

# Inhalt

<b>Vorwort</b> . . . . .	5	5.3.2 Fehlersuchbild: Römischer Markttag . . . . .	38
<b>1. Freiarbeit – Was ist das?</b> . . . . .	6	5.3.3 Stöpselkarte: Die Römerzeit . . . . .	39
<b>2. Grundlegende Voraussetzungen für Freies Arbeiten</b> . . . . .	7	5.4 Orientierung im heimatlichen Raum . . . . .	40
2.1 Lehrer . . . . .	7	5.4.1 Postkartenpuzzle: Orientierung mit Hilfe der Himmelsrichtungen . . . . .	40
2.2 Schüler . . . . .	7	5.4.2 Puzzle: Windrose . . . . .	41
2.3 Räumlichkeiten . . . . .	7	5.4.3 Stöpselkarte: Wohin fällt der Schatten? . . . . .	42
2.4 Arbeitsmaterial . . . . .	8	5.4.4 Stöpselkarte: Wichtige Kartenzeichen . . . . .	43
2.4.1 Gekauftes Material . . . . .	8	5.5 Einblick in die Welt der Arbeit . . . . .	44
2.4.2 Vom Lehrer hergestelltes Material . . . . .	8	5.5.1 Memory: Brotbacken beim Bäcker und zu Hause . . . . .	44
2.4.3 Von den Schülern hergestelltes Material . . . . .	8	5.5.2 Memory: Die Feuerwehr . . . . .	46
<b>3. Arbeitsanleitung</b> . . . . .	9	5.5.3 Lernschieber: Die Ausrüstung der Feuerwehr . . . . .	48
<b>4. Erläuterungen zu den vorgestellten Materialien</b> . . . . .	10	5.5.4 Diskussionskarten: Polizei . . . . .	49
4.1 Peterspiel . . . . .	10	5.5.5 Puzzle mit Arbeitskarte: Die Polizei . . . . .	50
4.2 Domino . . . . .	10	5.5.6 Würfelspiel: Richtiges Verhalten in Notfällen . . . . .	51
4.3 Puzzle . . . . .	10	5.5.7 Ausmalbild: Wasserversorgung früher und heute . . . . .	54
4.3.1 Einfaches Puzzle . . . . .	11	5.5.8 Domino: Unser Wasser ist in Gefahr . . . . .	55
4.3.2 Puzzle mit Arbeitskarte . . . . .	11	5.5.9 Stöpselkarte: Das Wasser . . . . .	57
4.3.3 Postkartenpuzzle . . . . .	11	5.5.10 Würfelspiel: Wir sparen Wasser . . . . .	58
4.4 Würfelspiel . . . . .	11	5.5.11 Sachkartei: Die Wasserversorgung . . . . .	60
4.5 Memory . . . . .	12	5.5.12 Stöpselkarte: Wie hoch steht das Wasser? . . . . .	61
4.6 Stöpselkarten . . . . .	12	5.5.13 Arbeitsblatt: Wie gelangt das Wasser in die oberen Stockwerke? . . . . .	62
4.7 Lernschieber . . . . .	13	5.6 Kind und Gesundheit . . . . .	64
4.8 Kreuzworträtsel . . . . .	13	5.6.1 Würfelspiel: Gesund leben . . . . .	64
4.9 Kassettenrecorder mit Arbeitsblatt . . . . .	13	5.6.2 Puzzle mit Arbeitskarte: Ich bin krank . . . . .	66
4.10 Sachkartei . . . . .	13	5.6.3 Lernschieber: Was sehen meine Augen? . . . . .	67
4.11 Arbeitsblatt in Klarsichthülle . . . . .	14	5.6.4 Sachkartei: Der Aufbau des menschlichen Auges . . . . .	68
4.12 Diskussionskarten . . . . .	14	5.6.5 Domino: Die Teile des Auges und ihre Funktionen . . . . .	69
4.13 Ausmalbild . . . . .	14	5.6.6 Sachkartei: Gefahren für unsere Augen . . . . .	70
4.14 Fehlersuchbild . . . . .	15	5.7 Kind und Natur . . . . .	71
<b>5. Kopiervorlagen für den Heimat- und Sachkundeunterricht</b> . . . . .	16	5.7.1 Arbeitsblatt: Die Kirschblüte . . . . .	71
5.1 Kind und Gemeinschaft . . . . .	17	5.7.2 Domino: Warum sind an den Kirschblüten so viele Bienen? . . . . .	73
5.1.1 Domino: Der erste Schultag . . . . .	17	5.7.3 Lernschieber: Wie wird aus der Blüte eine Kirsche? . . . . .	74
5.1.2 Peterspiel: In der neuen Klasse . . . . .	18	5.7.4 Puzzle: Getreidearten . . . . .	75
5.1.3 Domino: Wie ergeht es mir in einem fremden Land? . . . . .	20	5.7.5 Stöpselkarte: Wozu verwendet man die verschiedenen Getreidearten? . . . . .	77
5.1.4 Memory: Gesprächsregeln . . . . .	22	5.7.6 Diskussionskarten: Hunger in der Welt . . . . .	78
5.1.5 Memory: In der Klasse gibt es verschiedene Aufgaben . . . . .	24	5.7.7 Stöpselkarte: Welche Bohne wächst am schnellsten? . . . . .	79
5.1.6 Kreuzworträtsel: Mitglieder einer Familie . . . . .	27	5.7.8 Domino: Heimische Vögel . . . . .	80
5.1.7 Peterspiel: Arbeit und Freizeit in der Familie einst und heute . . . . .	29	5.7.9 Arbeitsblatt: Die Amsel . . . . .	81
5.2 Kind und Zeit . . . . .	33	5.7.10 Kassettenrecorder mit Arbeitsblatt: Die Amsel . . . . .	83
5.2.1 Stöpselkarte: Alles wandelt sich . . . . .	33	5.7.11 Lernschieber: Welche Gefahren drohen der Amsel? . . . . .	85
5.2.2 Lernschieber: Der Lauf des Lebens . . . . .	34	5.7.12 Domino: Wie können wir unsere Vögel schützen? . . . . .	86
5.2.3 Diskussionskarten: Sinnvolles Fernsehen . . . . .	35	5.8 Vielfältiges Leben in und an Gewässern . . . . .	87

5.8.1	Memory: Pflanzen am Wasser . . . . .	87
5.8.2	Memory: Tiere am Wasser . . . . .	89
5.8.3	Sachkartei: Der Körperbau der Ente . . . . .	91
5.8.4	Stöpselkarte: Die Ente . . . . .	92
5.8.5	Sachkartei: Wie ist die Ente dem Leben im Wasser angepaßt? . . . . .	93
5.8.6	Sachkartei: Der Karpfen . . . . .	95
5.9	<i>Die Verbrennung</i> . . . . .	96
5.9.1	Stöpselkarte: Was brennt? . . . . .	96
5.9.2	Arbeitsblatt: Feuer braucht Luft . . . . .	97
5.9.3	Kreuzworträtsel: Umgang mit Feuer . . . . .	99
5.10	<i>Der Stromkreis</i> . . . . .	101
5.10.1	Stöpselkarte: Eigenschaften des elektrischen Stromes . . . . .	101
5.10.2	Domino: Der Weg des Stromes vom Erzeuger zum Verbraucher . . . . .	102
5.10.3	Sachkartei: Die Teile einer Batterie und eines Glühlämpchens . . . . .	104
5.10.4	Stöpselkarte: Welches Lämpchen leuchtet? . . . . .	105
5.10.5	Sachkartei: Wie fließt der elektrische Strom? . . . . .	106
5.10.6	Würfelspiel: Wie gehen wir mit dem elektrischen Strom um? . . . . .	107
5.11	<i>Verkehrserziehung</i> . . . . .	109
5.11.1	Würfelspiel: Herbst und Winter verändern die Straßenverhältnisse . . . . .	109
5.11.2	Lernschieber: Das verkehrssichere Fahrrad	111