

# Inhaltsverzeichnis

1	<b>Sozialpädiatrie: eine Standortbestimmung . . . . .</b>	1	<b>Umwelteinflüsse und Lebenswelten . . . . .</b>	25
	<i>Hans G. Schlack, Ute Thyen, Rüdiger von Kries</i>		<i>Ute Thyen, Hans G. Schlack, Thomas Mößle, Marike Kolossa-Gehring, Dorothee Twardella</i>	
1.1	<b>Sozialpädiatrische Aufgabenschwerpunkte im kinder- und jugendärztlichen Praxisalltag . . . . .</b>	2	<b>3.1 Einfluss von Umweltfaktoren/Lebensweltenkonzept . . . . .</b>	26
1.2	<b>Aktuelle Herausforderungen im Grenzbereich zwischen individueller Kinder- und Jugendmedizin und öffentlicher Gesundheitsfürsorge . . . . .</b>	3	<b>3.2 Vulnerabilität und Resilienz . . . . .</b>	28
1.3	<b>Notwendigkeit einer pädiatrischen Gesundheitswissenschaft . . . . .</b>	4	<b>3.3 Soziale Benachteiligung und Armut . . . . .</b>	30
	<b>Literatur . . . . .</b>	5	<b>3.4 Migrationserfahrung . . . . .</b>	30
		8	<b>3.5 Bildungschancen . . . . .</b>	33
			<b>3.6 Lebensraum Familie . . . . .</b>	34
			<b>3.7 Medienkonsum und Kindergesundheit . . . . .</b>	42
			<b>3.8 Einflüsse physikalischer und chemischer Umweltfaktoren . . . . .</b>	55
			<b>3.9 Gehörschäden durch Freizeitlärm . . . . .</b>	60
			<b>4 Sozialpädiatrische Epidemiologie: Datengrundlagen und Fragestellungen. . . . .</b>	63
			<i>Rüdiger von Kries</i>	
2	<b>Vom biomedizinischen zum biopsychosozialen Verständnis von Krankheit und Gesundheit . . . . .</b>	11	<b>4.1 Mortalitätsstatistiken . . . . .</b>	64
	<i>Ute Thyen</i>		<b>4.2 Morbiditätsstatistiken . . . . .</b>	66
2.1	<b>Definition von Gesundheit und Krankheit von Kindern und Jugendlichen . . . . .</b>	12	<b>4.3 Gesundheitsberichte/Surveys . . . . .</b>	69
2.2	<b>Gesundheitsförderung . . . . .</b>	13	<b>4.4 Daten für Taten – Beispiele zum Erkenntnisgewinn aus der epidemiologischen Forschung in der Sozialpädiatrie . . . . .</b>	70
2.3	<b>Neue Morbidität . . . . .</b>	14	<b>Literatur . . . . .</b>	73
2.4	<b>Familienorientierte Versorgung . . . . .</b>	16		
2.5	<b>Aktivitäten und Partizipation – von der ICD zur ICF . . . . .</b>	18	<b>5 Prävention und Früherkennung von Krankheiten . . . . .</b>	75
2.6	<b>Konzept der gesundheitsbezogenen Lebensqualität als messbare Dimension von subjektiver Gesundheit . . . . .</b>	19	<i>Rüdiger von Kries, Thomas Reinehr, Mathilde Kersting, Uta Nennstiel-Ratzel, Regina Ensenauer, Helia Krüger, Helmut-Günther Dörr, Rüdiger Szczepanski, Nicola Ihme</i>	
	<b>Literatur . . . . .</b>	22	<b>5.1 Definitionen . . . . .</b>	76
			<b>5.2 Primärprävention . . . . .</b>	79
			<b>5.3 Sekundärprävention . . . . .</b>	100
			<b>5.4 Tertiärprävention und Rehabilitation in der Pädiatrie . . . . .</b>	124

<b>II Spezielle Themen der Sozial- pädiatrie und Jugendmedizin</b>	
<b>6 Seelische Entwicklung und ihre Störungen in der frühen Kindheit . . . . .</b>	<b>133</b>
<i>Ute Ziegenhain, Rüdiger von Kries</i>	
6.1 Entdeckung der frühen Kindheit . . . . .	134
6.2 Regulationsstörungen . . . . .	135
6.3 Bindungsstörungen . . . . .	146
Literatur . . . . .	154
<b>7 Umschriebene Entwicklungs- störungen . . . . .</b>	<b>157</b>
<i>Hans G. Schlack, Günter Esser</i>	
7.1 Definition und übergreifende Merkmale . . . . .	158
7.2 Umschriebene Entwicklungsstörungen der Motorik . . . . .	162
7.3 Umschriebene Entwicklungsstörungen des Sprechens und der Sprache . . . . .	171
7.4 Kognitive Teilleistungsstörungen/ frühe Lernstörungen . . . . .	179
<b>8 Chronische Gesundheitsstörungen . . . . .</b>	<b>189</b>
<i>Ute Thyen, Rüdiger Szczepanski, Volker Krötz, Michaela Kuske</i>	
8.1 Begriffsbestimmung . . . . .	191
8.2 Klassifikation . . . . .	191
8.3 Epidemiologische Daten . . . . .	193
8.4 Psychosoziale Auswirkungen . . . . .	196
8.5 Überbringen schlechter Nachrichten: Diagnosemitteilung . . . . .	207
8.6 Patienten- und Angehörigenschulung	214
8.7 Schnittstelle Krankenhaus/ambulante Pflege . . . . .	222
8.8 Soziale Hilfen für Kinder und Jugendliche mit Behinderung . . . . .	225
8.9 Tod eines Kindes . . . . .	229
<b>9 Kinder und Jugendliche mit chrono- schen Erkrankungen von besonderer Häufigkeit und Bedeutung . . . . .</b>	<b>233</b>
<i>Rüdiger von Kries, Thomas Reinehr, Rüdiger Szczepanski, Knut Brockmann, Dieter Karch, August Ermert, Sören Lutz, Brigitte Stiegler, Ulrike Schara, Raimund Schmid</i>	
9.1 Adipositas . . . . .	235
9.2 Asthma und andere atopische Erkrankungen . . . . .	242
9.3 Zerebrale Anfälle und Epilepsien . . . . .	249
9.4 Zerebralparesen . . . . .	260
9.5 Spina bifida . . . . .	273
9.6 Neuromuskuläre Erkrankungen . . . . .	282
9.7 Seltene Erkrankungen als sozial- pädiatrische Herausforderung . . . . .	289
<b>10 Intelligenzminderung (Geistige Behinderung) . . . . .</b>	<b>295</b>
<i>Hans G. Schlack</i>	
10.1 Definition und Klassifikation . . . . .	296
10.2 Prävalenz und Ätiologie . . . . .	297
10.3 Konzepte der Diagnostik . . . . .	298
10.4 Konzepte der Behandlung . . . . .	302
10.5 Praxisrelevante rechtliche Bestimmungen . . . . .	305
Literatur . . . . .	308
<b>11 Vernachlässigung, Misshandlung, Missbrauch . . . . .</b>	<b>311</b>
<i>Ute Thyen</i>	
11.1 Definitionen und Grundlagen . . . . .	312
11.2 Epidemiologische Daten . . . . .	312
11.3 Risiken für Kindesmisshandlung und Vernachlässigung . . . . .	314
11.4 Hinweise auf chronische Formen von körperlicher, sexueller oder emotionaler Misshandlung und Vernachlässigung .	315
11.5 Körperliche Misshandlung . . . . .	316
11.6 Sexuelle Misshandlung . . . . .	322
11.7 Vernachlässigung . . . . .	323
11.8 Interventions- und Therapiekonzepte	328
11.9 Prävention . . . . .	334
Literatur . . . . .	339

<b>12 Kinder und Jugendliche mit psychischen Störungen und Entwicklungsauffälligkeiten . . . . .</b>	<b>341</b>	<b>14 Kinder in besonderen Familien-situationen . . . . .</b>	<b>395</b>
<i>Joachim Walter, Gabriele Schmid</i>			
12.1 Grundlagen . . . . .	342	14.1 Kinder psychisch kranker Eltern . . . . .	396
12.2 Diagnostik . . . . .	345	14.2 Kinder von Eltern mit chronischen somatischen Erkrankungen . . . . .	403
12.3 Epidemiologie . . . . .	346	14.3 Hochbegabte Kinder . . . . .	407
12.4 Depression und Suizidalität . . . . .	348		
12.5 Zwangsstörungen . . . . .	352		
12.6 Ängste . . . . .	354		
12.7 Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyper-aktivitätsstörungen (ADHS) . . . . .	356		
12.8 Störungen des Sozialverhaltens . . . . .	359		
12.9 Ticstörungen . . . . .	363		
12.10 Autismus . . . . .	366		
12.11 Ausscheidungsstörungen: Enuresis und Enkopresis . . . . .	369		
12.12 Versorgung von Kindern und Jugendlichen mit psychischen Störungen . . . . .	372		
Literatur . . . . .	375		
<b>13 Betreuung von Kindern und Jugendlichen aus Familien mit Migrationserfahrung . . . . .</b>	<b>377</b>	<b>15 Spezielle jugendmedizinische Aspekte . . . . .</b>	<b>411</b>
<i>Joachim Walter</i>			
13.1 Psychosoziale Folgen von Migration . . . . .	378	15.1 Jugendmedizin erfordert spezifisches Wissen . . . . .	412
13.2 Definitionen und ihre rechtlichen Konsequenzen . . . . .	379	15.2 Entwicklungsaufgaben im Jugendalter und Risiko-/Experimentierverhalten . . . . .	413
13.3 Kulturell geprägtes Erleben und Erleiden . . . . .	381	15.3 Gesundheit und Gesundheitsstörungen im Jugendalter . . . . .	416
13.4 Daten und Fakten . . . . .	382	15.4 Spezielle psychosoziale Probleme des Jugendalters . . . . .	428
13.5 Kommunikation und Sprache . . . . .	383	15.5 Untersuchung, Beratung und Behandlung von Jugendlichen . . . . .	440
13.6 Gesundheit und Krankheit bei Migrantenkindern . . . . .	385	Literatur . . . . .	443
13.7 Integration . . . . .	390		
13.8 Best-Practice-Modelle interkultureller Behandlung . . . . .	390		
13.9 Handlungsbedarf . . . . .	392		
Literatur . . . . .	393		
<b>III Kooperation im Gesundheitswesen</b>			
<b>16 Kooperation in der Gesundheitsversorgung für Kinder und Jugendliche</b>	<b>449</b>		
<i>Hans G. Schlack</i>			
16.1 Kooperationspartner . . . . .	450		
16.2 Brennpunkte besonderen Kooperationsbedarfs . . . . .	455		
16.3 Vernetzung, praktisch gesehen . . . . .	457		
16.4 Patientenselbsthilfe . . . . .	458		
Literatur . . . . .	460		
<b>Sachverzeichnis . . . . .</b>			
<b>461</b>			