

# Inhalt

## Wir gründen eine Öko-AG

---

1. Miteinander reden und handeln ..... 5
2. Und wofür bist du? – Einen Standpunkt vertreten und argumentieren..... 7
3. Und wie gehen wir jetzt vor? – Das weitere Vorgehen planen..... 11
4. Einen Nistkasten bauen: Beschreiben ... 14
5. Nichts zertrampeln! – Die Mitschüler informieren ..... 17

## Richtig schreiben: Dem Fehlerkobold auf der Spur

---

1. Flüchtigkeitsfehler ..... 20
2. Groß- und Kleinschreibung ..... 21
3. Noch mehr Schlüssel finden ..... 24

## Fremde Kinder: Erzählungen lesen und verstehen

---

1. Von Ender, Friedrich und anderen ..... 25
2. Er kann ja mal kommen ..... 31
3. Fremde Kinder ..... 34

## Dem Täter auf der Spur: Texte verändern

---

1. Spürnasen müssen mehr wissen. – Adverbialien ..... 36
2. Wie sehen die Verdächtigen denn aus? – Attribute ..... 39
3. Die Täter sind entlarvt. – Haupt- und Nebensätze ..... 43

## Sehen – hören – dabei sein ...

---

1. Medien, Medien, Medien ..... 46
2. Ein Jugendbuch wird verfilmt ..... 49
3. Nichts zu sehen, aber...: Eine Hörspiel-szene gestalten ..... 56

## Aus alter Zeit

---

1. Das „Hockende Weib“: Wer ist denn das?..... 60
2. „Häort men guet tu!“ – Eine Sage auf Niederdeutsch ..... 62
3. Wundersame Ereignisse ..... 64
4. „Sagenhaft“ – Sagen schreiben und sammeln ..... 66
5. Aus uralter Zeit: Antike Sagen..... 68

## Wörterwiese: Von Wörtern und Wortbedeutungen

---

1. Neue Wörter bilden ..... 72
2. Wörter bilden – ohne Wörter? ..... 81
3. Essen – fressen – speisen:  
Wie sagt man richtig? ..... 84

## Gedichte erfinden, Gedichte verstehen

---

1. Frühling in Versen ..... 87
2. Auf dem Meer: Metrum und Rhythmus ..... 91
3. Die Mittagskatze: Bildliches Sprechen... 92
4. Wir spielen mit Sprache: Sturm ..... 94
5. Wenn Profis spielen ..... 95

## Die Wortartendetektive sind unterwegs

---

1. Alphabet Ojeoje ..... 98
2. Gestern – heute – morgen:  
Die Tempora beim Verb ..... 99
3. Kurz, aber unentbehrlich:  
Die Präposition..... 102

## Was ist passiert? – Wir berichten

---

1. Aus der Schule zurück ..... 104
2. Wozu und wie wir berichten ..... 106
3. Wir berichten für die Klassenzeitung ...116

### **Richtig schreiben ist Übungssache**

---

1. Fehler vermeiden lernen .....	117
1.1 Kurze und lange Vokale .....	120
1.2 Gleich und ähnlich klingende Konsonanten.....	121
1.3 Schreibung der s-Laute .....	125
2. Noch mehr Tipps .....	127

### **Projekt: Unser Buch vom Fliegen**

---

1. Der Traum vom Fliegen .....	129
2. Erkunden und Nutzen einer Bücherei	130
3. Die Bücher auswerten .....	134
4. Das Buch zusammenstellen.....	140

### **Training: Fit in Deutsch .....144**

#### **Trainingseinheiten**

<b>T 1:</b> Wir nehmen Stellung .....	144
<b>T 2:</b> Berichten .....	147
<b>T 3:</b> Erzählen .....	150
<b>T 4:</b> Nacherzählen aus veränderter Sicht	153
<b>T 5:</b> Texte verändern .....	156
<b>T 6:</b> Zeichensetzung üben .....	159
<b>T 7:</b> Rechtschreiben üben .....	162

### **Zum Nachschlagen .....169**

#### **Anhang**

---

Inhaltsverzeichnis mit Lernschwerpunkten .....	191
Register .....	194
Textquellenverzeichnis .....	198
Bildquellenverzeichnis .....	199