

Inhaltsverzeichnis

I	Anleiten mit Lehrschablonen		6	Zehn Krankheitsbild-bezogene	
1	Arbeits- und Lernaufgaben am Praxisort	3		Lehrschablonen.	53
2	Arbeits- und Lernaufgaben gestalten	7	6.1	Herzinsuffizienz.	54
2.1	Richtiger Lerninhalt.	10	6.2	Diabetes mellitus.	56
2.2	Richtiges Lernziel	13	6.3	Apoplex.	58
2.3	Richtige Lerngestaltung.	15	6.4	COPD.	60
2.4	Richtige Durchführung und Dokumentation	18	6.5	Demenz.	62
2.5	Richtige Lernerfolgskontrolle.	20	6.6	Niereninsuffizienz	64
2.6	Richtige Lerntransfersicherung	22	6.7	Rheuma.	66
3	Lehr-Lern-Schablonen als Ausbildungs-		6.8	Kolorektales Karzinom	68
	instrument.	23	6.9	Multiple Sklerose.	70
4	Lehr-Lern-Schablonen zur Lernortkooperation	25	6.10	Depression	72
II	Lehrschablonen im praktischen Einsatz		7	Zehn Pflegesituations-bezogene	
5	Zehn Risikopotenzial-bezogene			Lehrschablonen.	75
	Lehrschablonen.	31	7.1	Pflegebedarfseinschätzung	76
5.1	Immobilitätsrisiko	32	7.2	Ernährungsmanagement.	78
5.2	Thromboserisiko	34	7.3	Hygienemanagement	80
5.3	Kontrakturrisiko	36	7.4	Wundversorgung.	82
5.4	Pneumonierisiko	38	7.5	Kontaktaufnahme	84
5.5	Dekubitusrisiko	40	7.6	Kurzaktivierung.	86
5.6	Sturzrisiko	42	7.7	Gesundheitsförderung.	88
5.7	Mundsoorrisiko	44	7.8	Prä- und Post-OP-Pflege	90
5.8	Schmerzrisiko	46	7.9	Beratungsprozess	92
5.9	Infektionsrisiko	48	7.10	Sterbebegleitung.	94
5.10	Versorgungsabbruchrisiko.	50		Register	97