

Inhalt

Einführung

11

Zielgruppe	12
Hauptziele und Inhalte	12
Konzept	13
Lernziele	13
Die kommunikativ-funktionale Lehrmethode	14
Lern- und Unterrichtsprinzipien	15
Aufbau und Einsatz des DGS-Grundkurses	16
Regionale Varianten	16
Unterricht in verschiedenen Zielgruppen	16
Aufbau des Lehrbuchs	16
Aufbau der Kapitel	17
Aufbau der Ergänzungseinheit	18
Arbeitsvideo und Arbeitsbuch	18
Tipps zur Unterrichtsvorbereitung	19
Transkription der DGS	20
Transkriptionstabelle	23
Abkürzungen im Text	34

Lektion 1: Sagen, wo man etwas bekommt

35

Überblick	35
Einführung: 1 Geschäft und Orte im Einkaufszentrum benennen	37
2 Ortsangaben machen	39
Verständniserweiterung: 3 Der verrückte Flur	40
Einführung: 4 Aus verschiedenen Perspektiven Ortsangaben machen	41
Grammatikübung: 5 Wo ist das?	42
Lernspiel: 6 Fingeralphabet (1): Tempo-Lesen	43
Einführung: 7 Etwas brauchen und fragen, wo man es bekommen kann	43
Grammatikübung: 8 Ich suche Sportschuhe, wo kann ich die bekommen?	45
Lernspiel: 9 Im Hotel	45
Interaktion: 10 Verzeihung, wo kann man hier Obst kaufen?	45
Lernspiel: 11 In welcher Reihenfolge? (1)	46
Einführung und Grammatikübung: 12 Position von Waren beschreiben	46
13 Form und Muster von Waren beschreiben	47
Lernspiel: 14 Mal Das! (1)	48
Einführung und Grammatikübung: 15 Eigenschaften von Waren benennen	49
Interaktion: 16 Das da meine ich, das gefällt mir gut	50
Verständniserweiterung: 17 Eine Frage hab' ich noch	51

Lektion 2: Leute beschreiben

53

Überblick	53
Einführung: 1 Gesichtsmerkmale und Haarschnitt beschreiben	55
Grammatikübung: 2 Leute unterscheiden	56
Lernspiel: 3 Mal das! (2)	58
Einführung: 4 Körperfigur beschreiben	58

Grammatikübung:	5	Die Körpergröße anderer im Verhältnis zur eigenen Größe beschreiben.....	59
Interaktion:	6	Beschreibe deine Eltern	60
Einführung:	7	Dialogübung zur Personenbeschreibung.....	61
Lernspiel:	8	Schnitt und Muster von Kleidung beschreiben	62
Grammatikübung:	9	Berühmte Personen/Figuren raten	63
Lernspiel:	10	Leute im Raum identifizieren	64
Grammatikübung:	11	Was ist der Unterschied?.....	65
Verständnisweiterung:	12	Zahlen (1): Nummernschilder 	66
Lernspiel:	13	Finde die Veränderung heraus	66
Interaktion:	14	Personenbeschreibung zeichnen: Phantombild	67
Lernspiel:	15	Fingeralphabet (2): Kreuzworträtsel	67
Interaktion:	16	Fundbüro	67
	17	Schwarzer Peter.....	67
	18	Ein tolles Faschingskostüm.....	68

Lektion 3: Um etwas bitten **69**

Überblick		69
Einführung:	1	Frühstück.....	72
Verständnisweiterung:	2	Wer frühstückt was?.....	72
Einführung:	3	Perspektivwechsel: Orts- und Bewegungsverben	72
Lernspiel:	4	Einen Raum gestalten	73
Einführung:	5	Den Frühstückstisch aufräumen: Anweisungen mit Bewe- gungsverben	74
Grammatikübung:	6	Sagen, wo etwas ist	75
	7	Überall Mäuse	75
Lernspiel:	8	Zahlen (2): Bingo	75
Einführung:	9	Anweisungen geben: Richtungsverben	76
	10	Im Restaurant: Die Speisekarte	77
Grammatikübung:	11	Einen Grund/eine Beschwerde nennen, um etwas bitten	78
Interaktion:	12	Die Beschwerde	79
Einführung:	13	Unterschiedlich höfliche Bitten	80
Lernspiel:	14	Mal das! (3)	81
Grammatikübung:	15	Im Haushalt: Kannst du das bitte (für mich) tun?	81
Lernspiel:	16	Fingeralphabet (3): Unterschiede	82
Grammatikübung:	17	Hilfe anbieten	82

Lektion 4: Über Familie und Beruf sprechen **85**

Überblick		85
Wiederholung und			
Einführung:	1	Sagen/Fragen, wie alt jemand ist	87
Lernspiel:	2	Zahlen (3)	89
Einführung:	3	Nach dem Alter aufzählen.....	89
Grammatikübung:	4	Informationen über Geschwister/Kinder austauschen	91
Lernspiel:	5	Was ist da drin?	92
Wiederholung und			
Einführung:	6	Ortskongruenz und Numerus bei Pronomen	92
Grammatikübung:	7	Verwandtschaftsbeziehungen beschreiben.....	93
	8	Wir beide, sie beide.....	95
	9	Wie sind sie miteinander verwandt?	96
Interaktion:	10	Familiensuchspiel.....	96

Einführung:	11	Welcher Beruf ist das?	97
Grammatikübung:	12	Arbeitsplätze	98
Lernspiel:	13	Was ist dein Beruf?	99
Grammatikübung:	14	Was bin ich?	99
Lernspiel:	15	Früher und heute	100
Interaktion:	16	Ich will mehr über dich wissen!	101
	17	Mal das! (4)	103
	18	Biographisches	103

Lektion 5: Über persönliche Eigenschaften sprechen 105

Überblick		105
Einführung:	1	Persönliche Eigenschaften beschreiben	107
Grammatikübung:	2	Was sind ihre Eigenschaften?	109
Lernspiel:	3	In welcher Reihenfolge? (2)	110
Grammatikübung:	4	Über Haustiere sprechen	111
	5	Gegensätze ziehen sich an.....	111
Lernspiel:	6	Mal das! (5)	111
Grammatikübung:	7	So bin ich nicht	112
Lernspiel:	8	Was ist draußen vor der Tür?	112
Verständniserweiterung:	9	Eigenschaften erkennen	112
Interaktion:	10	Dialogübung.....	113
Lernspiel:	11	Welcher Name passt?	114
Interaktion:	12	Den Charakter erraten	114
	13	Eigenschaften, die für bestimmte Berufe erwünscht sind...	114
Lernspiel:	14	Zahlen (4): Das Psst-Spiel 	115
Einführung:	15	Einen Dialog wiedergeben: Rollenwechsel	115
Grammatikübung:	16	Erzählübung: Szenen spielen und wiedergeben.....	116
	17	Eine Geschichte erzählen	117
Interaktion:	18	Gestern hab' ich was erlebt!.....	118

Lektion 6: Über Tagesablauf und Alltag sprechen 119

Überblick		119
Einführung:	1	Morgengewohnheiten.....	121
	2	Abendgewohnheiten.....	122
Lernspiel:	3	Was ist herausgefallen?	123
Wiederholung:	4	Wann tust du das?	124
Einführung:	5	Eins nach dem anderen	124
Grammatikübung:	6	Ein normaler Tagesablauf	125
Lernspiel:	7	Fingeralphabet (4): Wichtige Geburtstage	126
Einführung:	8	Dinge, die man wöchentlich und monatlich tut	126
Grammatikübung:	9	Füge eine Gebärde hinzu.....	128
Verständniserweiterung:	10	Tägliche Gewohnheiten	128
Lernspiel:	11	Auf wen trifft die Beschreibung zu?	129
Interaktion:	12	Was sie jeden Tag tun	130
Verständniserweiterung:	13	Tagesablauf in bestimmten Einrichtungen.....	130
Interaktion:	14	Terminprobleme lösen	130
Lernspiel:	15	In einer Reihe aufstellen	131
Einführung:	16	Hast du das schon getan?	131
Grammatikübung:	17	Dialogübungen	133
Interaktion:	18	Hast du ein Alibi?	136
Verständniserweiterung:	19	Geschichte: Entenfischen	137

Ergänzungseinheit: Kommunikationsverhalten	139
Überblick	139
Zur Vorbereitung:	140
Verständniserweiterung: 1 Video-Dialoge	141
Einführung: 2 Typisches Kommunikationsverhalten: Besprechung der Video-Dialoge	143
Interaktion: 3 Mitteilungen über die Umgebung machen	145
Einführung: 4 Verständnis signalisieren und Feedback geben	146
Interaktion: 5 Ein Gespräch unterbrechen	148
Interaktion: 6 Jemanden identifizieren	150
Interaktion: 7 Das 10-Jahrestreffen	151
Verständniserweiterung: 8 Grammatikwiederholung: Zahlen	151
Interaktion: 9 Das Einkaufsspiel	152
Interaktion: 10 Geschichten erzählen	153
Interaktion: 11 Gebärdensprachwitze	155
Anhang: Lernspiele & Materialien	157
Was bin ich?	157
In einer Reihe aufstellen	159
Auf wen trifft die Beschreibung zu	159
Was ist draußen vor der Tür?	162
Einen Raum gestalten	163
Mal das! (1)	164
Mal das! (2)	171
Mal das! (3)	174
Mal das! (4)	177
Mal das! (5)	180
Im Hotel	182
Was ist da drin?	183
Berühmte Personen/Figuren raten	183
In welcher Reihenfolge? (1)	186
In welcher Reihenfolge? (2)	192
Welcher Name passt?	198
Was ist herausgefallen?	198
Fingeralphabet (1): Tempo-Lesen	198
Fingeralphabet (2): Kreuzworträtsel	200
Fingeralphabet (3): Unterschiede	203
Fingeralphabet (4): Wichtige Geburtstage	203
Zahlen (1): Nummernschilder	204
Zahlen (2): Bingo	206
Zahlen (3)	207
Zahlen (4): Psst-Spiel	207
Materialien	208
Grammatikhinweise	257
Relationen zwischen Personen oder Gegenständen	257
Die Regeln von Musterbeschreibungen in der DGS	257
Produktive Ableitung von semantischen Klassifikatoren und Klassifikatoren der Form und Größe	261
Sätze mit prädiktiven Adjektiven und Topikalisation	261
Verbtypen	262

Prädikative und attributive Adjektive.....	262
Temporalsätze	263
Proformen.....	263
Gebärdenkombinationen: Zahlen in zusammengesetzten Gebärden.....	265
Direkte und indirekte Rede: Rollenwechsel.....	266
Die Gebärden für <fertig>, <gewesen> und <schon> und deren Verneinung.....	268

DGS-Grundkurs: Vokabeln

269