

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
<i>Anne-Marie Muhs im Gespräch mit Inge A. Strunz</i>	
Die Wurzelkinder von Krummbek	3
<i>Ulrike Claeßens</i>	
Kameraden mit Fell und Fühlern	
Tiergestützte Pädagogik im Kindergarten St. Bernard	
in Hamburg-Poppenbüttel	11
<i>Inge A. Strunz</i>	
Tiergestützte Umweltbildung im bilingualen	
Zoo-Kindergarten Magdeburg	23
<i>Salman Ansari</i>	
Der Wunsch zu lernen ist der Wunsch nach	
Kompetenz	43

<i>Elke Heymann-Szagun</i>	
Tiergestützte Entwicklungsförderung bei Vorschulkindern	52
<i>Dagmar van Lindt-Eßeling</i>	
Meerschweinchen als Lernhelfer in der Juniorklasse.	60
<i>Şadiye Koç, Stefanie Stalzer, Gamze Tepeli &</i>	
<i>Seyda Tuncer</i>	
Heimtierhaltung in verschiedenen Kulturen - eine vergleichende Arbeit	
Çeşitli Kültürlerde Evcil Hayvan Besleme - Karşılaştırmalı Bir Çalışma	63
<i>Ulrike Claeßens & Inge A. Strunz</i>	
Zeit für Tiere!	
Einige (Spiel-) Vorschläge für Kindergarten und Grundschule	72

Carola Otterstedt

Auf einem guten Weg zum Tier!

Anregungen für Pädagogen und Eltern im Umgang mit
dem kindlichen Wunsch nach einem eigenen Tier77

Inge A. Strunz

Tierhäuser an Ganztagschulen86

Carola Otterstedt & Moritz Schade

Tiergestützte Pädagogik mit Nutztieren am außer-
schulischen Lernort Bauernhof108

Melanie Konya

Nutztiere - (k)ein Thema der tiergestützten Pädagogik?
Oder: Wer denkt an Kuh Nr. 2735?137

Regina Kowalzick & Schüler für Tiere

Die Hoffnung stirbt zuletzt!146

<i>Julia-Cathrine Hänsel</i>	
Fledermausschutz	
Ein Beitrag zur Bildung für nachhaltige	
Entwicklung	160
<i>Ulrike Ahfeldt</i>	
„Hier gefällt es mir besser als an der anderen Schule!“	
Kaninchen und Meerschweinchen als Mitbewohner	
im Internat	164
<i>Kristina Saumweber</i>	
Der Einsatz von Tieren in stationären	
Wohngruppen	168
<i>Martina Kotzina</i>	
Esperanza - Zentrum für tiergestützte Pädagogik	
Eine Einrichtung der stationären Jugendhilfe	
in Österreich	177

<i>Andrea Vanek-Gullner</i>	
Hund und Kind - was wirkt?	
Von der Theorie in die Praxis	188
<i>Marion Wild</i>	
Ronja, der Klassenhund	208
<i>Michaela Frank & Gabriele Hannemann</i>	
Mit kids4dogs zu mehr Kompetenz	212
<i>Markus Geiselhart & Daniela Krause</i>	
Die Fit & Aktiv-AG	
Ein Kooperationsprojekt der Michel-Buck-Schule	
Erlingen und der Mutter-Kind-Klinik	
Schwabenland	217
<i>Gabriele Knisel-Eberhard</i>	
Kooperationsangebote des Würtembergischen	
Pferdesportverbandes für Schulen	221

<i>Erhard P. Müller & Ulrike Wintermeyer</i>	
Integrativ-pädagogische Arbeit mit Pferden	225
<i>Erhard P. Müller</i>	
Theaterpädagogik mit Pferden	
Als die Menschen lernten, mit den Beinen der Tiere	
zu laufen	233
<i>Carolin Wünsche</i>	
Tiergestützte Pädagogik - ein Beitrag zur Stärkung	
der psychischen Widerstandsfähigkeit in der	
Kindheit?	240
<i>Ulrike Nuck</i>	
Lebenskompetenz durch Nutztiere	
Eine Bildungsinitiative der Vorarlberger Projektstelle	
<i>tierleben</i>	251

<i>Andrea Göhring</i>	
Mensch-Tier-Begegnungen auf dem Bauernhof	
Erfahrungen aus der Praxis	256
<i>Christiane Gupta, Silke Scholl & Kornelia Zipper</i>	
Tiergestützte Pädagogik Therapie soziale Arbeit	
am Bauernhof:	
Ein Projekt des Österreichischen Kuratoriums für	
Landtechnik und Landentwicklung in Wien	275
<i>Rainer Wohlfarth, Bettina Mutschler & Eva Maria Bitzer</i>	
Qualitätsmanagement bei tiergestützten	
Interventionen	292
<i>IAHAIO</i>	
Deklaration von Rio zum Thema „Heimtier in	
Schulen“	310
<i>Inge A. Strunz</i>	
Landkarte der tiergestützten Pädagogik	313