

Inhalt

Einführung von Dr. Hanan Bruen	9
Vorwort	II
TEIL I: ERSTE EINDRÜCKE	15
Besuch in der ersten Waldorfschule	17
Im Festsaal	22
Der Tagesrhythmus	28
Die wöchentliche Lehrerkonferenz	35
Der Klassenlehrer	38
Die Temperamente	43
Unter Eltern	51
Unter Schülern	57
TEIL 2: VON DER KINDHEIT ZUM JUGENDALTER	59
Nach dem zweiten Drittel des Schuljahres	61
Grundprinzipien der Pädagogik	62
Die ersten sieben Jahre	69
<i>Das Erwachen des «Ich»</i>	71
<i>Der Kindergarten</i>	74
<i>Erster Unterricht im Lesen und Schreiben</i>	77
Der zweite Siebenjahreszyklus	83
<i>Die Sprache der Phantasie</i>	85
<i>Das Gedächtnis</i>	89
Das dritte Jahrsiebt	92
<i>Das «Ich» während der Jugendzeit</i>	92
<i>Denken und Urteilen</i>	94
<i>Erziehung im Jugendalter</i>	96
Beobachtungen im Klassenzimmer	99
Vom Lehrplan der ersten Waldorfschule	109

Die Kunst in der Waldorfpädagogik	113
<i>Klang und Bewegung</i>	113
<i>Form und Farbe</i>	119
Die Jahreszeugnisse	124
TEIL 3: WEITERE EINDRÜCKE	127
Die Rudolf-Steiner-Schule in Bochum	130
Heilpädagogischer Unterricht	133
Die Jahresarbeiten in der zwölften Klasse	138
Pädagogische Initiativen	142
Religiöse Erfahrung in der Erziehung	150
Betrachtungen	155
Abschied	164
Epilog	169
Anmerkungen	177
Bibliographie	183
Anhang	186
1. <i>Übersicht über die Anzahl der Waldorfschulen weltweit</i>	186
2. <i>Die Ausbreitung der Waldorfschulen in Deutschland</i>	188
3. <i>Übersicht über den Stundenplan und die Epochen an Waldorfschulen</i>	189
4. <i>Berufsausbildung ehemaliger Waldorfschüler</i>	190
5. <i>Berufstätigkeit ehemaliger Waldorfschüler</i>	191