

## Inhalt

|    |   |
|----|---|
| 2  | Liebe Kollegin, lieber Kollege!   |
| 3  | Die vier Kompetenzbereiche  |
| 4  | Gebrauchsanweisung „Der LernScout“  |
| 5  | Gebrauchsanweisung „Möglicher Stundenverlauf“                                 |
| 6  | <b>Kompetenzbereich I: LERN- UND ARBEITSTECHNIKEN</b>                         |
|    | <b>Modul 3: Mindmapping</b>   |
| 7  | Allgemeines   |
| 8  | Stunde 1: Einführung in das Mindmapping                                       |
| 13 | Stunde 2: Energie – Erarbeitung und Strukturierung eines schwierigen Begriffs |
| 18 | Stunde 3: Die Jeans – Texterarbeitung zu einem legendären Kleidungsstück      |
| 24 | <b>Kompetenzbereich III: MOTIVATION UND VERHALTEN</b>                         |
|    | <b>Modul 2: Zielplanung</b>   |
| 25 | Allgemeines   |
| 26 | Stunde 1: Eigene Ziele finden und ein Zielfoto erstellen                      |
| 31 | Stunde 2: Der Ziel- und Maßnahmenplan   |
| 38 | Stunde 3: Den „inneren Schweinehund“ besiegen                                 |
| 42 | <b>Kompetenzbereich IV: KOMMUNIKATION UND KOOPERATION</b>                     |
|    | <b>Modul 2: Körpersprache</b>   |
| 43 | Allgemeines   |
| 44 | Stunde 1: Die Signale des Körpers   |
| 50 | Stunde 2: Mit Körpersprache überzeugen  |
| 55 | <b>Kompetenzbereich III: MOTIVATION UND VERHALTEN</b>                         |
|    | <b>Elternabende: Motivation und Zielplanung</b>                               |
| 56 | Elternabend 1: Grundlagen der Motivation                                      |
| 61 | Elternabend 2: Ziel- und Maßnahmenplanung                                     |