

# Inhaltsverzeichnis

|          | Kommunikative Fertigkeiten   | Grammatische Strukturen  | Methodische Kompetenzen<br>Interkulturelle Kompetenzen                                   | Seite |
|----------|--|--|--|-------|
| <b>1</b> | <b>Vorkurs: ¡Buenos días!</b>  |  |  |       |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich begrüßen</li> <li>• sich vorstellen</li> <li>• Namen buchstabieren</li> <li>• sagen, welche Farbe etwas hat</li> <li>• spanische Wörter aussprechen</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• der bestimmte Artikel (Sg. und Pl.)</li> <li>• der unbestimmte Artikel</li> <li>• der Plural der Nomen</li> <li>• die Zahlen von 0 bis 10</li> </ul>                    | <b>ESTRATEGIA</b> Wortschatz erschließen<br><b>ESTRATEGIA</b> Mit Aufnahmen lernen       | 12    |
|          | <b>Repaso</b>  |  |  | 23    |
| <b>2</b> | <b>Mis amigos y yo</b>   |  |  |       |
|          | <b>Primer paso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nach Namen, Geschwistern und Haustieren fragen</li> <li>• die Familie vorstellen</li> </ul>  |  | <b>CULTURA</b> Nachnamen   | 24    |
|          | <b>A Los amigos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sagen, woher man kommt</li> <li>• nach dem Alter fragen und das Alter angeben</li> <li>• die Telefonnummer angeben</li> <li>• sagen, was zu jemandem gehört</li> <li>• sich und andere vorstellen</li> <li>• über Haustiere sprechen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Zahlen bis 20</li> <li>• die Präposition <i>de</i></li> <li>• die Verneinung mit <i>no</i></li> <li>• die Subjektpronomen</li> <li>• das Verb <i>ser</i></li> </ul> | <b>ESTRATEGIA</b> Selektives Hörverstehen (I)<br><b>ESTRATEGIA</b> Spanisch schreiben    | 26    |
|          | <b>B La sorpresa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen stellen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragepronomen (<i>¿Qué...?, ¿De dónde...?, ¿Quién...?, ¿Cómo...?</i>)</li> <li>• das Verb <i>tener</i></li> </ul>   | <b>CULTURA</b> Besos<br><b>ESTRATEGIA</b> Aussprache<br><b>ESTRATEGIA</b> Sprachmittlung | 32    |
|          | <b>Tarea final</b><br>Du stellst dich deiner spanischen Austauschpartnerin in einem Video vor.   |  | <b>ESTRATEGIA</b> Datenschutz  | 37    |
|          | <b>Palabras</b>  |  |  | 38    |
|          | <b>Gramática</b>   |  |  | 39    |
|          | <b>Repaso</b>  |  |  | 40    |

## 3

## Mi barrio y mi casa

## Primer paso

- sagen, was es in einem Stadtviertel gibt

- *hay*

42

## A En mi barrio

- sagen und fragen, wo sich etwas befindet

- das Verb *estar*
- Präpositionen (Ortsangabe)
- *de + el* → *del*
- der Unterschied von *hay* und *estar*

**ESTRATEGIA** Mit Erklärvideos lernen  
**ESTRATEGIA** Veröffentlichung von persönlichen Daten

44

## B Mi casa

- die Zimmer einer Wohnung angeben
- sich vorstellen
- die Hobbys angeben
- über Sprachen sprechen

- die Verben auf *-ar*
- die Possessivbegleiter *mi(s)*, *tu(s)* und *su(s)*.

**ESTRATEGIA** Vokabeln lernen mit Bewegung  
**ESTRATEGIA** Aussprache  
**ESTRATEGIA** Texte am Computer schreiben

49

## ■▲ Tarea final

Ihr erstellt für eure spanische Austauschklasse ein digitales Buch über euer Leben in Deutschland und über den Ort, an dem sich eure Schule befindet.

**ESTRATEGIA** Freies Sprechen

53

## Palabras

54

## Gramática

55

## Repaso

56

## Caja de sorpresas 1\*

58

Zusätzliche Materialien: Landeskundliches (Madrid, *Navidades*), Gedichte, Videos, Comics, Weihnachtslied

# 4

## Cosas de familia

### Primer paso

- Familienmitglieder benennen

**ESTRATEGIA** Vokabeln lernen

64

### A ¿Cuántos años tienen?

- über die Familie sprechen
- bis hundert zählen
- das Alter von Familienmitgliedern angeben

- die Zahlen bis 100

66

### B Cosas de hermanas

- ein Zimmer beschreiben
- über alltägliche Aktivitäten sprechen

- die Verben auf -er und -ir
- das Verb *saber*
- das Verb *hacer*
- das Verb *ver*

68

### Tarea final

Ihr führt am Tag der Offenen Tür die Geschichte „En casa de Leo“ als Theaterstück auf.

**ESTRATEGIA** Sich mit einem Text vertraut machen

75

### Palabras

### Gramática

### Repaso

76

77

78

# 5

## Mi tiempo libre

### Primer paso

- die Wochentage angeben
- ausdrücken, was man in der Freizeit macht

**ESTRATEGIA** Wörter lernen und behalten

80

### A ¿Quedamos hoy?

- die Uhrzeit angeben
- über den Stundenplan und die Schulfächer sprechen
- Schulsachen benennen

- das Verb *ir*
- *a + el* → *al*
- *tener que* + Infinitiv

**ESTRATEGIA** Selektives Hörverstehen

**ESTRATEGIA** Leseverstehen

**CULTURA** Las horas

82