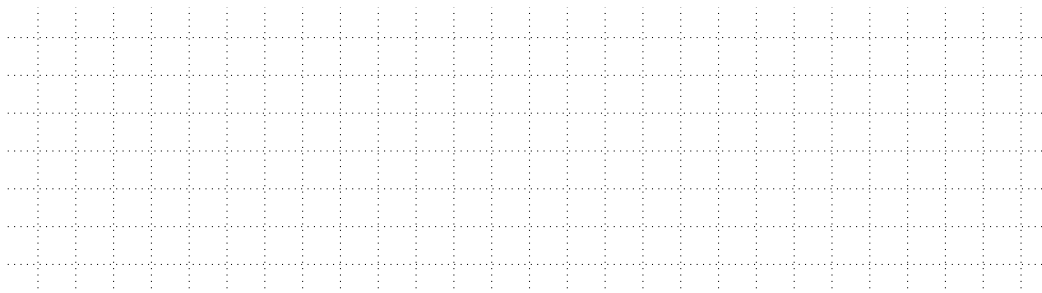
2 P

Zeigen Sie, dass für das Volumen  $V$  der entstehenden Rotationskörper in Abhängigkeit von  $\varphi$  gilt:  $V(\varphi) = \frac{8}{3} \cdot \pi \cdot \left(1 + \frac{1}{\tan(0,5 \cdot \varphi)}\right) \text{ cm}^3$ .



- A 1.3 Das Drachenviereck  $AE_3CD$  ist ein Quadrat. Bestimmen Sie das Volumen des zugehörigen Rotationskörpers.

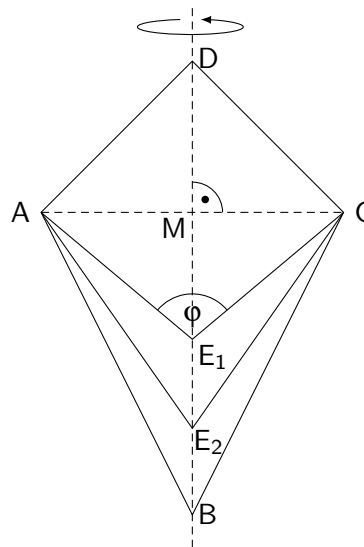
1 P





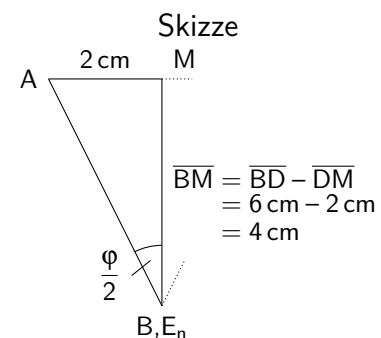
A 1.1 Einzeichnen des Drachenvierecks  $AE_2CD$  für  $\varphi = 70^\circ$ :

(**Hinweis:** Die Darstellung ist nicht maßstabsgetreu, da die Zeichnung für den Buchdruck skaliert wurde.)



Je näher der Punkt  $E_n$  an B liegt, desto kleiner ist der Winkel  $\varphi$ . Die untere Grenze ergibt sich also für den Fall, dass  $E_n$  mit B zusammenfällt. In diesem Fall gilt:

$$\begin{aligned} \tan \frac{\varphi}{2} &= \frac{\overline{AM}}{\overline{BM}} \\ \Leftrightarrow \tan \frac{\varphi}{2} &= \frac{2 \text{ cm}}{4 \text{ cm}} \\ \Leftrightarrow \tan \frac{\varphi}{2} &= \frac{1}{2} & | \tan^{-1}(\cdot) \\ \Rightarrow \frac{\varphi}{2} &\approx 26,565^\circ & | \cdot 2 \\ \Leftrightarrow \varphi &\approx 53,13^\circ \end{aligned}$$



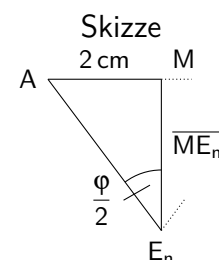
Damit ergibt sich die untere Grenze  $\varphi \geq 53,13^\circ$ .

A 1.2 Der gesamte Körper setzt sich aus zwei Teilkörpern zusammen, wobei einer durch Rotation des Dreiecks AMD und der andere durch Rotation des Dreiecks ABM entsteht. Entsprechend entstehen zwei Kegel, für deren Volumen gilt:

$$V = \frac{1}{3} \cdot \overline{AM}^2 \cdot \pi \cdot \overline{DM} + \frac{1}{3} \cdot \overline{AM}^2 \cdot \pi \cdot \overline{ME_n} = \frac{1}{3} \cdot \pi \cdot \overline{AM}^2 \cdot (\overline{DM} + \overline{ME_n})$$

Alle Längen bis auf  $\overline{ME_n}$  sind bereits bekannt. Für diese Länge gilt im Dreieck  $AE_nM$ :

$$\begin{aligned} \tan \frac{\varphi}{2} &= \frac{\overline{AM}}{\overline{ME_n}} \\ \Leftrightarrow \tan \frac{\varphi}{2} &= \frac{2 \text{ cm}}{\overline{ME_n}} & | \cdot \overline{ME_n} \\ \Leftrightarrow \tan \frac{\varphi}{2} \cdot \overline{ME_n} &= 2 \text{ cm} & | : \tan \frac{\varphi}{2} \\ \Leftrightarrow \overline{ME_n} &= \frac{2}{\tan \frac{\varphi}{2}} \text{ cm} \end{aligned}$$



## Teil A

- A 1.0 Informationen über die Leistungsfähigkeit eines Sportlers kann man mithilfe von sogenannten Laktat-Tests ermitteln, da die Laktat-Konzentration im Blut mit steigender Laufgeschwindigkeit zunimmt.

Bei einem solchen Test wird die Laktat-Konzentration  $y \frac{\text{mmol}}{\text{l}}$  (Millimol pro Liter Blut) in Abhängigkeit von der Geschwindigkeit  $x \frac{\text{km}}{\text{h}}$  erfasst.

Für Paul lässt sich dieser Zusammenhang bei einem Test näherungsweise durch die Funktion  $f$  mit der Gleichung  $y = 0,01 \cdot 1,5^x + 0,85$  ( $G = \mathbb{R}_0^+ \times \mathbb{R}_0^+$ ) beschreiben. Runden Sie im Folgenden auf zwei Stellen nach dem Komma.

- A 1.1 Bei Paul wurde für die Geschwindigkeiten von  $10 \frac{\text{km}}{\text{h}}$  und  $12 \frac{\text{km}}{\text{h}}$  jeweils eine Messung der Laktat-Konzentration durchgeführt. 3 P

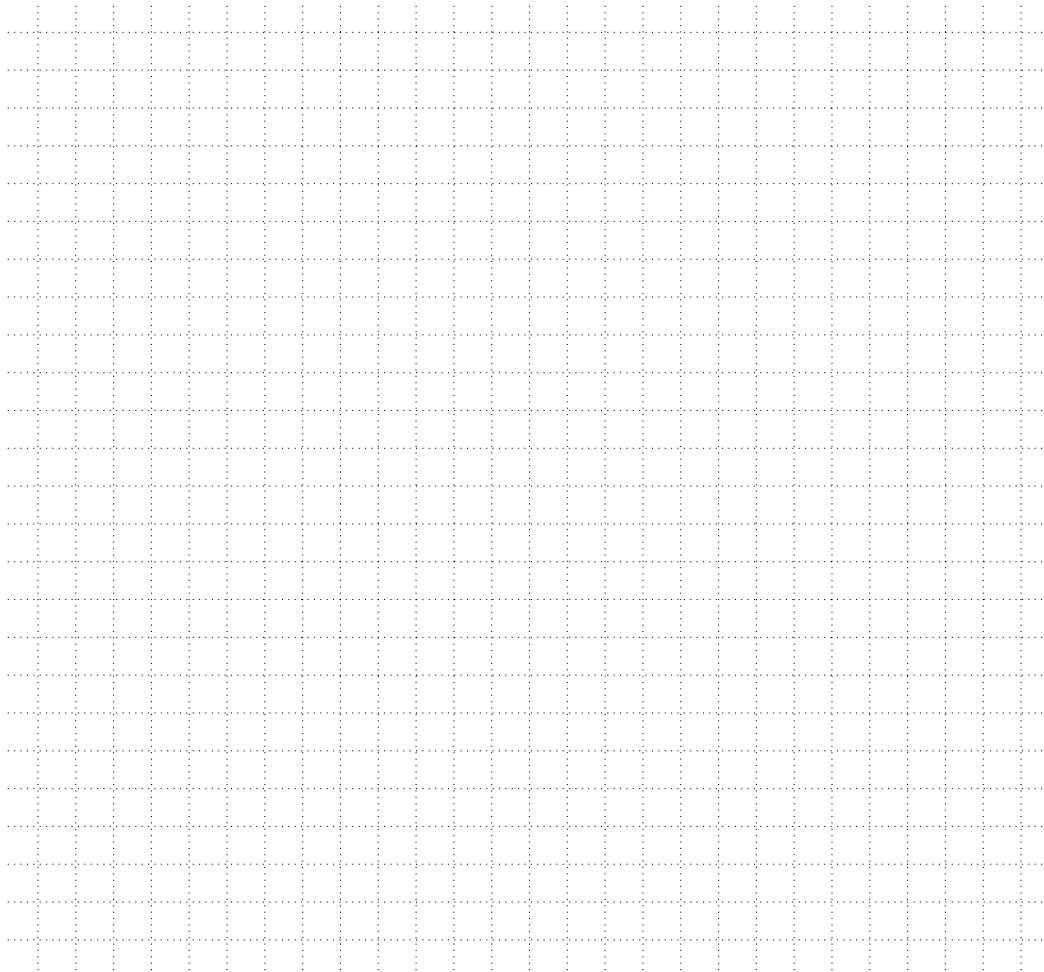
Berechnen Sie mithilfe der Funktion  $f$  die zugehörigen Funktionswerte für diese beiden Geschwindigkeiten und ermitteln Sie sodann, um wie viel Prozent sich die Laktat-Konzentration zwischen diesen beiden Messungen erhöht hat.

- A 1.2 Berechnen Sie die nach  $y$  aufgelöste Gleichung der Umkehrfunktion zu  $f$ . 2 P

## Teil A

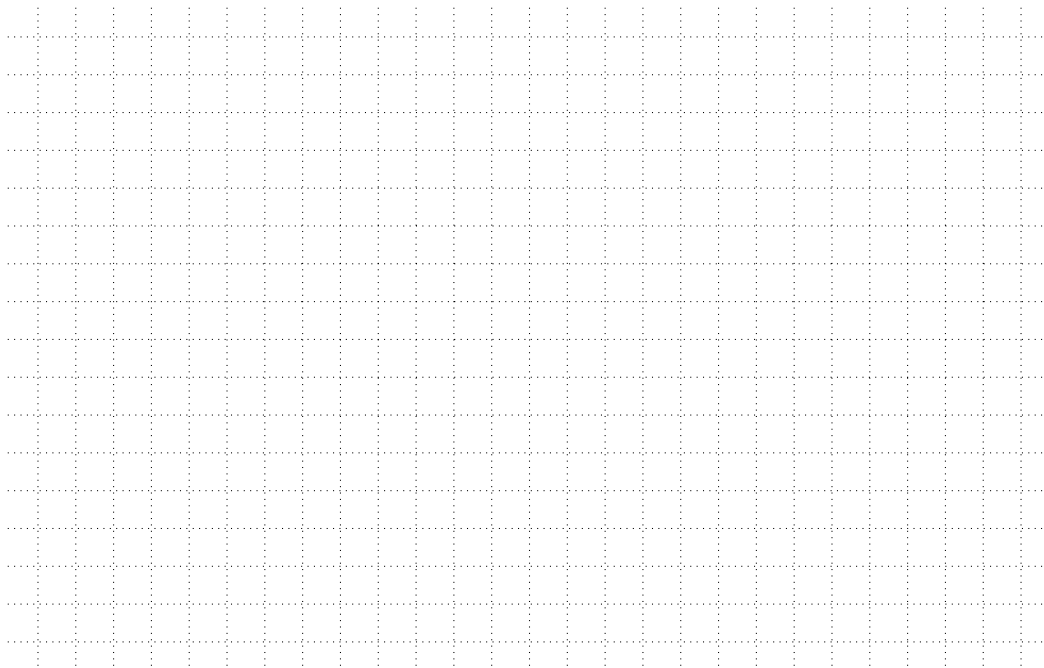
- A 2.3 Zeigen Sie rechnerisch, dass für die Koordinaten der Punkte  $D_n$  in Abhängigkeit von  $x$  gilt:  $D_n (0,18x + 1,41 \mid 0,53 - 1,41)$ .

3 P



- A 2.4 Berechnen Sie die Gleichung des Trägergraphen  $t$  der Punkte  $D_n$  und zeichnen Sie diesen in das Koordinatensystem zu A 2.1 ein.

3 P



## Teil B

- B 1.0 Gegeben ist die Funktion  $f_1$  mit der Gleichung:  $y = 3 \cdot \log_3(x + 7) - 4$  ( $\mathbb{G} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ ).  
Runden Sie im Folgenden auf zwei Stellen nach dem Komma.
- B 1.1 Geben Sie die Gleichung der Asymptote  $h$  des Graphen zu  $f_1$  an. 2 P  
Zeichnen Sie sodann den Graphen zu  $f_1$  für  $x \in [-4; 9]$  in ein Koordinatensystem.  
Für die Zeichnung: Längeneinheit 1 cm;  $-4 \leq x \leq 9$ ;  $-6 \leq y \leq 4$
- B 1.2 Der Graph der Funktion  $f_1$  wird durch Achsenspiegelung an der  $x$ -Achse und anschließende Parallelverschiebung mit dem Vektor  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix}$  auf den Graphen der Funktion  $f_2$  abgebildet. 3 P  
Bestätigen Sie durch Rechnung, dass für die Gleichung der Funktion  $f_2$  gilt:  
 $y = -3 \cdot \log_3(x + 6) + 2$  ( $\mathbb{G} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ ).  
Zeichnen Sie sodann den Graphen zu  $f_2$  für  $x \in [-4; 9]$  in das Koordinatensystem zu B 1.1 ein.
- B 1.3 Punkte  $A_n(x \mid -3 \cdot \log_3(x + 6) + 2)$  auf dem Graphen zu  $f_2$  und Punkte  $D_n(x \mid 3 \cdot \log_3(x + 7) - 4)$  auf dem Graphen zu  $f_1$  haben dieselbe Abszisse  $x$ . Sie sind für  $x > -3,46$  zusammen mit Punkten  $B_n$  und  $C_n$  Eckpunkte von Parallelogrammen  $A_nB_nC_nD_n$ . Die Punkte  $B_n$  liegen dabei ebenfalls auf dem Graphen zu  $f_2$ , ihre  $x$ -Koordinate ist stets um 4 größer als die Abszisse  $x$  der Punkte  $A_n$ . 2 P  
Zeichnen Sie das Parallelogramm  $A_1B_1C_1D_1$  für  $x = -1,5$  und das Parallelogramm  $A_2B_2C_2D_2$  für  $x = 4$  in das Koordinatensystem zu B 1.1 ein.
- B 1.4 Zeigen Sie rechnerisch, dass für den Flächeninhalt  $A$  der Parallelogramme  $A_nB_nC_nD_n$  in Abhängigkeit von der Abszisse  $x$  der Punkte  $A_n$  gilt: 3 P  
 $A(x) = [12 \cdot \log_3(x^2 + 13x + 42) - 24]$  FE.
- B 1.5 Im Parallelogramm  $A_3B_3C_3D_3$  liegt der Punkt  $D_3$  auf der  $x$ -Achse. 3 P  
Bestimmen Sie rechnerisch den Flächeninhalt des Parallelogramms  $A_3B_3C_3D_3$ .
- B 1.6 Das Parallelogramm  $A_4B_4C_4D_4$  hat einen Flächeninhalt von 16 FE. 4 P  
Bestimmen Sie rechnerisch die Koordinaten des Punktes  $B_4$ .

## Teil B

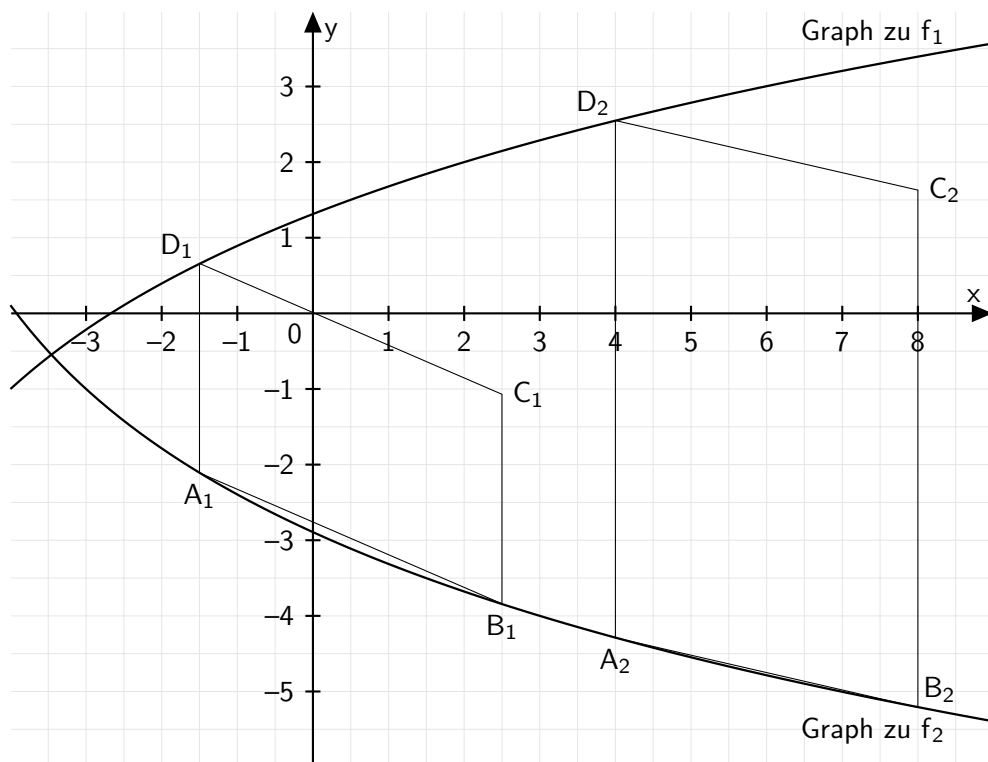
B 1.1 Eine Asymptote liegt vor, wo das Argument der Logarithmusfunktion gleich null wird:

$$x + 7 = 0 \quad \Longleftrightarrow \quad x = -7$$

Die Gleichung des Asymptote lautet  $h: x = -7$ .

Graphische Darstellung des Graphen zu  $f_1$  für  $x \in [-4; 9]$ :

(**Hinweis:** Das Koordinatensystem ist nicht maßstabsgetreu, da es für den Buchdruck skaliert wurde.)



B 1.2 Zunächst wird eine Spiegelung an der x-Achse, also an der Gerade  $y = 0 = 0 \cdot x$  durchgeführt. Aus deren Steigung  $m = 0 = \tan \alpha$  kann  $\alpha = 0^\circ$  ermittelt werden. Damit gilt für die Achsenspiegelung:

$$\begin{aligned} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} \cos(2 \cdot 0^\circ) & \sin(2 \cdot 0^\circ) \\ \sin(2 \cdot 0^\circ) & -\cos(2 \cdot 0^\circ) \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} x \\ 3 \cdot \log_3(x + 7) - 4 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} x \\ -3 \cdot \log_3(x + 7) + 4 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

Weiterhin wird eine Parallelverschiebung mit dem Vektor  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix}$  durchgeführt:

$$\begin{pmatrix} x'' \\ y'' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} \oplus \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x \\ -3 \cdot \log_3(x + 7) + 4 \end{pmatrix} \oplus \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x + 1 \\ -3 \cdot \log_3(x + 7) + 2 \end{pmatrix}$$

Demnach ist  $x'' = x + 1$ , also  $x = x'' - 1$ , was in  $y''$  eingesetzt wird:

$$y'' = -3 \cdot \log_3(x + 7) + 2 = -3 \cdot \log_3((x'' - 1) + 7) + 2 = -3 \cdot \log_3(x'' + 6) + 2$$

Die Funktionsgleichung lautet  $f_2: y = -3 \cdot \log_3(x + 6) + 2$ .

Graphische Darstellung siehe Teilaufgabe 1.1.

B 2.5 Setzt man die Gleichungen der Volumina beider Pyramiden gleich, so folgt:

$$\begin{aligned}
 & V_{ABDS} = V_{BDSP_3} \\
 \Leftrightarrow & \frac{1}{3} \cdot \left( \frac{1}{2} \cdot \overline{BD} \cdot \overline{MS} \right) \cdot \overline{AM} = \frac{1}{3} \cdot \left( \frac{1}{2} \cdot \overline{BD} \cdot \overline{MS} \right) \cdot \overline{F_3P_3} \quad | : \left( \frac{1}{6} \cdot \overline{BD} \cdot \overline{MS} \right) \\
 \Leftrightarrow & \overline{AM} = \overline{F_3P_3} \\
 \Leftrightarrow & \overline{F_3P_3} = 4,5 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

Mithilfe der Berechnungsvorschrift für  $\overline{F_nP_n}$  aus Teilaufgabe 2.4 kann nun der zugehörige Wert von  $\varphi$  ermittelt werden:

$$\begin{aligned}
 & \overline{F_3P_3} = 4,5 \text{ cm} \\
 \Leftrightarrow & \frac{5,27 \cdot \sin \varphi}{\sin(\varphi + 35,84^\circ)} = 4,5 \quad | : 4,5 \\
 \Leftrightarrow & \frac{1,1711 \cdot \sin \varphi}{\sin(\varphi + 35,84^\circ)} = 1 \quad | \cdot \sin(\varphi + 35,84^\circ) \\
 \Leftrightarrow & 1,1711 \cdot \sin \varphi = \sin(\varphi + 35,84^\circ) \\
 \Leftrightarrow & 1,1711 \cdot \sin \varphi = \sin \varphi \cos(35,84^\circ) + \cos \varphi \sin(35,84^\circ) \\
 \Leftrightarrow & 1,1711 \cdot \sin \varphi = 0,8107 \sin \varphi + 0,5855 \cos \varphi \quad | - 0,8107 \sin \varphi \\
 \Leftrightarrow & 0,3604 \cdot \sin \varphi = 0,5855 \cos \varphi \quad | : \cos \varphi \\
 \Leftrightarrow & 0,3604 \cdot \frac{\sin \varphi}{\cos \varphi} = 0,5855 \quad | : 0,3604 \\
 \Leftrightarrow & \tan \varphi = 1,6246 \\
 \Rightarrow & \underline{\underline{\varphi \approx 58,38^\circ}}
 \end{aligned}$$

## PERFEKT VORBEREITET AUF DEN MSA 10. Klasse Bayern 2022



- ✓ Original-Prüfungsaufgaben mit Lösungen 2014 - 2021
- ✓ Anschauliche, ausführliche und nachvollziehbare Lösungswege
- ✓ Ideal zur Vorbereitung auf einzelne Arbeiten während des Schuljahres
- ✓ Übersicht zu den einzelnen Prüfungsthemen mit Seitenangabe
- ✓ Digitalisierte Original-Prüfungen, Schritt für Schritt vorgerechnet

## Mathe I - Trainer für Realschule MSA 2022



- ✓ Neue Lernplattform mit geschütztem Mitgliederbereich
- ✓ Themenbezogene, kurze, verständliche Lernvideos
- ✓ Individuelles Online-Coaching
- ✓ Prüfungsvorbereitung Online
- ✓ Immer auf dem aktuellsten Stand

Alle weiteren Informationen auf [www.lern.de](http://www.lern.de)



SCAN ME



Bestell-Nr. :  
EAN 9783743000810

Realschule 10. Klasse | Mittlerer Schulabschluss | Bayern



lern.de Bildungsgesellschaft mbH  
lernverlag  
Fürstenrieder Straße 52  
80686 München  
E-Mail: [kontakt@lern-verlag.de](mailto:kontakt@lern-verlag.de)