

# Inhaltsübersicht

Vorwort .....	9
<i>Martina Noß &amp; Frank Achtenhagen</i> Förderungsmöglichkeiten selbstgesteuerten Lernens am Arbeitsplatz – Untersuchungen zur Ausbildung von Bank- bzw. Sparkassenkaufleuten .....	11
<i>Jens Siemon</i> Ein natürlichsprachlich-basierter Ansatz zur Wissens- repräsentation und -analyse .....	19
<i>Ulrich Getsch</i> Geschäftsprozessmodellierung mit ARIS-Toolset 3.2a für das Modellunternehmen Arnold & Stolzenberg GmbH .....	27
<i>Klaus Beck</i> Die Entwicklung moralischer Urteilskompetenz in der kaufmännischen Erstausbildung – Zur Analyse der Segmentierungshypothese .....	35
<i>Stefan Hagmann</i> Motiviertes selbstgesteuertes Lernen im kaufmänni- schen Unterricht – Projektbericht zur Erfassung, Un- terrichtsgestaltung und Lehrerfortbildung .....	43
<i>H.-Hugo Kremer</i> Realisierung fächer- und lernortübergreifenden Unter- richts .....	49
<i>Hermann G. Ebner &amp; Carmela Aprea</i> Text-Graphik Transformation als Lernhandlung .....	57
<i>Karin Aschenbrücker</i> Das Projekt im Lernfeld Arbeitslehre im Bayerischen Lehrplan für die Hauptschule .....	65

<i>Philipp Gonon</i> „Qualitätssicherung“ – ein Thema für die berufliche Aus- und Weiterbildung .....	73
<i>Volker Brettschneider</i> Schüler als Moderatoren von Kleingruppenentscheidungen im Rahmen der Fallstudienarbeit .....	83
<i>Alfred Riedl</i> Wirkungsuntersuchung zu einem handlungsorientierten Unterricht anhand der Analyse einer Handlungsaufgabe .....	97
<i>Frank Achtenhagen, Bärbel Fürstenau, Ulrich Getsch, Ernst G. John, Martina Noß, Peter Preiß, Jens Siemon &amp; Susanne Weber</i> Mastery Learning mit Hilfe eines multimedial repräsentierten Modellunternehmens in der Ausbildung von Industriekaufleuten .....	111
<i>Karl Wilbers</i> Kaufmännische Weiterbildung unter Nutzung von Telekommunikationstechniken in kleinen und mittleren Unternehmen .....	125
<i>Karin Aschenbrücker</i> Die Förderung von Denken im ökonomischen Handlungsfeld als Vermittlungsaufgabe in Bildungsinstitutionen .....	137
<i>Martin Frenz</i> Umweltbildung im Studium Lehramt an berufsbildenden Schulen – Theoretische Überlegungen .....	151
<i>Bettina Schäfer</i> Entwicklung von Handlungskompetenz zur Gestaltung beruflicher Handlungsfelder – Eine didaktische Reflexion des Lernfeld-Konzeptes .....	163

<i>Susanne Kraft</i> „Lernen mit dem Computer?“ Ergebnisse einer Mitarbeiterbefragung zur Nutzung betrieblicher Selbstlernzentren und zur Beurteilung computerunterstützten Lernens .....	175
<i>Gerald A. Straka &amp; Nike Plafmeier &amp; Gert Spevacek</i> Selbstorganisiertes Lernen älterer Erwerbspersonen im Bereich EDV .....	185
<i>Andrea Zirkel</i> Kaufmännische Berufsausbildung und moralisches Denken – Erleben weibliche und männliche Auszubil- dende ihre soziale Umwelt unterschiedlich? .....	195
<i>Gerhard Minnameier</i> Homogenität versus Heterogenität des moralischen Denkens – Wie urteilen Auszubildende im Rahmen betrieblicher Kontexte? .....	209
<b>Autorenverzeichnis .....</b>	<b>219</b>