

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Abkürzungsverzeichnis..... | 11 |
| Vorwort..... | 13 |
| 1. Akademisierung der Erzieherinnenausbildung? Eine einleitende Skizze | 17 |
| 2. Empirische Elemente der Arbeit..... | 21 |
| 3. Status quo der Ausbildung von Erzieherinnen..... | 29 |
| 3.1 Berufsgruppen in Kindertageseinrichtungen..... | 30 |
| 3.1.1 Kinderpflegerin / Sozialassistentin..... | 32 |
| 3.1.2 Staatlich anerkannte Erzieherin..... | 35 |
| 3.1.3 Heilpädagogin | 36 |
| 3.1.4 Diplom Sozialarbeiterin / Diplom Sozialpädagogin (FH), Diplom Pädagogin / Diplom Sozialpädagogin..... | 38 |
| 3.2 Wie sieht die derzeitige Erzieherinnen-Ausbildung aus?..... | 39 |
| 3.2.1 Exkurs: Ausbildung in anderen Ländern | 44 |
| 3.3 Aufgaben und Anforderungen an Erzieherinnen | 46 |
| 3.4 Bestehende Fort- und Weiterbildungsangebote | 52 |
| 4. Defizitanalyse - Ist eine Ausbildung notwendig, die durch wissenschaftliche Grundlagen entwickelt wird? | 55 |
| 4.1 Gewandeltes Bild von Kindheit, Erziehung und Bildung | 55 |
| 4.1.1 Forschungssektoren im Bereich der frühen Kindheit | 57 |
| 4.2 Gesellschaftliche Veränderungen und ihre Auswirkungen auf das Leben von Kindern und Familien (Bedarfe in Deutschland)..... | 58 |
| 4.2.1 Strukturwandel in der Wirtschaft und Arbeitswelt | 59 |
| 4.2.2 Demographischer, ökonomischer und sozialer Kontext | 60 |
| 4.2.3 Bevölkerung | 60 |
| 4.2.4 Sinkende Kinderzahlen..... | 62 |
| 4.2.5 Veränderte Familien- und Lebensformen | 65 |

| | |
|--|------------|
| 4.2.6 Mobilität | 70 |
| 4.2.7 Migrationssituation | 71 |
| 4.2.8 Kinderarmut | 76 |
| 4.2.9 Übergang in die Schule | 77 |
| 4.3 Internationale Erfahrungen | 79 |
| 4.3.1 Wie gehen andere Länder mit den Bedarfen um? | 79 |
| 4.3.2 Einschulung im internationalen Vergleich | 80 |
| 4.4 Kindertageseinrichtungen | 83 |
| 4.4.1 Rechtliche Grundlagen | 83 |
| 4.4.2 Platzangebot in Kindertageseinrichtungen | 85 |
| 4.4.3 Öffentliche und freie Trägerschaften | 88 |
| 4.4.4 Ausbau- und Entwicklungsbedarf | 89 |
| 4.4.5 Bildungsausgaben | 90 |
| 4.4.6 Neue Finanzierungsmodelle | 93 |
| 4.4.7 Pädagogisches Personal in Kindertageseinrichtungen | 94 |
| 4.5 Wissenschaft und Profession | 107 |
| 4.5.1 Wissenschaftliche Verortung der Pädagogik der frühen Kindheit: Bildungsforschung | 108 |
| 4.5.2 Nationale und internationale Studien | 110 |
| 4.5.3 Strukturelle Verortung der Pädagogik der frühen Kindheit | 112 |
| 4.5.4 Professionsbezogene Wissenschaft | 114 |
| 4.6 Bildungspolitische „Debatte“ | 116 |
| 4.7 (An-)Passung von Qualifikationen | 123 |
| 5. Hochschulische Ausbildung im elementar- / fröhlpädagogischen Feld | 127 |
| 5.1 Notwendigkeit eines wissenschaftlichen Profils im Bereich der Elementarpädagogik | 127 |
| 5.1.1 Berufsfeldtheoretischer Zugang | 130 |
| 5.1.2 Kompetenztheoretischer Zugang | 131 |
| 5.1.3 Professionstheoretischer Zugang | 132 |
| 5.1.4 Wissenschaftlichkeit | 134 |
| 5.2 Studiengänge in Deutschland | 136 |
| 5.2.1 Wie sind die Ausbildungs- und Studiengangsmodelle konzipiert? | 149 |
| 5.2.2 Kooperative Studiengangsmodelle | 154 |
| 5.2.3 Zugangsmöglichkeiten | 155 |
| 5.2.4 Welche Kompetenzen werden vermittelt? | 160 |

| | |
|---|------------|
| 5.2.5 Von der Frühpädagogik zur Erziehung und Bildung im Lebenslauf..... | 165 |
| 6. Chancen für die Frühpädagogik durch den Bologna Prozess | 169 |
| 6.1 Modularisierung und Leistungspunktesystem..... | 170 |
| 6.2 Akkreditierung | 172 |
| 6.3 Kriterien für die Akkreditierung eines Studiengangs im Bereich Frühpädagogik..... | 176 |
| 6.4 Employability als erreichbare Kompetenz in einem Studium? | 193 |
| 6.5 Aspekte eines Qualifikationsrahmens | 198 |
| 6.5.1 Europäischer Qualifikationsrahmen | 200 |
| 6.5.2 Nationaler Qualifikationsrahmen | 202 |
| 6.5.3 Fachspezifische Qualifikationsrahmen..... | 207 |
| 6.5.4 Aspekte eines Qualifikationsrahmens für den Bereich der Frühpädagogik | 210 |
| 6.5.4.1 Robert Bosch Stiftung: Profis in Kitas | 211 |
| 6.5.4.2 Anknüpfungspunkte und Besonderheiten des Bereichs Frühpädagogik..... | 213 |
| 7. Entwicklung eines Qualifikationsrahmens „Bildung und Erziehung im Lebenslauf“ (Version 1.0)..... | 215 |
| 7.1 Anspruch..... | 218 |
| 7.2 Staatliche Anerkennung | 218 |
| 7.3 Mögliche Formulierungen für einen Qualifikationsrahmen Bildung und Erziehung und deren Verknüpfungspunkte zu den einzelnen existierenden Qualifikationsrahmen | 220 |
| 7.4 Beteiligte Partner bei der Entwicklung | 237 |
| 7.5 Blog: Diskussionsplattform für die Entwicklung eines QR BEL.. | 238 |
| 8. Akademisierung der Erzieherinnenausbildung? Ein abschließender Ausblick..... | 243 |
| Abbildungsverzeichnis | 245 |
| Tabellenverzeichnis | 251 |
| Literaturverzeichnis..... | 253 |