

2022

Quali

Original-Prüfungen
mit Lösungen

**MEHR
ERFAHREN**

Bayern

Deutsch als Zweitsprache

- + Offizielle Musterprüfungen für alle Bundesländer
- + Übungsaufgaben im Stil der neuen Prüfungen
- + Audio-Dateien

Original-Prüfungsaufgaben
2021 zum Download



STARK

Inhalt

Vorwort

Qualifizierender Abschluss der Mittelschule – DaZ: Hinweise und Tipps

Wer kann teilnehmen?	1
Aufbau der Prüfung	1
Punkte und Bewertung	1
Hilfsmittel	2
Die schriftliche Prüfung	
1 Teil A: Zuhören	3
1.1 Zuordnen	4
1.2 Multiple-Choice	4
1.3 Richtige Aussagen ankreuzen	5
1.4 Offene Fragen	6
1.5 Lückentext	6
2 Teil B: Sprachgebrauch – Sprachbetrachtung	7
2.1 Wörter finden	7
2.2 Einen Lückentext vervollständigen	8
2.3 Sätze bilden	9
2.4 Satzzeichen ergänzen	9
3 Teil B: Sprachgebrauch – Rechtschreiben	10
3.1 Groß- und Kleinschreibung	10
3.2 Rechtschreibfehler finden	10
3.3 <i>das</i> oder <i>dass</i> einsetzen	11
4 Teil C: Lesen	12
4.1 Richtig oder falsch?	12
4.2 Textabschnitte zuordnen	13
4.3 Aussagen aus dem Text notieren	13
4.4 Aussagen/Zitate erklären	14
5 Teil D: Schreiben	14
5.1 Die eigene Meinung begründen/Stellung nehmen	14
5.2 Bilder analysieren	15
5.3 Impulsgesteuertes Schreiben	16
Die mündliche Prüfung	
1 Einführungsgespräch	18
2 Vorbereitetes Kurzreferat	18
3 Gespräch über das Kurzreferat	19
4 Impulsgesteuertes Sprechen	19
5 Hörverstehen	20

Übungsaufgaben im Stil der Prüfung



Übungsaufgabe 1

Teil A: Zuhören	23
Teil B: Sprachgebrauch	26
Teil C: Lesen: Wer gut frühstückt, ist besser in der Schule	28
Teil D: Schreiben	32
Lösungsvorschläge	38



Übungsaufgabe 2

Teil A: Zuhören	51
Teil B: Sprachgebrauch	54
Teil C: Lesen: Tschick	57
Teil D: Schreiben	61
Lösungsvorschläge	67

Musterprüfungen zum neuen Quali ab 2022



Musterprüfung 1

Teil A: Zuhören	81
Teil B: Sprachgebrauch	84
Teil C: Lesen: Das Märchen vom Glück	86
Teil D: Schreiben	92
Lösungsvorschläge	99



Musterprüfung 2

Teil A: Zuhören	113
Teil B: Sprachgebrauch	116
Teil C: Lesen: Müll – der achte Kontinent	119
Teil D: Schreiben	124
Lösungsvorschläge	130

Original-Prüfungsaufgaben

Abschlussprüfung 2013

Teil A: Spracharbeit	2013-1
Teil B: Textarbeit: Deutschlands fleißige Kids	2013-4
Lösungsvorschläge	2013-10

Abschlussprüfung 2014

Teil A: Spracharbeit	2014-1
Teil B: Textarbeit: Verbannung	2014-3
Lösungsvorschläge	2014-9

Abschlussprüfung 2015

Teil A: Spracharbeit	2015-1
Teil B: Textarbeit: Lasst den Kopf nicht hängen!	2015-4
Lösungsvorschläge	2015-11

Abschlussprüfung 2016

Teil A: Spracharbeit	2016-1
Teil B: Textarbeit: Die blauen und die grauen Tage	2016-4
Lösungsvorschläge	2016-11

Abschlussprüfung 2017

Teil A: Spracharbeit	2017-1
Teil B: Rechtschreiben	2017-3
Teil C: Textarbeit: Müll – der achte Kontinent	2017-5
Lösungsvorschläge	2017-12

Abschlussprüfung 2018

Teil A: Spracharbeit	2018-1
Teil B: Rechtschreiben	2018-3
Teil C: Textarbeit: Der Held	2018-5
Lösungsvorschläge	2018-12

Abschlussprüfung 2019

Teil A: Spracharbeit	2019-1
Teil B: Rechtschreiben	2019-3
Teil C: Textarbeit: Ein Leben im Minus	2019-5
Lösungsvorschläge	2019-12

Abschlussprüfung 2020

Teil A: Spracharbeit	2020-1
Teil B: Rechtschreiben	2020-3
Teil C: Textarbeit: Ein Roboter mit Launen	2020-5
Lösungsvorschläge	2020-12

Abschlussprüfung 2021 www.stark-verlag.de/mystark

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2021 zur Veröffentlichung freigegeben sind, kannst du sie als PDF auf der Plattform *MyStark* herunterladen. Nutze dazu deinen persönlichen Zugangscode. Diesen findest du auf der Innenseite des Umschlags ganz vorne im Buch.



Über die Plattform MyStark gelangst du zu allen Audiodateien.
Nutze dafür den vorne im Buch abgedruckten Link und deinen persönlichen Zugangscode.

Audiodateien

Übungsaufgabe 1	Track 1
Übungsaufgabe 2	Track 2
Musterprüfung 1	Track 3
Musterprüfung 2	Track 4

Track 1 und 2 gesprochen von: Eva Adelseck, Katharina Löffler, Markus Stahmann, Stefan Waas

Hintergrundgeräusche: freesound, pacdv



Lernvideos

Wenn du den QR-Code mit deinem Smartphone oder Tablet scannst, kannst du fünf Lernvideos abrufen, die dir wichtige Rechtschreibregeln erläutern.

Im Hinblick auf eine eventuelle Begrenzung des Datenvolumens empfehlen wir dir, dass du dich beim Ansehen der Videos im WLAN befindest. Hast du keine Möglichkeit, den QR-Code zu scannen, findest du die Lernvideos auch unter:

<http://qrcode.stark-verlag.de/rechtschreibung-deutsch>

Themen der Videos:

- Großschreibung
- Nominalisierung
- Kommaregeln bei Haupt- und Nebensätzen
- Kommasetzung bei Infinitivgruppen
- Rechtschreibstrategien

Autor der Übungsaufgaben und der Lösungsvorschläge zu den Muster- und Originalprüfungen: Tobias Burgis

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

das vorliegende Buch hilft dir dabei, dich auf den Quali im Fach Deutsch als Zweitsprache vorzubereiten. Ab dem Schuljahr 2021/2022 enthält der Quali den neuen Prüfungsteil „Zuhören“. Außerdem hat das Kultusministerium die anderen Prüfungsteile leicht überarbeitet und neu gegliedert. Du findest in diesem Buch zwei **Übungsaufgaben im Stil der neuen Prüfung** und zwei **offizielle Musterprüfungen** zum neuen Quali, mit denen du gezielt trainieren kannst.

Die **Original-Prüfungsaufgaben 2013 bis 2021** sind noch im Stil der alten Prüfung gehalten. Da aber viele Aufgabentypen weiterhin im neuen Quali vorkommen, kannst du die Original-Prüfungen ebenfalls zum Üben nutzen.

Versuche, die Aufgaben unter echten Prüfungsbedingungen und in der vorgegebenen Zeit zu lösen, und arbeite nur mit den zugelassenen Hilfsmitteln.

Das Corona-Virus hat auch im vergangenen Schuljahr die Prüfungsabläufe durcheinandergebracht. Daher sind die Aufgaben zur Prüfung 2021 in diesem Jahr nicht im Buch abgedruckt, sondern erscheinen in digitaler Form. Sobald die **Original-Prüfungsaufgaben 2021** zur Veröffentlichung freigegeben sind, kannst du sie als PDF auf der Plattform *MyStark* herunterladen. Nutze dazu den Code auf der Innenseite des Umschlags.

Zu allen Aufgaben findest du **ausführliche Lösungen**. Diese ermöglichen es dir, deine Leistung richtig einzuschätzen. Es handelt sich um Lösungsvorschläge, die dir zeigen, wie man die Aufgaben richtig und vollständig beantworten kann. Bei vielen Aufgaben sind aber auch andere Lösungen als die hier abgedruckten möglich.

In den Lösungen findest du zudem wertvolle  **Hinweise** zur Bearbeitung der einzelnen Aufgaben. Sie verraten dir, wie du am besten vorgehst und worauf du beim Lösen der jeweiligen Aufgabe besonders achten musst.

Außerdem bekommst du auf den ersten Seiten des Buches hilfreiche **Hinweise und Tipps** zu den Anforderungen der schriftlichen und mündlichen Prüfung sowie zu den verschiedenen **Aufgabenformen**, die dich in der Prüfung erwarten können.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch **wichtige Änderungen** für die Abschlussprüfung 2022 vom Kultusministerium bekannt gegeben werden, erhältst du **aktuelle Informationen** dazu auf *MyStark* unter:
www.stark-verlag.de/mystark

Viel Erfolg bei deinen Vorbereitungen und in der Prüfung!

Die schriftliche Prüfung

1 Teil A: Zuhören

Im Teil A Zuhören bekommst du mehrere kurze Hörtexte vorgespielt und du musst Aufgaben dazu bearbeiten. Bei den Texten kann es sich um **Monologe** (nur eine Person spricht), **Dialoge** (zwei Personen unterhalten sich) oder **Diskussionen** (mehrere Personen sprechen miteinander) handeln. Du hörst jeden Text zweimal und hast davor, danach und dazwischen ausreichend Zeit, die Aufgaben zu lesen und zu bearbeiten.

Beim Prüfungsteil „Zuhören“ gehst du am besten folgendermaßen vor:

Vor dem Hören

- Über den Aufgaben zum Hörtext steht die Situation. Lies sie und stelle dich darauf ein. Wie viele Personen sprechen? Was ist das Thema?
- Lies die Aufgaben zum Hörtext. Markiere Schlüsselwörter, auf die du wahrscheinlich achten musst.

Während des Hörens

- Beim ersten Hören versuchst du bereits, möglichst viele Aufgaben zu bearbeiten. Wenn du eine Aufgabe nicht beantworten kannst, dann konzentriere dich auf die nächste Aufgabe.
- Beim zweiten Hören vervollständigst du deine Lösungen. Konzentriere dich also vor allem auf die Aufgaben, die du beim ersten Lesen nicht beantworten konntest.

Nach dem Hören

- Nach dem Hören der jeweiligen Texte hast du Zeit, deine Antworten zu vervollständigen.

TIPP

Wenn du eine Lösung nicht gefunden hast, dann **versuche die Aufgabe trotzdem zu beantworten**. Welche Antwort würde zum Text passen? Bei Multiple-Choice-Aufgaben kannst du eine Lösung ankreuzen. Bei offenen Fragen kannst du dir eine sinnvolle Lösung ausdenken. Vielleicht hast du Glück und deine Antwort ist richtig.

Beim Hörverstehen können unter anderem folgende Aufgabenformate vorkommen:

1.1 Zuordnen

Bei dieser Aufgabe musst du aus zwei Listen immer zwei passende Elemente einander zuordnen.

Beispiel:

Höre dir das Gespräch an und ordne die Sportarten den Personen zu. Zwei Sportarten bleiben übrig.

a	Fußball
b	Basketball
c	Volleyball
d	Leichtathletik
e	Schwimmen
f	Karate

0	Ceydal	d
1	Lorenz	c
2	Hanna	a
3	Naseer	e

Gehe so vor:

- Lies dir die Aufgabe durch.
- Konzentriere dich beim Hören hauptsächlich auf die Elemente der beiden Listen. Im Beispiel also auf die Namen und Sportarten. Versuche andere Informationen auszublenden.
- Versuche beim ersten Hören immer zwei Elemente zuzuordnen.
- Überprüfe beim zweiten Hören die Zweifelsfälle. Im Zusammenhang mit welchem Namen wurden im Beispiel zwei Sportarten erwähnt? Welche ist die richtige?

TIPP

Wenn du nicht alle Elemente zugeordnet hast, **dann rate**. Mit etwas Glück bekommst du doch Punkte.

1.2 Multiple-Choice

Bei dieser Aufgabe musst du meistens einen Satz vervollständigen oder eine Frage beantworten, indem du eine von drei Lösungsmöglichkeiten ankreuzt.

Beispiel:

Kreuze während des Hörens die richtige Lösung an.

In Deutschland gibt es jedes Jahr ...

- 18,7 Millionen Tonnen Verpackungsmüll.
 17,6 Millionen Tonnen Verpackungsmüll.
 16,5 Millionen Tonnen Verpackungsmüll.

Übungsaufgaben im Stil der Prüfung

Übungsaufgabe 1

Teil A: Zuhören

Aufgabe zu Hörtext 1

Muhammed kommt kurz vor Unterrichtsbeginn ins Klassenzimmer und setzt sich neben Simon. Er atmet schwer, weil er mit dem Fahrrad zur Schule gefahren ist. Die beiden unterhalten sich über Fitness und Sport.

Höre dem Gespräch zwischen Muhammed und Simon zu. Kreuze während des Hörens die richtige Lösung an. Eine Lösung (0) ist bereits angekreuzt.

(0) Simon kommt jeden Tag mit dem ...

- Fahrrad zur Schule.
- Auto zur Schule.
- Bus zur Schule.

(1) Muhammed nimmt das Fahrrad, weil ...

- es schneller geht als mit dem Bus.
- er nur eine halbe Stunde braucht.
- er zusammen mit seiner Schwester fahren kann.

_____ von 1 P

(2) Simon ...

- macht Karate.
- ist sehr fit.
- ist Fußballfan.

_____ von 1 P

(3) Muhammed ist der Meinung, dass ...

- es nichts bringt, mit Sport anzufangen.
- man beim Sport schnell überfordert ist.
- man beim Sport schnell Verbesserungen merkt.

_____ von 1 P

(4) Muhammads Vater ...

- spielt Tischtennis.
- zahlt viel Geld für seine Vereinsmitgliedschaft.
- trainiert jede Woche.

_____ von 1 P

5. Simons Mutter ...

- macht keinen Sport.
- geht joggen.
- hat einen Bürojob.

_____ von 1 P

_____ von 5 P

Aufgabe zu Hörtext 2

In einer Radiowerbung wird die Fitnessstudio-Kette „Muskel Fit“ präsentiert. Höre die Werbung an. Beantworte die Fragen (1–5) während des Hörens mit Kurzantworten.

Eine Frage (0) ist bereits beantwortet.

(0) In wie vielen Städten in Bayern gibt es das Fitnessstudio „Muskel Fit“?

12

(1) Wie viel kostet eine Mitgliedschaft bei „Muskel fit“ pro Monat?

_____ von 1 P

(2) Was kostet 15 Euro pro Stunde?

_____ von 1 P

(3) Wie sind die Öffnungszeiten von „Muskel Fit“?

_____ von 1 P

(4) Wie lautet die Internetadresse von „Muskel Fit“?

_____ von 1 P

(5) Wo kann man sich neben der Internetseite noch informieren?

_____ von 1 P

_____ von 5 P

Lösungsvorschläge

Teil A: Zuhören

Hörtext 1

Simon	Muhammed, ich habe gesehen, dass du jeden Tag mit dem Fahrrad zur Schule kommst. Warum nimmst du denn nicht den Bus? Das wäre doch viel weniger anstrengend. Mich bringt ja jeden Tag mein Vater mit dem Auto.
Muhammed	Stimmt schon, Simon, aber erstens möchte ich etwas für meine Gesundheit tun und zweitens geht es mit dem Fahrrad sogar schneller. Da brauche ich nur 20 Minuten. Mit dem Bus wäre es eine halbe Stunde. Den nimmt meine Schwester.
Simon	Mir wäre das zu anstrengend. Mein Bruder macht Karate und meint auch, ich solle Sport treiben. Aber ich bin einfach nicht fit genug.
Muhammed	Gibt es keinen Sport, auf den du Lust hättest?
Simon	Na ja, ich schaue total gerne Fußball und bin großer Fan des FC Bayern. Aber ich selbst kann doch nicht 90 Minuten über einen Fußballplatz rennen. Nach ein bisschen Bewegung bin ich schon außer Puste.
Muhammed	Das kann aber auch nicht besser werden, wenn du nichts machst. Du müsstest einfach mal anfangen mit dem Sport, dann wirst du schnell Verbesserungen merken. Das geht ja langsam los. Du nimmst zuerst jede Woche am Training teil, spielst immer nur ein paar Minuten mit und hast dann wieder Zeit kurz durchzuschnauen. Und nach ein paar Wochen wirst du merken, dass du schon viel fitter bist.
Simon	Hm, vielleicht sollte ich das wirklich machen. Das wäre bestimmt auch eine gute Abwechslung zum langen Sitzen in der Schule. Hast du eine Ahnung, wie man sich da anmeldet?
Muhammed	Also mein Vater spielt Tennis in einem Verein. Da ist er einfach zum Training hingegangen und hat den Trainer gefragt, wie man mitmachen kann. Letztlich musste er ein Anmeldeformular ausfüllen, ein paar Euro pro Jahr bezahlen und ist so offiziell Mitglied im Verein geworden.
Simon	Und seitdem trainiert er dort regelmäßig?
Muhammed	Ja, er nimmt einmal pro Woche am Training teil und spielt außerdem noch am Wochenende mit einem Freund dort mindestens ein Match. Er ist dadurch viel fitter geworden. Wir wohnen ja im fünften Stock ohne Aufzug. Er läuft ohne Probleme die Treppen hoch. Das ist bei meiner Mutter schon anders. Sie macht keinen Sport und für sie ist der fünfte Stock echt anstrengend.

Simon	Bei mir zu Hause ist es genau umgekehrt. Meine Mutter geht regelmäßig joggen und ist super fit. Mein Vater sitzt den ganzen Tag im Büro und am Abend auf der Couch. Er hat überhaupt keine Kondition.
Muhammed	Dann nimm dir mal ein Beispiel an deiner Mutter!
Simon	Ja, du hast Recht. Ich gehe nächste Woche mal zum Fußballtraining beim Verein um die Ecke. Mal sehen, was der Trainer sagt ...

Aufgabe zu Hörtext 1

(1) Muhammed nimmt das Fahrrad, weil ...

- es schneller geht als mit dem Bus.
- er nur eine halbe Stunde braucht.
- er zusammen mit seiner Schwester fahren kann.

◆ *Hinweis: Im Hörtext sagt Muhammed: „[...] und zweitens geht es mit dem Fahrrad sogar schneller.“*

(2) Simon ...

- macht Karate.
- ist sehr fit.
- ist Fußballfan.

◆ *Hinweis: Im Hörtext sagt Simon: „[...] ich schaue total gerne Fußball und bin großer Fan des FC Bayern.“*

(3) Muhammed ist der Meinung, dass ...

- es nichts bringt, mit Sport anzufangen.
- man beim Sport schnell überfordert ist.
- man beim Sport schnell Verbesserungen merkt.

◆ *Hinweis: Im Hörtext sagt Muhammed: „Du müsstest einfach mal anfangen mit dem Sport, dann wirst du schnell Verbesserungen merken.“*

(4) Muhammads Vater ...

- spielt Tischtennis.
- zahlt viel Geld für seine Vereinsmitgliedschaft.
- trainiert jede Woche.

◆ *Hinweis: Im Hörtext sagt Muhammed über seinen Vater: „[...] er nimmt einmal pro Woche am Training teil [...].“*

(5) Simons Mutter ...

- macht keinen Sport.
- geht joggen.
- hat einen Bürojob.

◆ *Hinweis:* Im Hörtext sagt Simon: „Meine Mutter geht regelmäßig joggen [...].“

Hörtext 2

---Werbung---

Fühlen Sie sich müde und schlapp? Sitzen Sie den ganzen Tag in der Schule oder im Büro? Verbringen Sie die Abende hauptsächlich auf dem Sofa? Dann ist es Zeit, neuen Schwung in Ihr Leben zu bringen!

Melden Sie sich im Fitnessstudio „Muskel Fit“ an! Sie finden uns in zwölf bayerischen Städten. Sie zahlen 15 Euro pro Monat und können das gesamte Angebot nutzen.

Neben dem Muskelaufbau stehen Ihnen auch viele Geräte zur Verbesserung der Ausdauer zur Verfügung. Außerdem gibt es Kurse, bei denen Sie zusammen mit anderen Studiomitgliedern ins Schwitzen kommen.

Sind Sie Anfängerin oder Anfänger? Kein Problem! Buchen Sie einen Termin für ein Einzeltraining. Dabei bekommen Sie eine Einführung zu den Geräten des Studios und wir zeigen Ihnen, wie Sie die Übungen richtig ausführen. Hierfür erheben wir eine Zusatzgebühr von 15 Euro pro Stunde.

Unsere Fitnessstudios sind 24 Stunden pro Tag geöffnet. Das ermöglicht das Training auch am Feierabend und am Wochenende. Sie sind total flexibel.

Für mehr Informationen gehen Sie auf unsere Internetseite www.muskel-fit.net. Oder kommen Sie direkt in einem unserer Studios vorbei. Wir freuen uns auf Ihren Besuch.

---Werbung Ende---

Aufgabe zu Hörtext 2

(1) **15 Euro**

◆ *Hinweis:* Im Hörtext wird gesagt: „Sie zahlen 15 Euro pro Monat [...].“

(2) **ein Einzeltraining**

◆ *Hinweis:* Im Hörtext heißt es: „Sind Sie Anfängerin oder Anfänger? Kein Problem! Buchen Sie einen Termin für ein Einzeltraining.“

(3) **24 Stunden pro Tag**

◆ *Hinweis:* Im Hörtext wird gesagt: „Unsere Fitnessstudios sind 24 Stunden pro Tag geöffnet.“

(4) **www.muskel-fit.net**

◆ **Hinweis:** Im Hörtext wird gesagt: „Für mehr Informationen gehen Sie auf unsere Internetseite www.muskel-fit.net.“

(5) **in den Studios**

◆ **Hinweis:** Im Hörtext heißt es: „Oder kommen Sie direkt in einem unserer Studios vorbei.“

Hörtext 3

Moderator	Herzlich willkommen bei einer neuen Folge des Podcasts „Wissenswert“. Wir befinden uns immer noch im Themenmonat zum „Gesunden Leben“. Nachdem wir uns letzte Woche ausführlich dem Sport gewidmet haben, geht es heute um die Ernährung, ein weiterer Baustein, der für ein gesundes Leben wichtig ist. Zu Gast ist heute die Ernährungswissenschaftlerin Prof. Dr. Konstanze Hofer. Guten Tag.
Prof. Dr. Hofer	Schönen guten Tag.
Moderator	Frau Prof. Dr. Hofer, Sie sind heute hier, um uns über aktuelle Tendenzen in Bezug auf gesunde Ernährung zu informieren. Welche Entwicklungen gibt es da denn?
Prof. Dr. Hofer	Also, ein großer Trend der letzten Zeit ist das Intervallfasten. Das geläufigste Modell ist, dass man acht Stunden am Tag essen kann, was man möchte, und 16 Stunden am Tag gar nichts isst. Am einfachsten gelingt das, wenn man früh zu Abend isst und am nächsten Tag das Frühstück auslässt.
Moderator	Was bringt dieses Intervallfasten denn?
Prof. Dr. Hofer	Es hilft dem Körper sich zu regenerieren und die Selbstheilungs Kräfte zu aktivieren. In den 16 Stunden ohne Essen beginnt der Körper seine Zellen zu erneuern. Das ist ganz wichtig. Wenn ich meinem Körper nie eine Pause vom Essen gebe, kommt dieser nur beim Schlafen in der Nacht zur Ruhe. Das ist aber nicht genug Zeit, um die Selbstreparatur zu aktivieren. Diese Zellerneuerung nennt man übrigens Autophagie.
Moderator	Interessant ... Gibt es noch andere Ernährungstrends der letzten Jahre?
Prof. Dr. Hofer	Was in den letzten Jahren in jedem Fall zugenommen hat, ist die Zahl der Menschen in Deutschland, die sich vegan ernähren. Also Menschen, die komplett auf Nahrungsmittel aus tierischer Produktion verzichten. Sie essen also nicht nur kein Fleisch, sondern lassen beispielsweise auch Milch, Käse und Eier weg.
Moderator	Heißt das, sie ernähren sich ausschließlich von Obst, Gemüse und Getreide?

**Qualifizierender Abschluss der Mittelschule Bayern
Deutsch als Zweitsprache 2019**

Teil A: Spracharbeit

Arbeitsaufträge

1. Vervollständige die Wörter.

Das Projekt „Schulschwein“ hat es sich zur Aufgabe gemacht, Kindern und Jugendlichen den richtigen Umgang mit Geld näherzubringen.

Teilnehmende Schulen erha_____ Sparschweine für je_____ Schülerin und je_____ Schüler. Zusätzlich gi_____ es Unterrichtsmaterialien m_____ praktischen Übungen. Dad_____ soll langsam d_____ Bewusstsein für Ausg_____ und Geld gefö_____ werden. So wi_____ man vermeiden, da_____ schon junge Le_____ sich verschulden.

Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen, grundsätzlich verantwortungsvolle finanzielle Entscheidungen zu treffen.

Eigener Text nach: https://www.bildungsserver.de/onlineressource.html?onlineressourcen_id=49873

_____ von 5 P

2. Verbinde die Satzteile. Jede Konjunktion darf nur einmal vorkommen.

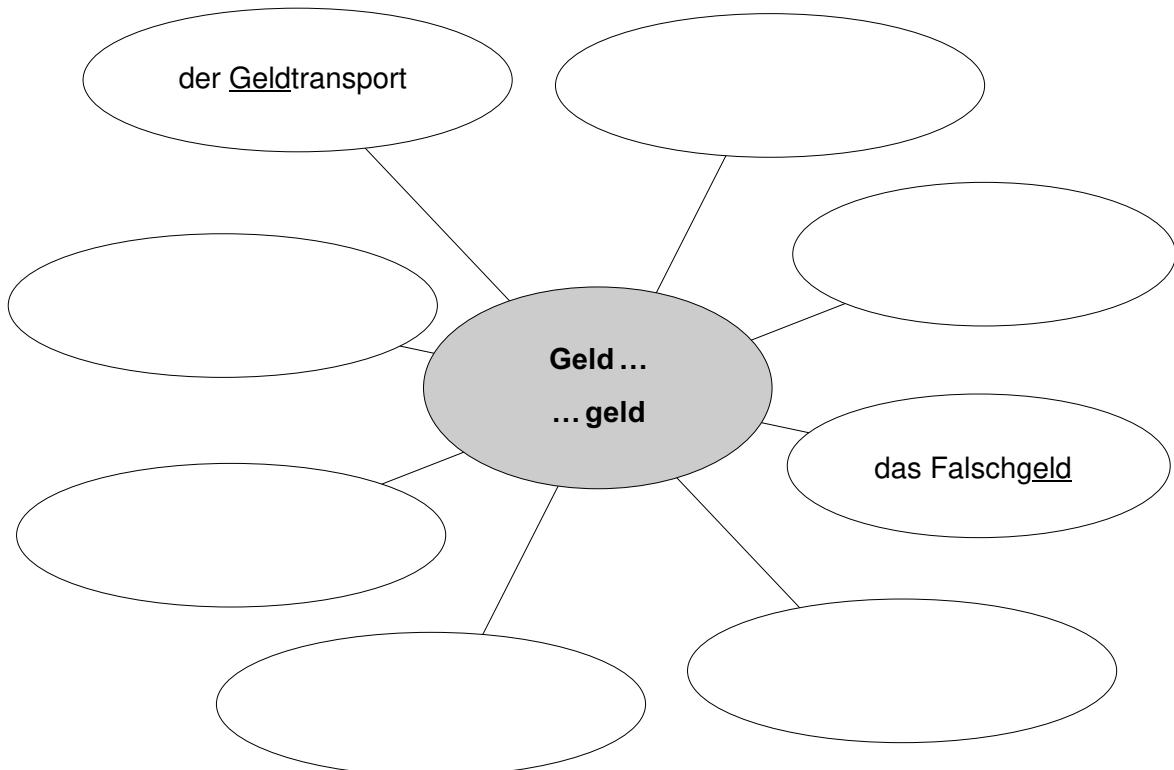
weil	obwohl	dass	nachdem	um	denn
------	--------	------	---------	----	------

Anna hat sich für einen Ausbildungsplatz bei einem Fotografen entschieden, _____ sie dort in den Ferien schon ein Praktikum absolviert hatte. Anna freut sich auf ihre Ausbildung, _____ sie dann ihr erstes Geld verdient. Sie geht zur Bank, _____ ein Girokonto zu eröffnen. Anna möchte auch ein Sparkonto anlegen, _____ ihre Ausbildungsvergütung noch gering ist.

Sie erfährt, _____ sie die Unterschrift der Eltern braucht, _____ sie ist noch nicht volljährig.

_____ von 3 P

3. Schreibe sechs zusammengesetzte Nomen mit dem Begriff „Geld“. Notiere auch den richtigen Artikel.



____ von 3 P

Erreichte Gesamtpunktzahl: ____ von 11 P

Lösungsvorschläge

Teil A: Spracharbeit

- Das Projekt „Schulschwein“ hat es sich zur Aufgabe gemacht, Kindern und Jugendlichen den richtigen Umgang mit Geld näherzubringen.

Teilnehmende Schulen erhalten Sparschweine für jede Schülerin und jeden Schüler. Zusätzlich gibt es Unterrichtsmaterialien mit praktischen Übungen. Dadurch soll langsam das Bewusstsein für Ausgaben und Geld gefördert werden. So will man vermeiden, dass schon junge Leute sich verschulden.

Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen, grundsätzlich verantwortungsvolle finanzielle Entscheidungen zu treffen.

Eigener Text nach: https://www.bildungsserver.de/onlineressource.html?onlineressourcen_id=49873

◆ **Hinweis:** Bei diesem Lückentext musst du selbst entscheiden, wie viele Buchstaben pro Lücke fehlen.

- Anna hat sich für einen Ausbildungsplatz bei einem Fotografen entschieden, nachdem sie dort in den Ferien schon ein Praktikum absolviert hatte. Anna freut sich auf ihre Ausbildung, weil sie dann ihr erstes Geld verdient. Sie geht zur Bank, um ein Girokonto zu eröffnen. Anna möchte auch ein Sparkonto anlegen, obwohl ihre Ausbildungsvergütung noch gering ist.

Sie erfährt, dass sie die Unterschrift der Eltern braucht, denn sie ist noch nicht volljährig.

◆ **Hinweis:** In die erste Lücke musst du „nachdem“ schreiben, weil das Verb „absolvieren“ im Plusquamperfekt steht („absolviert hatte“).

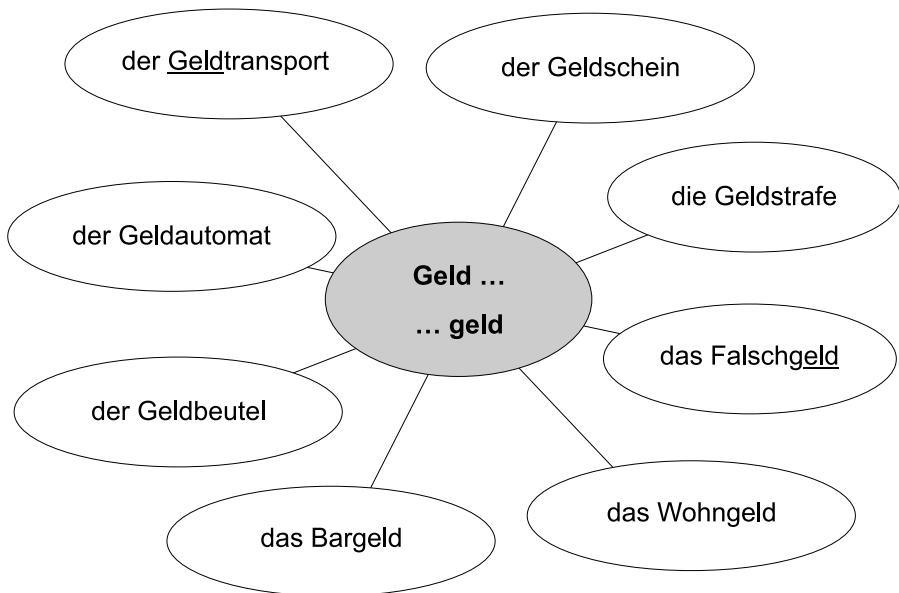
Die Konjunktion „weil“ setzt du in die zweite Lücke ein, da hier eine Begründung erfolgt.

Bei der dritten Lücke hilft dir das Wort „zu“ („zu eröffnen“). Zusammen mit „um“ entsteht eine Konstruktion mit „um ... zu“, welche hier ein Ziel oder eine Absicht anzeigt.

Bei der vierten Lücke musst du „obwohl“ einsetzen, da die Geldanlage und das geringe Gehalt einen Widerspruch ausdrücken.

In die letzte Lücke passt nur „denn“, da die Minderjährigkeit der Grund für die Unterschrift der Eltern ist. Die Konjunktion „weil“ kannst du hier nicht einsetzen, da das Verb „ist“ nicht am Ende des Satzes steht.

3. Lösungsvorschlag:



◆ **Hinweis:** Bei deinen Nomen kann das Wort „Geld“ am Anfang oder am Ende stehen. Beides ist richtig. Achte darauf, dass du wirklich Nomen bildest und nicht etwa Adjektive, wie z. B. „geldgierig“. Das wäre bei dieser Aufgabe falsch. Der Artikel (der, die, das) richtet sich immer nach dem Grundwort (dem zweiten Wort). Im Beispiel „Geldtransport“ ist das Grundwort „der Transport“, deshalb hat auch das zusammengesetzte Nomen den Artikel „der“ (der Geldtransport).

Teil B: Rechtschreiben

1. Viele Kinder bekommen von ihren Eltern meist wöchentlich eine kleine Summe Geld – das Taschengeld. Es dient dazu, schrittweise das selbstständige Sparen zu lernen.
◆ **Hinweis:** Das Verb „sparen“ wird großgeschrieben, weil eine Nominalisierung vorliegt. Das bedeutet, dass das Verb hier wie ein Nomen benutzt wird (das Sparen).
2. Der 16-jährige Mark jobbt regelmäßig, um sein Handy zu finanzieren. Auch für Marks Bruder und viele andere Jugendliche ist das Handy ein teurer Luxusgegenstand. Wenn die Vertragskosten sehr hoch sind, sollte man den Anbieter wechseln. Es lohnt sich auf jeden Fall, sich auch über die Angebote von Discountern zu informieren, raten Experten.
◆ **Hinweis:** Wenn du die Buchstaben, die du einsetzen sollst, laut liest, klingen sie alle gleich. Alle vier Lücken müssen also mit dem gleichen Laut gefüllt werden. Deine Aufgabe ist es, zu entscheiden, welche Schreibweise richtig ist.
3. Junge Leute **kümmern** sich gerne um die eigenen Finanzen. Fast zwei **Dritteln** macht es sehr großen **Spaß**, sich damit zu beschäftigen. Häufig **fehlt** es aber an dem notwendigen **Wissen**. Gut die Hälfte der Jugendlichen legt regelmäßig **Geld zurück**. Allerdings sind sie auch realistisch: Nur ungefähr 35 Prozent glauben, dass Sparen sich derzeit **lohnt**.



© STARK Verlag

www.pearson.de
info@pearson.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.