

2022 Hauptschule

Original-Prüfungsaufgaben
und Training

ActiveBook
• Interaktives
Training

**MEHR
ERFAHREN**

Hessen

Englisch

+ MP3-Dateien

Original-Prüfungsaufgaben

2021 zum Download



STARK

Inhalt

Vorwort

Hinweise und Tipps zur schriftlichen Hauptschulabschlussprüfung

Kurzgrammatik

1	Adverbien – <i>adverbs</i>	G 1
2	Bedingungssätze – <i>if-clauses</i>	G 1
3	Fürwörter – <i>pronouns</i>	G 3
4	Grundform – <i>infinitive</i>	G 4
5	Indirekte Rede – <i>reported speech</i>	G 5
6	Modale Hilfsverben – <i>modal auxiliaries</i>	G 6
7	Konjunktionen – <i>conjunctions</i>	G 7
8	Partizipien – <i>participles</i>	G 9
9	Passiv – <i>passive voice</i>	G 10
10	Plural – <i>plural</i>	G 12
11	Präpositionen – <i>prepositions</i>	G 12
12	Relativsätze – <i>relative clauses</i>	G 15
13	Steigerung und Vergleich – <i>comparisons</i>	G 16
14	Wortstellung – <i>word order</i>	G 18
15	Zeiten – <i>tenses</i>	G 18

Übungsaufgaben

Übungsaufgabe 1	1
Übungsaufgabe 2	16
Übungsaufgabe 3	31
Übungsaufgabe 4	46

Original-Abschlussprüfungsaufgaben

Abschlussprüfung 2014	E 2014-1
Abschlussprüfung 2015	E 2015-1
Abschlussprüfung 2016	E 2016-1
Abschlussprüfung 2017	E 2017-1
Abschlussprüfung 2018	E 2018-1
Abschlussprüfung 2019	E 2019-1
Abschlussprüfung 2020	E 2020-1
Abschlussprüfung 2021	www.stark-verlag.de/mystark

Das Corona-Virus hat auch im vergangenen Schuljahr die Prüfungsabläufe beeinflusst. Um dir die **Prüfung 2021** schnellstmöglich zur Verfügung stellen zu können, bringen wir sie in digitaler Form heraus. Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2021 zur Veröffentlichung freigegeben sind, können sie als **PDF** auf der Plattform **MyStark** heruntergeladen werden (Zugangscode vorne im Buch).

Hördateien

Übungsaufgabe 1: Part 1 – At the airport

Übungsaufgabe 1: Part 2 – Conversations

Übungsaufgabe 1: Part 3 – Going on holiday

Übungsaufgabe 2: Part 1 – Announcements

Übungsaufgabe 2: Part 2 – Conversations

Übungsaufgabe 2: Part 3 – A trip to the USA

Übungsaufgabe 3: Part 1 – Messages

Übungsaufgabe 3: Part 2 – Conversations

Übungsaufgabe 3: Part 3 – Radio show

Übungsaufgabe 4: Part 1 – Announcements

Übungsaufgabe 4: Part 2 – Conversations

Übungsaufgabe 4: Part 3 – The meteorite

Listening Comprehension 2014

Listening Comprehension 2015

Listening Comprehension 2016

Listening Comprehension 2017

Listening Comprehension 2018

Listening Comprehension 2019

Listening Comprehension 2020

Listening Comprehension 2021

Hinweis:

Die MP3-Dateien findest du auf der Plattform **MyStark**, auf die du über den **Zugangscode** vorne im Buch gelangst.

Hörtexte der Übungsaufgaben:

- gesprochen von Clare Gnasmüller, Daniel Holzberg und Barbara Krzoska
- Hintergrundgeräusche aus folgenden Quellen: soundsnap, Freesound und pacdav

Jeweils im Herbst erscheinen die neuen Ausgaben der Abschlussprüfungen an Hauptschulen.

Autorin: Katharina Menzel (Übungsaufgaben); Redaktion (Kurzgrammatik)

Illustrator: Paul Jenkinson (Kurzgrammatik)

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit dem vorliegenden Buch kannst du dich anhand einer Vielzahl von Aufgaben selbstständig und gezielt auf die zentral gestellte Hauptschul-Abschlussprüfung im Fach Englisch vorbereiten.

- In der **Kurzgrammatik** werden alle wichtigen grammatischen Themen knapp erläutert und an Beispielsätzen veranschaulicht.
- Die **Übungsaufgaben** erlauben es dir, gezielt auf die Prüfung hinzuarbeiten. Sie sind **im Stil der Abschlussprüfung** aufgebaut. So kannst du trainieren, wie man an Prüfungsaufgaben herangeht und wie man sie erfolgreich löst.
- Neben vielen Aufgaben findest du das **Symbol** für „interaktive Aufgabe“. Hast du den Band mit **ActiveBook** (63555ML) gekauft, kannst du diese Aufgaben auch am Computer oder Tablet bearbeiten. 
- Darüber hinaus stehen dir **MindCards** mit hilfreichen Wendungen für das Verfassen von Texten zum interaktiven Üben am Smartphone zur Verfügung. 
- Ein **Video** zeigt dir außerdem, wie du mithilfe von Lernstrategien deinen Wortschatz erweitern und festigen kannst:
- Mit den **Hördateien** zu den Übungsaufgaben und den Original-Prüfungen kannst du dich optimal auf den *Listening Comprehension Test* vorbereiten.
- Anhand der offiziellen, vom hessischen Kultusministerium gestellten **Original-Abschlussprüfungsaufgaben** siehst du, wie die offizielle Prüfung angelegt ist. Wenn du die Übungsaufgaben durchgearbeitet hast, kannst du die Original-Abschlussprüfungsaufgaben ohne Probleme lösen.

Auf alle **digitalen Inhalte** zu deinem Band (Original-Abschlussprüfungsaufgaben 2021, Hördateien, MindCards, Video und ggf. das ActiveBook) kannst du online über die Plattform **MyStark** zugreifen. Verwende dazu deinen **persönlichen Zugangscode** vorne im Buch.

- Zu diesem Buch ist auch ein **Lösungsband** erhältlich (Best.-Nr. 63554). Die darin enthaltenen Bearbeitungshinweise sowie die ausführlichen Lösungen, die von uns erstellt wurden, helfen dir beim richtigen Beantworten der Aufgaben.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch **wichtige Änderungen** in der Prüfung vom Kultusministerium bekannt gegeben werden, findest du aktuelle Informationen dazu ebenfalls auf der Plattform MyStark.

Ich wünsche dir viel Spaß beim Üben und viel Erfolg in der Prüfung!

Katharina Menzel

Hinweise und Tipps zur schriftlichen Hauptschulabschlussprüfung

1 Ablauf der Prüfung

Bearbeitungszeit

Die Prüfung dauert 135 Minuten. Die Hörverstehenstexte werden jeweils zweimal vorgespielt.

Erlaubte Hilfsmittel

Als Hilfsmittel zugelassen sind alle gängigen Wörterbücher. Die Schulen stellen Wörterbücher in ausreichender Anzahl zur Verfügung. Wer sein eigenes Wörterbuch mitbringen möchte, darf dies tun. Dieses muss allerdings vor der Prüfung von der entsprechenden Fachlehrkraft überprüft werden. Das Nachschlagen von Wörtern solltest du vorher hinreichend trainiert haben, sodass du in der Prüfung sicher und geübt darin bist.

2 Inhalte und Schwerpunktthemen

Du solltest einen Überblick über die geographischen und politischen Besonderheiten v. a. von Großbritannien, Irland, den USA und Australien haben.

Immer wiederkehrende inhaltliche Themen sind:

My family and I, My home, At school, Clothes, Hobbies, My friends, Food and drink, Jobs, Work experience

Die Prüfung besteht aus folgenden Teilen:

Listening Comprehension (Hörverstehen)

Reading Comprehension (Leseverstehen)

Use of Language (Mediation, Grammatik/Wortschatz)

Text Production (Schreiben)

Aufgabenarten

In den Bereichen *Listening Comprehension* und *Reading Comprehension* können folgende Aufgabenformate vorkommen:

- *multiple choice*
- *true/false*
- *matching*: Zuordnungsaufgaben (z. B. Zuordnen von Aussagen zu Personen)
- *complete the sentences*: Vervollständigen von Sätzen
- eine Tabelle mit vorgegebenen Wörtern vervollständigen
- Kurzantworten
- die deutsche Bedeutung englischer Wörter angeben

2. Music

Read the following statements.

1 **Holly:** I mainly listen to what is in the charts, like Katie Perry and others. I love music that you can dance and sing along to, music that puts you in a good mood.

5 **Jacob:** I love rock music; my favourite band at the moment is Linkin Park. When my parents are not at home, I plug my MP3-player into the stereo and listen to their album at full volume.

10 **Mason:** I'm more into hip hop and rap music. I listen to Jay-Z, Kanye West and Pharrell Williams. What I like most, though, are their music clips: They've all got nice cars and really cool styles. I also like their lyrics which deal with actual problems, not just love, peace, and harmony.

Amber: I love One Direction, they're so cute! In April, my friends and I are going to their concert in Edinburgh – we're their biggest fans! I hope we get a good place in front of the stage.

15 **Thomas:** Actually, I don't care about music that much – it's just not very important to me. Sometimes, when I am alone at home, I turn the radio on, but it's more to have some background noise – I don't really pay attention to what is being played.

20 **Grace:** Music is my life! Most of my classmates find this weird but I mainly listen to classical music, like Mozart, Schubert and Chopin. However, what I like even more than listening to music is playing music myself. I've been taking piano lessons since I was six and I practice at least two hours every day.

25 **Amelia:** A boy from our school took part in "The Voice UK" – he has a really incredible voice. He even made it to the final round and we were all sitting in front of the TV, cheering for him. He didn't win in the end, but for me the show and the songs he performed were really emotional – we all sat there crying! I didn't know music could have that effect on me and really touch my heart.

30 **Harry:** I've just downloaded the latest "Bear's Den" album – it's amazing. I like to surf on the Internet, on YouTube or SoundCloud, and discover new bands. I've stopped counting how many albums I've got on my computer and smartphone – I'm a real music junkie.



© pio3. Shutterstock



- a) **The following words have more than one meaning. Which of the meanings is the one used in the text? Tick (✓) the correct German meaning. There is only one possible answer.**

6

since (line 21)

- ☐ da
☐ seit
☐ weil

effect (line 27)

- ☐ Gültigkeit
☐ Folge
☐ Wirkung

Write down the German meaning as used in the text.

mood (line 3): _____

stage (line 13): _____

turn on (line 15): _____

discover (line 32): _____



- b) **Fill in the correct names. Write down only one name per box. There is one more person than you need.**

7

WHO	was touched by someone's music?	
	isn't really interested in music?	
	is a fan of hip hop and rap music?	
	is addicted to music?	
	makes music herself?	
	is going to a concert?	
	likes cheerful music?	

Listening Comprehension

Hallo, gleich beginnt der erste Teil der Englisch-Abschlussarbeit für den Hauptschulabschluss: der Hörverstehenstest, der aus vier Teilen besteht. Bevor ihr die einzelnen Teile hört, erklingt ein Gong. 🔔

Ihr könnt bereits während des Abspielens der Texte mit euren Eintragungen beginnen.

Teil 1

Im Teil 1 werdet ihr eine Nachricht auf einem Anrufbeantworter hören. Ihr werdet sie zweimal hören. Vor dem Hören habt ihr zehn Sekunden Zeit, die Aufgabe zu lesen.

Ihr habt jetzt Zeit, die Aufgabe zu lesen.

(10 Sekunden Pause)

Hörtext (Nachricht)

Part 1: Message on an answering machine

- 1 Hello. This is Tony Morelli from Tony's Garage calling. This is a message for Harry Truman. I have received your application for a work experience placement at our garage and I
5 really liked it! I'd very much like to talk to you personally. If it is OK with you, you could start next Monday. Please call me back as soon as possible. I'm looking forward to your call. Thank you, bye.

Teil 2

Im Teil 2 werdet ihr zwei Gespräche hören. Ihr werdet jedes Gespräch zweimal hören.

Vor dem Hören des ersten Gesprächs habt ihr zwanzig Sekunden Zeit, die Aufgaben zu lesen.

Ihr habt jetzt Zeit, die Aufgaben zu dem ersten Gespräch zu lesen.

(20 Sekunden Pause)

Hörtext (Gespräch)

Part 2: Conversations

Text 1: At the youth hostel

- 1 **Receptionist:** Good afternoon, welcome to London Youth Hostel. How can I help you?
Markus: Good afternoon, my name is Markus Schmidt and this is my friend Andreas. We
5 have booked a room here for one week.
Receptionist: Let me see. Yes, here it is –
Mr Schmidt. Do you have a hostel card? If you do, your stay will be cheaper. You will save 10 %.
- 10 **Markus:** Oh great! Yes, I do have a card. Here it is.
Receptionist: That will be 35 pounds per night including bed linen and breakfast. Would you like full or half board?
15 **Andreas:** Full ... half ...? I'm sorry, but could you explain what that is?
Receptionist: Half board is just with breakfast and a hot evening meal, and full board is breakfast, lunch plus a hot evening meal.

A Listening Comprehension

points

1. Message on an answering machine**Fill in the missing information.**

3

Tony Morelli is the owner of Tony's _____.

He is calling about _____.

Harry can start working next _____.

2. Conversations**Tick (✓) the right statement. There is only one possible answer per statement.****Text 1: At the youth hostel**

4

- (1) The two friends have booked a room for ☐ four days.
☐ seven days.
☐ nine days.

- (2) A hostel card will ☐ be cheaper.
☐ cost £35.
☐ save them 10 %.

- (3) At the youth hostel they will have ☐ breakfast and lunch.
☐ lunch plus a hot evening meal.
☐ breakfast and an evening meal.

- (4) Markus and Andreas do not want to eat ☐ regular food.
☐ low calorie food.
☐ vegetarian food.

Text 2: Making plans

- (1) They should start the sightseeing tour with ☐ Tower Bridge.
☐ Buckingham Palace.
☐ Madame Tussauds.

- (2) The friends are not interested in ☐ Tower Bridge.
☐ Victoria Station.
☐ Madame Tussauds.

C Use of Language

1. Mediation

a) Say it in German.

In den Sommerferien haben deine Eltern eine Reise nach England geplant. Im Internet haben sie eine interessante Art der Stadtführung entdeckt. Die Informationen finden sich allerdings nur auf Englisch. Da deine Eltern kaum Englisch sprechen, bitten sie dich um Hilfe.

Ergänze den folgenden Dialog mit den wesentlichen Informationen auf Deutsch. Vollständige Sätze sind nicht notwendig.

11

Dein Vater:

Du:

Wir wollen ja im Londoner East End eine Stadtführung machen. Dieses Angebot scheint eine Kombination aus Essen und Besichtigungen zu sein. Welche Sehenswürdigkeiten bekommt man zu sehen?
(2 Informationen)

OK, dann geht es also nicht nur um Essen. Wie bewegt man sich da fort?

Und wer macht dort die Führung?

Wie lange dauert diese Tour?



© **STARK Verlag**

www.pearson.de
info@pearson.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.