

2022

Hauptschule

Original-Prüf-
und Training

**MEHR
ERFAHREN**

Hessen

Englisch

+ *Vollständige Lösung*
+ *Tipps und Hinweise*

PDF

Original-Prüfungsaufgaben
2021 zum Download

LÖSUNGEN

STARK



Inhalt

Vorwort

Lösungen zu den Übungsaufgaben

Übungsaufgabe 1	E 1
Übungsaufgabe 2	E 11
Übungsaufgabe 3	E 20
Übungsaufgabe 4	E 29

Lösungen zu den Original-Abschlussprüfungsaufgaben

Abschlussprüfung 2014	E 2014-1
Abschlussprüfung 2015	E 2015-1
Abschlussprüfung 2016	E 2016-1
Abschlussprüfung 2017	E 2017-1
Abschlussprüfung 2018	E 2018-1
Abschlussprüfung 2019	E 2019-1
Abschlussprüfung 2020	E 2020-1
Abschlussprüfung 2021	www.stark-verlag.de/mystark

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2021 zur Veröffentlichung freigegeben sind, können sie und die dazugehörigen Lösungen als **PDF** auf der Plattform **MyStark** heruntergeladen werden.

Autorin: Katharina Menzel

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Buch ist der Lösungsband zu dem Buch ***Original-Prüfungsaufgaben Hauptschule Englisch Hessen*** (Best.-Nr. 63555/63555ML). Es enthält von mir erstellte kommentierte Lösungen zu den Übungsaufgaben und zu den offiziellen, vom hessischen Kultusministerium gestellten Prüfungsaufgaben des Hauptschulabschlusses 2014–2021. Die Lösungen zum Jahrgang 2021 erscheinen dabei in digitaler Form.

Versuche stets, jede Aufgabe zunächst selbstständig zu lösen, und sieh nicht gleich in der Lösung nach. Solltest du aber nicht weiterkommen, kann ein Blick in die **Lösungen** hilfreich sein. Die Hinweise mit den grauen Rauten informieren dich u. a. darüber, auf was du bei der Bearbeitung einer Aufgabe achten musst und wie die Aufgabe bewertet wird.

Am Schluss solltest du deine Lösung in jedem Fall mit der Lösung in diesem Buch vergleichen. Hast du eine Aufgabe nicht richtig gelöst, lohnt es sich, sie sich zu einem späteren Zeitpunkt nochmals vorzunehmen.

Arbeitest du alle Aufgaben auf diese Weise Schritt für Schritt durch, kann dir in der Prüfung keiner mehr etwas vormachen!

Viel Erfolg wünscht dir

Katharina Menzel

A Listening Comprehension

1. At the airport

Tick (✓) the right statement. There is only one possible answer.

***Hinweis:** Vielleicht bist du schon einmal geflogen. Dann werden dir einige Begriffe, die in den Hörtexten und in den Aufgaben enthalten sind, bekannt vorkommen, z. B. „depart/departure“ (abfliegen/Abflug) oder „gate“ (Flugsteig). Oft wird man auch gefragt, ob man am Fenster („window“) oder am Gang („aisle“) sitzen möchte.*

a) The call for the flight to Mumbai is the ...

☐ first call.

☐ second call.

☒ last call.

b) Diane Miller is ...

☐ a citizen of New York.

☒ coming from New York.

☐ leaving for New York.

c) Flight LH 845 leaves from gate ...

☐ 13.

☐ 30.

☒ 3.

d) The passenger has got ...

☐ no hand luggage.

☒ a small bag as hand luggage.

☐ some bags as hand luggage.

e) The passenger wants to know the number of ...

☐ the flight.

☒ the gate.

☐ the counter.

D Text Production

- /// **Hinweis:** In der Prüfung musst du nur eine der beiden Aufgaben zur Textproduktion bearbeiten. Damit du so viel Übung wie möglich bekommst, ist es jedoch sinnvoll, zur Vorbereitung auf die Prüfung beide Aufgaben zu bearbeiten.

Modern communication

- /// **Hinweis:** Der Cartoon veranschaulicht, dass sich durch die Smartphones das Kommunikationsverhalten vieler Menschen geändert hat. Anstatt direkt miteinander zu sprechen, wird oft nur über Apps miteinander kommuniziert. In einem kurzen Text sollst du darauf eingehen, wie du selbst das Smartphone gebrauchst. Gehe dabei auf alle Punkte in der Angabe ein. Der folgende Text ist eine Beispiellösung.

I use my smartphone every day from morning to evening. I tell my friends when I feel good or bad, but I think that we use our smartphones too often. It would be better to meet people instead of phoning them, or sending them messages. Smartphones can also make you lazy. You needn't think about things, for example, because you have an alarm which reminds you of everything. Many people also don't read books anymore because they can look up everything on their little computer.

Trip to London

- /// **Hinweis:** Hier musst du einen kurzen Text zu einem Aufenthalt in London schreiben, den du gewonnen hast. Gehe auf alle Punkte ein, die in der Angabe aufgelistet sind. Die folgende Lösung ist eine Beispiellösung.

A fantastic trip to London

I won a three-day trip to London in your competition. Nobody can imagine how happy I was when I got the letter with the tickets! The trip was great. I went with my mother and we visited all the famous places in London, such as Buckingham Palace, the Tower and Madame Tussauds. I was also able to practise my English a lot. On my next trip to London I will take my friends with me, too.

A Listening Comprehension

1. Voice mail message

Fill in the missing information.

***Hinweis:** Für jede Antwort, die verständlich und sinngemäß richtig ist, bekommst du einen Punkt. Bei der Angabe der Uhrzeit können mehrere Schreibweisen richtig sein. Rechtschreib- und Grammatikfehler führen nicht zu Punktabzug.*

Hal is Paul's **cousin**.

Hal is arriving at the airport at **half past three / 3:30 / three thirty / 15:30**.

Paul must make himself a **sandwich** for lunch.

2. Conversations

Tick (3) the right statement. There is only one possible answer per statement.

***Hinweis:** Für jede richtige Antwort bekommst du hier einen Punkt. Kreuze dabei aber nicht mehrere Antworten an, sonst erhältst du null Punkte, auch wenn die richtige Antwort dabei ist.*

Text 1: Preparing for Hal's visit

(1) Hal ☐ has brown hair and blue eyes.

☐ has brown hair and wears glasses.

☒ is tall and has blond hair.

(2) Hal is staying with Paul and his family for ☐ one week.

☒ ten days.

☐ two weeks.

(3) During Hal's stay, they will ☒ go walking in the country.

☐ move to Manchester.

☐ go swimming in town.

- (4) Hal will sleep ☐ at Gran's house.
☐ in Paul's room.
☒ in Susie's room.

Text 2: Meeting Hal

- (1) On the flight to England, ☐ Hal watched three films.
☐ a baby screamed for the whole flight.
☒ Hal wore headphones and fell asleep.
- (2) On the day Hal left New York, it was ☐ rainy.
☒ sunny.
☐ snowy.
- (3) Trifle is ☒ made with cream.
☐ Mum's speciality.
☐ an American dessert.
- (4) Toad-in-the-hole ☐ is made with real toads.
☐ is a pudding cooked in the oven.
☒ is a dish with sausages.

3. Survey

Listen to these people talking about simple ways of saving the planet.

Who says what? Write the correct letters in the chart.

Be careful – there is one statement more than you need.

***Hinweis:** Für jede richtige Zuordnung erhältst du einen Punkt. Eine Aussage kann dabei keiner Person zugeordnet werden.*

Cindy	Rachel	Philip	Harry	Vicki	Kim	Carmen
D	A	H	E	F	B	G

- b) Fill in the correct countries. Write down only one country per box.
Be careful – there is one country more than you need.

Hinweis: Beachte, dass ein Land nicht zugeordnet werden kann.

Which country celebrates	with mass weddings?	Philippines
	by giving cutlery?	Wales
	by presenting two kinds of chocolate?	Japan
	by writing anonymous cards?	Denmark
	with a carnival?	Brazil

C Use of Language

1. Mediation

- a) Say it in German.

Hinweis: Hier musst du nicht unbedingt vollständige Sätze schreiben. Auch gibt es keinen Punktabzug, sofern man versteht, was gemeint ist und die Aussage dem Text sinngemäß entspricht. Beachte, dass du hier auf Deutsch antworten musst.

Charly ist geimpft, entwurmt und gechippt. Das sind sicherlich Voraussetzungen für die Einreise. Welche offiziellen Anforderungen gibt es noch?
Er braucht einen Tierpass.

OK. Falls wir mit dem Auto fahren, würden wir die Fähre nutzen. Wo verbringt Charly die Überfahrt?
im Hundehotel (auf der Fähre)

Ich weiß nicht, ob Charly seekrank werden könnte. Was können wir vorbeugend tun?

- **Wir sollten vorher mal (auf einem Gewässer) testen, ob er seekrank wird. /**
- **Falls er seekrank wird, sollen wir den Tierarzt kontaktieren, der dann ein Medikament verschreiben kann.**

Alles klar. Grundsätzlich ist er an lange Autofahrten in seiner Box gewöhnt. Welche weiteren Tipps in Bezug auf Hunde im Auto bietet die Website?
Man sollte seinen Hund nicht alleine im Auto lassen.



© **STARK Verlag**

www.pearson.de
info@pearson.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.