

2022 Hauptschule

Original-Prüfungsaufgaben
und Training



**MEHR
ERFAHREN**

Hessen

Englisch

+ MP3-Dateien

Original-Prüfungsaufgaben
2021 zum Download



STARK

Inhalt

Vorwort

Hinweise und Tipps zur schriftlichen Hauptschulabschlussprüfung

Kurzgrammatik

1	Adverbien – <i>adverbs</i>	G 1
2	Bedingungssätze – <i>if-clauses</i>	G 1
3	Fürwörter – <i>pronouns</i>	G 3
4	Grundform – <i>infinitive</i>	G 4
5	Indirekte Rede – <i>reported speech</i>	G 5
6	Modale Hilfsverben – <i>modal auxiliaries</i>	G 6
7	Konjunktionen – <i>conjunctions</i>	G 7
8	Partizipien – <i>participles</i>	G 9
9	Passiv – <i>passive voice</i>	G 10
10	Plural – <i>plural</i>	G 12
11	Präpositionen – <i>prepositions</i>	G 12
12	Relativsätze – <i>relative clauses</i>	G 15
13	Steigerung und Vergleich – <i>comparisons</i>	G 16
14	Wortstellung – <i>word order</i>	G 18
15	Zeiten – <i>tenses</i>	G 18

Übungsaufgaben

Übungsaufgabe 1	1
Übungsaufgabe 2	16
Übungsaufgabe 3	31
Übungsaufgabe 4	46

Original-Abschlusssprüfungsaufgaben

Abschlussprüfung 2014	E 2014-1
Abschlussprüfung 2015	E 2015-1
Abschlussprüfung 2016	E 2016-1
Abschlussprüfung 2017	E 2017-1
Abschlussprüfung 2018	E 2018-1
Abschlussprüfung 2019	E 2019-1
Abschlussprüfung 2020	E 2020-1
Abschlussprüfung 2021	www.stark-verlag.de/mystark

Das Corona-Virus hat auch im vergangenen Schuljahr die Prüfungsabläufe beeinflusst. Um dir die **Prüfung 2021** schnellstmöglich zur Verfügung stellen zu können, bringen wir sie in digitaler Form heraus. Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2021 zur Veröffentlichung freigegeben sind, können sie als **PDF** auf der Plattform **MyStark** heruntergeladen werden (Zugangscode vorne im Buch).

Hördateien

Übungsaufgabe 1: Part 1 – At the airport
Übungsaufgabe 1: Part 2 – Conversations
Übungsaufgabe 1: Part 3 – Going on holiday
Übungsaufgabe 2: Part 1 – Announcements
Übungsaufgabe 2: Part 2 – Conversations
Übungsaufgabe 2: Part 3 – A trip to the USA
Übungsaufgabe 3: Part 1 – Messages
Übungsaufgabe 3: Part 2 – Conversations
Übungsaufgabe 3: Part 3 – Radio show
Übungsaufgabe 4: Part 1 – Announcements
Übungsaufgabe 4: Part 2 – Conversations
Übungsaufgabe 4: Part 3 – The meteorite
Listening Comprehension 2014
Listening Comprehension 2015
Listening Comprehension 2016
Listening Comprehension 2017
Listening Comprehension 2018
Listening Comprehension 2019
Listening Comprehension 2020
Listening Comprehension 2021

Hinweis:

Die MP3-Dateien findest du auf der Plattform **MyStark**, auf die du über den **Zugangscode** vorne im Buch gelangst.

Hörtexte der Übungsaufgaben:

- gesprochen von Clare Gnasmüller, Daniel Holzberg und Barbara Krzoska
- Hintergrundgeräusche aus folgenden Quellen: soundsnap, Freesound und pacdav

Jeweils im Herbst erscheinen die neuen Ausgaben der Abschlussprüfungen an Hauptschulen.

Autorin: Katharina Menzel (Übungsaufgaben); Redaktion (Kurzgrammatik)

Illustrator: Paul Jenkinson (Kurzgrammatik)

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit dem vorliegenden Buch kannst du dich anhand einer Vielzahl von Aufgaben selbstständig und gezielt auf die zentral gestellte Hauptschul-Abschlussprüfung im Fach Englisch vorbereiten.

- In der **Kurzgrammatik** werden alle wichtigen grammatischen Themen knapp erläutert und an Beispielsätzen veranschaulicht.
- Die **Übungsaufgaben** erlauben es dir, gezielt auf die Prüfung hinzuarbeiten. Sie sind **im Stil der Abschlussprüfung** aufgebaut. So kannst du trainieren, wie man an Prüfungsaufgaben herangeht und wie man sie erfolgreich löst.
- Neben vielen Aufgaben findest du das **Symbol** für „interaktive Aufgabe“. Hast du den Band mit **ActiveBook (63555ML)** gekauft, kannst du diese Aufgaben auch am Computer oder Tablet bearbeiten.



- Darüber hinaus stehen dir **MindCards** mit hilfreichen Wendungen für das Verfassen von Texten zum interaktiven Üben am Smartphone zur Verfügung.



Über folgenden QR-Code und Link gelangst du zu den **MindCards**:
<https://www.stark-verlag.de/mindcards/writing-1>

- Ein **Video** zeigt dir außerdem, wie du mithilfe von Lernstrategien deinen Wortschatz erweitern und festigen kannst:
- Mit den **Hördateien** zu den Übungsaufgaben und den Original-Prüfungen kannst du dich optimal auf den *Listening Comprehension Test* vorbereiten.
- Anhand der offiziellen, vom hessischen Kultusministerium gestellten **Original-Abschlussprüfungsaufgaben** siehst du, wie die offizielle Prüfung angelegt ist. Wenn du die Übungsaufgaben durchgearbeitet hast, kannst du die Original-Abschlussprüfungsaufgaben ohne Probleme lösen.

Auf alle **digitalen Inhalte** zu deinem Band (Original-Abschlussprüfungsaufgaben 2021, Hördateien, MindCards, Video und ggf. das ActiveBook) kannst du online über die Plattform **MyStark** zugreifen. Verwende dazu deinen **persönlichen Zugangscode** vorne im Buch.

- Zu diesem Buch ist auch ein **Lösungsband** erhältlich (Best.-Nr. 63554). Die darin enthaltenen Bearbeitungshinweise sowie die ausführlichen Lösungen, die von uns erstellt wurden, helfen dir beim richtigen Beantworten der Aufgaben.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch **wichtige Änderungen** in der Prüfung vom Kultusministerium bekannt gegeben werden, findest du aktuelle Informationen dazu ebenfalls auf der Plattform MyStark.

Ich wünsche dir viel Spaß beim Üben und viel Erfolg in der Prüfung!
Katharina Menzel

Hinweise und Tipps zur schriftlichen Hauptschulabschlussprüfung

1 Ablauf der Prüfung

Bearbeitungszeit

Die Prüfung dauert 135 Minuten. Die Hörverstehenstexte werden jeweils zweimal vorgespielt.

Erlaubte Hilfsmittel

Als Hilfsmittel zugelassen sind alle gängigen Wörterbücher. Die Schulen stellen Wörterbücher in ausreichender Anzahl zur Verfügung. Wer sein eigenes Wörterbuch mitbringen möchte, darf dies tun. Dieses muss allerdings vor der Prüfung von der entsprechenden Fachlehrkraft überprüft werden. Das Nachschlagen von Wörtern solltest du vorher hinreichend trainiert haben, sodass du in der Prüfung sicher und geübt darin bist.

2 Inhalte und Schwerpunktthemen

Du solltest einen Überblick über die geographischen und politischen Besonderheiten v. a. von Großbritannien, Irland, den USA und Australien haben.

Immer wiederkehrende inhaltliche Themen sind:

My family and I, My home, At school, Clothes, Hobbies, My friends, Food and drink, Jobs, Work experience

Die Prüfung besteht aus folgenden Teilen:

Listening Comprehension (Hörverstehen)

Reading Comprehension (Leseverstehen)

Use of Language (Mediation, Grammatik/Wortschatz)

Text Production (Schreiben)

Aufgabenarten

In den Bereichen *Listening Comprehension* und *Reading Comprehension* können folgende Aufgabenformate vorkommen:

- *multiple choice*
- *true/false*
- *matching*: Zuordnungsaufgaben (z. B. Zuordnen von Aussagen zu Personen)
- *complete the sentences*: Vervollständigen von Sätzen
- eine Tabelle mit vorgegebenen Wörtern vervollständigen
- Kurzantworten
- die deutsche Bedeutung englischer Wörter angeben

2. Music

Read the following statements.

1 Holly: I mainly listen to what is in the charts, like Katie Perry and others. I love music that you can dance and sing along to, music that puts you in a good mood.

5 Jacob: I love rock music; my favourite band at the moment is Linkin Park. When my parents are not at home, I plug my MP3-player into the stereo and listen to their album at full volume.

10 Mason: I'm more into hip hop and rap music. I listen to Jay-Z, Kanye West and Pharrell Williams. What I like most, though, are their music clips: They've all got nice cars and really cool styles. I also like their lyrics which deal with actual problems, not just love, peace, and harmony.

15 Amber: I love One Direction, they're so cute! In April, my friends and I are going to their concert in Edinburgh – we're their biggest fans! I hope we get a good place in front of the stage.

20 Thomas: Actually, I don't care about music that much – it's just not very important to me. Sometimes, when I am alone at home, I turn the radio on, but it's more to have some background noise – I don't really pay attention to what is being played.

25 Grace: Music is my life! Most of my classmates find this weird but I mainly listen to classical music, like Mozart, Schubert and Chopin. However, what I like even more than listening to music is playing music myself. I've been taking piano lessons since I was six and I practice at least two hours every day.

30 Amelia: A boy from our school took part in "The Voice UK" – he has a really incredible voice. He even made it to the final round and we were all sitting in front of the TV, cheering for him. He didn't win in the end, but for me the show and the songs he performed were really emotional – we all sat there crying! I didn't know music could have that effect on me and really touch my heart.

Harry: I've just downloaded the latest "Bear's Den" album – it's amazing. I like to surf on the Internet, on YouTube or SoundCloud, and discover new bands. I've stopped counting how many albums I've got on my computer and smartphone – I'm a real music junkie.



© pio3. Shutterstock



- a) The following words have more than one meaning.

Which of the meanings is the one used in the text?

Tick (✓) the correct German meaning. There is only one possible answer.

6

since (line 21)

effect (line 27)

 da

Gültigkeit

 seit

Folge

 weil

Wirkung

Write down the German meaning as used in the text.

mood (line 3): _____

stage (line 13): _____

turn on (line 15): _____

discover (line 32): _____



- b) Fill in the correct names. Write down only one name per box. There is one more person than you need.

7

WHO	was touched by someone's music?
	isn't really interested in music?
	is a fan of hip hop and rap music?
	is addicted to music?
	makes music herself?
	is going to a concert?
	likes cheerful music?

Listening Comprehension

Hallo, gleich beginnt der erste Teil der Englisch-Abschlussarbeit für den Hauptschulabschluss: der Hörverstehenstest, der aus vier Teilen besteht. Bevor ihr die einzelnen Teile hört, erklingt ein Gong. 

Ihr könnt bereits während des Abspielens der Texte mit euren Eintragungen beginnen.

Teil 1

Im Teil 1 werdet ihr eine Sprachnachricht hören. Ihr werdet sie zweimal hören. Vor dem Hören habt ihr zehn Sekunden Zeit, die Aufgabe zu lesen.

Ihr habt jetzt Zeit, die Aufgabe zu lesen.

(10 Sekunden Pause)

Hörtext (Nachricht)

Part 1: Voice mail message

1 Hi Paul, it's your mum here. Are you still in bed? Don't forget that we're picking up your cousin Hal this afternoon. He is arriving at the airport at half past three. I won't be home

5 before two o'clock, so you'll have to make yourself a sandwich for lunch. You'll find some ham in the fridge and there are tomatoes next to the microwave. See you later!

Teil 2

Im Teil 2 werdet ihr zwei Gespräche hören. Ihr werdet jedes Gespräch zweimal hören.

Vor dem Hören des ersten Gesprächs habt ihr zwanzig Sekunden Zeit, die Aufgaben zu lesen.

Ihr habt jetzt Zeit, die Aufgaben zu dem ersten Gespräch zu lesen.

(20 Sekunden Pause)

Hörtext (Gespräch)

Part 2: Conversations

Text 1: Preparing for Hal's visit

1 **Mum:** Hi, Paul. Are you OK?

10 **Paul:** I hope we'll recognize him at the airport.

How long is Hal staying with us? For two weeks?

Paul: Yeah, I'm fine. Mum, I haven't seen Hal for eight years. What does he look like now? I can't remember. Has he got dark brown hair and brown eyes?

Mum: No, he is staying with us for ten days and then he is moving on to London and staying with your Aunt Helen for another week.

5 **Mum:** No, you're thinking of Hal's older brother, Steve ... Hal is tall, about one metre eighty-five, he's got blue eyes, glasses and short blond hair.

Paul: We need to think about what we are going to do with him.

Mum: He lives in New York, so staying with us on the farm will be a bit of a shock for him.

A Listening Comprehension

points

1. Voice mail message

Fill in the missing information.

3

Hal is Paul's _____.

Hal is arriving at the airport at _____.

Paul must make himself a _____ for lunch.

2. Conversations

Tick (3) the right statement. There is only one possible answer per statement.

Text 1: Preparing for Hal's visit

4

- (1) Hal has brown hair and blue eyes.
 has brown hair and wears glasses.
 is tall and has blond hair.

- (2) Hal is staying with Paul and his family for one week.

ten days.

two weeks.

- (3) During Hal's stay, they will go walking in the country.

move to Manchester.

go swimming in town.

- (4) Hal will sleep at Gran's house.
 in Paul's room.
 in Susie's room.

Text 2: Meeting Hal

4

- (1) On the flight to England, Hal watched three films.
 a baby screamed for the whole flight.
 Hal wore headphones and fell asleep.

- (2) On the day Hal left New York, it was rainy.
 sunny.
 snowy.

C Use of Language

1. Mediation

a) Say it in German.

In den Sommerferien haben deine Eltern eine Reise nach England geplant. Ihr möchtet Charly, euren kleinen Hund, mitnehmen. Im Internet hat deine Mutter Informationen zum Reisen mit Hund in England entdeckt. Da sie kaum Englisch spricht, hat sie einige Fragen dazu.

Ergänze den folgenden Dialog mit den wesentlichen Informationen auf Deutsch.
Vollständige Sätze sind nicht notwendig.

9

Deine Mutter:

Du:

Charly ist geimpft, entwurmt und
gechippt. Das sind sicherlich
Voraussetzungen für die Einreise.
Welche offiziellen Anforderungen
gibt es noch?

OK. Falls wir mit dem Auto fahren,
würden wir die Fähre nutzen. Wo
verbringt Charly die Überfahrt?

Ich weiß nicht, ob Charly seekrank
werden könnte. Was können wir
vorbeugend tun?

Alles klar. Grundsätzlich ist er an
lange Autofahrten in seiner Box
gewöhnt. Welche weiteren Tipps in
Bezug auf Hunde im Auto bietet die
Website?



© STARK Verlag

www.pearson.de
info@pearson.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.