

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	9
<b>1. Einleitung</b>	11
<b>2. Grundlagen des schulischen Lernens</b>	15
2.1 Entwicklung kognitiver Fähigkeiten	15
2.2 Sensomotorische Voraussetzungen beim Lernen von Lesen, Schreiben, Rechnen	19
<b>3. Die Merkmale der Chefstunde</b>	25
3.1 Ganzheitlichkeit	26
3.2 Abwechslung	30
3.3 Handlungsorientierung	31
3.4 Freiarbeit	33
3.5 Vorstrukturierung	34
3.6 Kindzentriertheit	36
3.7 Motiviertes Lernen	38
3.8 Zusammenfassung	42
<b>4. Der äußere Rahmen der Chefstunde</b>	43
4.1 Raum	43
4.2 Zeit	43
4.3 Lernspielstationen	44
4.4 Material	47
4.5 Regeln	48
4.6 Mikrofonrunde	51
<b>5. Die Konsequenzen der Chefstunde</b>	53
5.1 Der Erwachsene	53
5.2 Das Kind	55
5.3 Die Einführung der Chefstunde	57
5.4 Die Zielgruppen der Chefstunde	58
5.5 Gedanken in die Zukunft	61
<b>6. Beschreibung der Lernspielstationen</b>	65
6.1 Angeln	66
6.2 Autobahn	71
6.3 Bauen	78
6.4 Boccia	82
6.5 Buchstabenstraße I	84

6.6 Buchstabenstraße II	87
6.7 Buchstabenstraße III	92
6.8 Buchstabenwald	95
6.9 Detektive	108
6.10 Domino	110
6.11 Drehkreisel	113
6.12 Einkaufen	116
6.13 Formen füllen	120
6.14 Güterzug	123
6.15 Hämmern	131
6.16 Hüpfkästchen	137
6.17 Kegeln	140
6.18 Körperbuchstaben	144
6.19 Künstler	148
6.20 Labyrinth	151
6.21 Lastwagenverkehr	155
6.22 Memory	157
6.23 Meßlatten	167
6.24 Minigolf	175
6.25 Nestbau	180
6.26 Nester	182
6.27 Nummernschilder	186
6.28 Paarbildung	189
6.29 Postbote	193
6.30 Putzen	196
6.31 Puzzles	199
6.32 Rechenmaschine	201
6.33 Säulen	204
6.34 Sandkastenbuchstaben	206
6.35 Sandmessen	208
6.36 Silbenrutsche	211
6.37 Tastram	213
6.38 Tastsack	216
6.39 Teelichter	219
6.40 Tennisbälle	221
6.41 Teppichstraße	228
6.42 Torwand	239
6.43 Tunnel	242
6.44 Waage	245
6.45 Wäscheleine	250
6.46 Wortzüge	253
6.47 Zahlentunnel	255

6.48 Ziffernbau	259
6.49 Ziffernmännchen	262
6.50 Zugrennen	265
6.51 Gemeinsam durchgeführte Lernspiele	268
<b>7. Anhang</b>	<b>273</b>
7.1 Wichtige Schritte zum Erlernen von Lesen, Schreiben, Rechnen	273
7.2 Begriffserklärungen therapeutischer Lernziele	274
7.3 Beurteilungsbogen	282
<b>8. Stichwortverzeichnis</b>	<b>283</b>
8.1 Stichwortverzeichnis für kognitive Lernziele im Fach Deutsch	283
8.2 Stichwortverzeichnis für kognitive Lernziele im Fach Mathematik	284
8.3 Stichwortverzeichnis für therapeutische Lernziele	286
<b>9. Literatur</b>	<b>288</b>