

# Inhalt

Die Autoren .....	8	Bildungsstandards <i>rh</i> .....	22
Vorwort <i>ab</i> .....	9	Basislehrplan – Grundlehrplan <i>rh</i> .....	24
<b>Wozu unterrichten wir Geographie?</b>		<b>Was unterrichten wir in Geographie?</b>	
Was ist und leistet Didaktik? <i>pk</i> .....	10	Fachsystematik und Integration in Lehrpläne <i>rh</i> .....	26
Was ist Geographiedidaktik? <i>rh</i> .....	12	Lehrpläne, Curricula <i>rh</i> .....	28
Didaktische Rekonstruktion <i>rh</i> .....	14	Lehren und Lernen durch Instruktion und Konstruktion <i>mg</i> .....	30
Was will die Geographie in der Schule? <i>rh</i> .....	16	Methoden der Regionalen Geographie <i>mg</i> .....	32
Geschichte geographischer Bildung in Deutschland <i>rh</i> .....	18	Idiographischer und nomothetischer Ansatz <i>rh</i> ...	34
Entwicklung des Geographie- unterrichts in Deutschland <i>rh</i> .....	20		

<b>Induktiver und deduktiver Ansatz <i>rh</i>.....</b>	<b>36</b>	<b>Womit unterrichten wir? </b>
<b>Topographie <i>rh</i>.....</b>	<b>38</b>	<b>Medien <i>ab</i> .....</b> ..... 64
<b>Schlüsselprobleme <i>rh</i> .....</b>	<b>40</b>	<b>Unterrichtsmedien <i>ab</i> .....</b> ..... 66
<b>Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) <i>mf</i> .....</b>	<b>42</b>	<b>Das Bild <i>th</i>.....</b> ..... 68
<b>Geographieunterricht – fachübergreifend und fächer- verbindend <i>mf</i>.....</b>	<b>44</b>	<b>Luft- und Satellitenbilder <i>th</i> .....</b> ..... 70
<b>Regionales Lernen <i>mf</i> .....</b>	<b>46</b>	<b>Der Film <i>th</i> .....</b> ..... 72
<b>Globales Lernen – Maxime unserer Zeit <i>th</i>.....</b>	<b>48</b>	<b>Karte und Atlas <i>mg</i> .....</b> ..... 74
<b>Wen unterrichten wir?</b>		<b>Das Schulbuch <i>mg</i> .....</b> ..... 76
<b>Pädagogisch-psychologische Voraus- setzungen des Unterrichts 1 <i>pk</i>.....</b>	<b>50</b>	<b>Dreidimensionale Modelle <i>ab</i> .....</b> ..... 78
<b>Pädagogisch-psychologische Voraus- setzungen des Unterrichts 2 <i>pk</i> .....</b>	<b>52</b>	<b>Merkbild/Tafelbild <i>ab</i> .....</b> ..... 80
<b>Jugendliche heute <i>mg</i>.....</b>	<b>54</b>	<b>Informationsblatt – Arbeitsblatt – Arbeitsheft <i>ab</i> .....</b> ..... 82
<b>Schülerinteresse <i>mg</i>.....</b>	<b>56</b>	<b>Folie/Transparent <i>ab</i> .....</b> ..... 84
<b>Raumwahrnehmung, Raum- vorstellung, Raumverständnis <i>mg</i>.....</b>	<b>58</b>	<b>Die Karikatur <i>ab</i> .....</b> ..... 86
<b>Entwicklungsgemäßer Geographie- unterricht <i>mg</i>.....</b>	<b>60</b>	<b>Originale Gegenstände – Schaukasten <i>ab</i> .....</b> ..... 88
<b>Motivation <i>mg</i> .....</b>	<b>62</b>	<b>Computer <i>th</i>.....</b> ..... 90
		<b>Geographische Informationssysteme (GIS) <i>th</i> .....</b> ..... 92

## Wie unterrichten wir?

Didaktische Analyse <i>pk</i> .....	94
Vor- und Nachbereitung des Unterrichts <i>pk</i> .....	96
Unterrichtsmethoden <i>pk</i> ..... .	98
Unterrichtsmethodische Dimensionen <i>pk</i> .....	100
Unterrichtsprinzipien <i>th</i> .....	102
Der Planungsprozess <i>mf</i> ... ..	104
Der Einstieg <i>th</i> .....	106
Erarbeitungsphase <i>th</i> .....	108
Frontalunterricht <i>rh</i> .....	110
Gruppenarbeit <i>rh</i> .....	112
Freiarbeit, Lernzirkel <i>rh</i> .....	114
Außerschulische Lernorte <i>rh</i> .....	116
Exkursion <i>rh</i> .....	118
Spiele <i>th</i> .....	120
Projektunterricht <i>mg</i> .....	122
Experimente <i>mg</i> ..... .	124
Differenzierung von Lernprozessen <i>mf</i> .....	126
Bilingualer Geographie- unterricht <i>rh</i> .....	128

## Begriffe und Begriffs-

aneignung <i>mf</i> .....	130
Aneignung topographischer Begriffe <i>mf</i> ..... .	132
Konsolidierung des Gelernten <i>mf</i> .....	134
Aufgaben und Hausaufgaben – Operatoren <i>ab</i> .....	136
Lernerfolgskontrolle <i>ab</i> .....	138

## Literatur

Literaturhinweise und -verzeichnis .....	140
Register .....	150