

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis.....	11
Vorwort.....	13
1. Akademisierung der Erzieherinnenausbildung? Eine einleitende Skizze	17
2. Empirische Elemente der Arbeit.....	21
3. Status quo der Ausbildung von Erzieherinnen.....	29
3.1 Berufsgruppen in Kindertageseinrichtungen.....	30
3.1.1 Kinderpflegerin / Sozialassistentin.....	32
3.1.2 Staatlich anerkannte Erzieherin	35
3.1.3 Heilpädagogin	36
3.1.4 Diplom Sozialarbeiterin / Diplom Sozialpädagogin (FH), Diplom Pädagogin / Diplom Sozialpädagogin.....	38
3.2 Wie sieht die derzeitige Erzieherinnen-Ausbildung aus?.....	39
3.2.1 Exkurs: Ausbildung in anderen Ländern	44
3.3 Aufgaben und Anforderungen an Erzieherinnen	46
3.4 Bestehende Fort- und Weiterbildungsangebote	52
4. Defizitanalyse - Ist eine Ausbildung notwendig, die durch wissenschaftliche Grundlagen entwickelt wird?.....	55
4.1 Gewandeltes Bild von Kindheit, Erziehung und Bildung	55
4.1.1 Forschungssektoren im Bereiche der frühen Kindheit	57
4.2 Gesellschaftliche Veränderungen und ihre Auswirkungen auf das Leben von Kindern und Familien (Bedarfe in Deutschland).....	58
4.2.1 Strukturwandel in der Wirtschaft und Arbeitswelt.....	59
4.2.2 Demographischer, ökonomischer und sozialer Kontext.....	60
4.2.3 Bevölkerung	60
4.2.4 Sinkende Kinderzahlen.....	62
4.2.5 Veränderte Familien- und Lebensformen.....	65

4.2.6	Mobilität	70
4.2.7	Migrationssituation	71
4.2.8	Kinderarmut	76
4.2.9	Übergang in die Schule	77
4.3	Internationale Erfahrungen	79
4.3.1	Wie gehen andere Länder mit den Bedarfen um?	79
4.3.2	Einschulung im internationalen Vergleich	80
4.4	Kindertageseinrichtungen	83
4.4.1	Rechtliche Grundlagen	83
4.4.2	Platzangebot in Kindertageseinrichtungen	85
4.4.3	Öffentliche und freie Trägerschaften	88
4.4.4	Ausbau- und Entwicklungsbedarf	89
4.4.5	Bildungsausgaben	90
4.4.6	Neue Finanzierungsmodelle	93
4.4.7	Pädagogisches Personal in Kindertageseinrichtungen	94
4.5	Wissenschaft und Profession	107
4.5.1	Wissenschaftliche Verortung der Pädagogik der frühen Kindheit: Bildungsforschung	108
4.5.2	Nationale und internationale Studien	110
4.5.3	Strukturelle Verortung der Pädagogik der frühen Kindheit	112
4.5.4	Professionsbezogene Wissenschaft	114
4.6	Bildungspolitische „Debatte“	116
4.7	(An-)Passung von Qualifikationen	123

5. Hochschulische Ausbildung im elementar- / fröhpädagogischen

Feld	127
5.1 Notwendigkeit eines wissenschaftlichen Profils im Bereich der Elementarpädagogik	127
5.1.1 Berufsfeldtheoretischer Zugang	130
5.1.2 Kompetenztheoretischer Zugang	131
5.1.3 Professionstheoretischer Zugang	132
5.1.4 Wissenschaftlichkeit	134
5.2 Studiengänge in Deutschland	136
5.2.1 Wie sind die Ausbildungs- und Studiengangsmodelle konzipiert?	149
5.2.2 Kooperative Studiengangsmodelle	154
5.2.3 Zugangsmöglichkeiten	155
5.2.4 Welche Kompetenzen werden vermittelt?	160

5.2.5 Von der Frühpädagogik zur Erziehung und Bildung im Lebenslauf.....	165
6. Chancen für die Frühpädagogik durch den Bologna Prozess.....	169
6.1 Modularisierung und Leistungspunktesystem.....	170
6.2 Akkreditierung	172
6.3 Kriterien für die Akkreditierung eines Studiengangs im Bereich Frühpädagogik.....	176
6.4 Employability als erreichbare Kompetenz in einem Studium?	193
6.5 Aspekte eines Qualifikationsrahmens	198
6.5.1 Europäischer Qualifikationsrahmen	200
6.5.2 Nationaler Qualifikationsrahmen	202
6.5.3 Fachspezifische Qualifikationsrahmen	207
6.5.4 Aspekte eines Qualifikationsrahmens für den Bereich der Frühpädagogik	210
6.5.4.1 Robert Bosch Stiftung: Profis in Kitas	211
6.5.4.2 Anknüpfungspunkte und Besonderheiten des Bereichs Frühpädagogik.....	213
7. Entwicklung eines Qualifikationsrahmens „Bildung und Erziehung im Lebenslauf“ (Version 1.0).....	215
7.1 Anspruch.....	218
7.2 Staatliche Anerkennung.....	218
7.3 Mögliche Formulierungen für einen Qualifikationsrahmen Bildung und Erziehung und deren Verknüpfungspunkte zu den einzelnen existierenden Qualifikationsrahmen	220
7.4 Beteiligte Partner bei der Entwicklung	237
7.5 Blog: Diskussionsplattform für die Entwicklung eines QR BEL..	238
8. Akademisierung der Erzieherinnenausbildung? Ein abschließender Ausblick.....	243
Abbildungsverzeichnis.....	245
Tabellenverzeichnis.....	251
Literaturverzeichnis.....	253