

# Inhalt

<i>Anke Schöning, Michaela Heer, Michelle Pahl, Frank Diehr, Eva Parusel, Anja Tinnefeld und Jutta Walke</i>	
Einleitung .....	9
<b>I Außerschulische Praktika im Lehramtsstudium: Perspektiven auf eine Leerstelle .....</b>	17
<i>Tobias Leonhard</i>	
Wozu eigentlich? Kritisch konstruktive Anfragen an Berufsfeldpraktika im Studium zum Lehrberuf .....	19
<i>Reinhold Hettke</i>	
Schulfremde Welten – Was das Berufsfeldpraktikum leisten kann.....	32
<i>Julia Košinár</i>	
Schulische und außerschulische Praktikumsbegleitung – Rollen und Anforderungen von Mentoren und von Begleitpersonen im Berufsfeldpraktikum.....	47
<i>Raphaela Porsch und Christian Reintjes</i>	
Außerschulische Praktika im Lehramtsstudium in Deutschland: Ein systematischer Überblick .....	67
<b>II Hochschulspezifische Konzepte.....</b>	87
<i>Anke Schöning</i>	
Die Rahmenkonzeption für die Berufsfeldbezogene Praxisstudie an der Universität Bielefeld .....	89
<i>Claus Dahlmanns und Astrid Krämer</i>	
Das Berufsfeldpraktikum an der Universität zu Köln als innovatives Gesamtkonzept .....	99
<i>Jutta Walke, Daniel Halkiew und Andreas Feindt</i>	
Berufsfeldpraktikum und Bildungslandschaften – Grundsätzliche Perspektiven und hochschuldidaktische Beispiele aus Münster .....	107
<i>Sandra Venzke und Simone Brüser</i>	
Das Berufsfeldpraktikum an der Universität Siegen .....	115

## **6 | Inhalt**

<i>Michaela Heer, Eva Parusel und Michelle Pahl</i>	
Das Berufsfeldpraktikum an der Bergischen Universität Wuppertal .....	123
<b>III Good Practice Beispiele .....</b>	131
<i>Michaela Heer, Anke Schöning, Michelle Pahl, Frank Diehr, Eva Parusel, Anja Tinnefeld und Jutta Walke</i>	
Einleitendes zur Orientierung .....	133
<b>Kooperation und Multiprofessionalität.....</b>	138
<i>Silvia Fränkel, Till Schmäing und Daniela Sellmann-Risse</i>	
Unterricht im Wald – Das Berufsfeldpraktikum <i>Waldjugendspiele</i> in Bielefeld .....	138
<i>Anja Tinnefeld und Felix Dresewski</i>	
Lernen durch Spenden – ein Kooperationsprojekt für Bildungsgerechtigkeit .....	144
<i>Jana Nolding und Norbert Grotjohann</i>	
Das Berufsfeldpraktikum an der <i>Fliegenden Zooschule</i> der Adlerwarte Berlebeck – Darstellung des Konzeptes der Praxisphase und die Bedeutung für die Professionalisierung der Studierenden.....	152
<i>Sabine Bremke und Luisa Wissing</i>	
Sport mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen als Professionalisierungsmöglichkeit für Lehramtsstudierende.....	159
<i>Laura Möllers</i>	
Reflexionskompetenz und Innovationskompetenz im Berufsfeldpraktikum.....	166
<i>Daniel Halkiew</i>	
Die Universität als Tätigkeitsfeld – Die Leitung von Portfoliogruppen im Rahmen des Berufsfeldpraktikums .....	173
<i>Christine Heil und Regina Köllner-Kolb</i>	
Künstlerische Beobachtungen im professionellen Feld leicht schräg neben dem Berufsziel .....	181
<b>Sprachbildung und Mehrsprachigkeit .....</b>	189
<i>Ulrike Behrens und Miriam Morek</i>	
Das Berufsfeldpraktikum in pädagogischen Einrichtungen des Elementarbereichs: Ein Modellkonzept für das Studium <i>Sprachliche Grundbildung</i> (Grundschullehramt Deutsch) .....	189

<i>Nicole Lorth und Ursula Reuschenbach</i>	
Berufsfeldpraktikum <i>Welcome to School</i> im Fachbereich Deutsch als Zweit-/ Fremdsprache: Berufsbezogene Selbstkonzepte und Berufswahlsicherheit im BFP an der Universität Duisburg-Essen (UDE) entwickeln.....	197
<i>Beatrix Hinrichs, Nadia Wahbe, Frederik Kahmen und Claudia Riemer</i>	
Das DaZ-spezifische Praktikumsformat der Universität Bielefeld: FürBi – Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler nicht deutscher Herkunftssprachen .....	205
<i>Melanie Beese, Rebekka Heil, Stefanie Jahn, Anastasia Moraitis, Kerstin Salewski-Teffmann und Julia Schubert</i>	
Auf dem Weg zur Professionalisierung: Multiperspektivische Zugänge zur Umsetzung sprachbildender Projekte in schulischen und außerschulischen Kontexten .....	213
<b>Diagnose und Förderung</b> .....	221
<i>Thomas Rottmann, Johannes Kiskemper und Juliane Wefers</i>	
Erweiterung von Diagnose- und Förderkompetenzen von Studierenden – Beispiele aus dem Berufsfeldpraktikum an der Beratungsstelle für Kinder mit Rechenschwierigkeiten der Universität Bielefeld.....	221
<i>Miriam Morek und Oliver Göbel</i>	
Berufsfeldpraktikum <i>Digital lehren lernen</i> im Fach Deutsch: Fachdidaktische Professionalisierung für individuelle Lernbegleitung im digitalen Raum.....	229
<i>Carolin Kull und Christiane Mattiesson</i>	
Bochumer Berufsfeldpraktika: Einblicke in Bildungsübergänge von der Primarstufe in die Sekundarstufe und in die Berufliche Bildung.....	236
<b>Internationalisierung</b> .....	244
<i>Bärbel Diehr und Anna Elisabeth Fischer</i>	
International und digital – im Berufsfeldpraktikum neue Welten erschließen ...	244
<i>Jule Lorleberg und Michaela Heer</i>	
Das <i>Berufsfeldpraktikum International</i> im Rahmen des Projekts Lehrkräftebildung Grundschule International (L-GrIn) an der Bergischen Universität Wuppertal .....	252
<i>Nadine Auner und Renate Schüssler</i>	
Berufsfeldbezogene Praxisstudie im Ausland – Professionalisierung durch internationale Praxiserfahrung .....	259

<i>Jan Springob und Jan Veldscholten</i>	
Das (hybride) Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum im Ausland an der Universität zu Köln. Was wir aus der Pandemie mitnehmen (wollen). ....	267
<b>IV Empirische Erkenntnisse und Evaluationsergebnisse.....</b>	<b>275</b>
<i>Christoph Vogelsang und Jana Meier</i>	
Sinnvolle Ergänzung oder bewusster Bruch? – Tätigkeitsfelder im Berufsfeldpraktikum innerhalb des Lehramtsstudiums .....	277
<i>Jutta Bedehäsing, Andrea Fuchs, Michaela Heer, Michelle Pahl und Eva Parusel</i>	
Das außerschulische Berufsfeldpraktikum aus Perspektive der Studierenden: Ergebnisse einer explorativen qualitativen Interviewstudie.....	294
<i>Jana Meier, Christoph Vogelsang und Tanja Rotärmel</i>	
„Das Berufsfeldpraktikum empfinde ich als nicht notwendig im Studium“ – Evaluationsergebnisse zum Berufsfeldpraktikum aus Sicht von Lehramtsstudierenden .....	310
<i>Ina Berninger, Claus Dahlmanns, Judith Eichler und Arman Lee</i>	
Projekte zur Förderung bildungsbenachteiligter Kinder und Jugendlicher und ihre Wirkung auf die Professionalisierung in den Praxisphasen – Ausgewählte Evaluationsergebnisse.....	325
<i>Siham Lakehal und Gülsah Mavruk</i>	
Microteaching im Berufsfeldpraktikum. Ein Konzept zur Entwicklung diversitätssensibler Haltungen und Handlungsorientierungen – Ergebnisse einer empirischen Studie im Förderunterricht an der Universität Duisburg-Essen .....	343
<i>Stefan Schreck und Bernd Gröben</i>	
Der offene Ganztag als Handlungsfeld für (angehende) Sportlehrkräfte – Vorstellung und Evaluation eines Bielefelder Good-Practice-Modells.....	357
<b>Synopse .....</b>	<b>373</b>
<i>Jan Christoph Störtländer</i>	
Das Berufsfeldpraktikum in Nordrhein-Westfalen. Eine kritische Würdigung von Good Practice Beispielen mit Blick auf Lernorte, Lerngelegenheiten und Lernbegleitungen .....	375
<b>Schlussbetrachtungen.....</b>	<b>387</b>
<i>Eva Parusel, Jutta Walke, Anke Schöning, Michaela Heer, Michelle Pahl, Frank Diehr und Anja Tinnefeld</i>	
Abschließende Betrachtungen der Herausgebenden .....	389
<b>Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>395</b>