

Inhaltsübersicht

Vorwort	9
 <i>Martina Noß & Frank Achtenhagen</i>	
Förderungsmöglichkeiten selbstgesteuerten Lernens am Arbeitsplatz – Untersuchungen zur Ausbildung von Bank- bzw. Sparkassenkaufleuten	11
 <i>Jens Siemon</i>	
Ein natürlichsprachlich-basierter Ansatz zur Wissens- repräsentation und -analyse	19
 <i>Ulrich Getsch</i>	
Geschäftsprozessmodellierung mit ARIS-Toolset 3.2a für das Modellunternehmen Arnold & Stolzenberg GmbH	27
 <i>Klaus Beck</i>	
Die Entwicklung moralischer Urteilskompetenz in der kaufmännischen Erstausbildung – Zur Analyse der Segmentierungshypothese	35
 <i>Stefan Hagmann</i>	
Motiviertes selbstgesteuertes Lernen im kaufmänni- schen Unterricht – Projektbericht zur Erfassung, Un- terrichtsgestaltung und Lehrerfortbildung	43
 <i>H.-Hugo Kremer</i>	
Realisierung fächer- und lernortübergreifenden Unter- richts	49
 <i>Hermann G. Ebner & Carmela Aprea</i>	
Text-Graphik Transformation als Lernhandlung	57
 <i>Karin Aschenbrücker</i>	
Das Projekt im Lernfeld Arbeitslehre im Bayerischen Lehrplan für die Hauptschule	65

<i>Philipp Gonon</i> „Qualitätssicherung“ – ein Thema für die berufliche Aus- und Weiterbildung	73
<i>Volker Brettschneider</i> Schüler als Moderatoren von Kleingruppenentschei- dungen im Rahmen der Fallstudienarbeit	83
<i>Alfred Riedl</i> Wirkungsuntersuchung zu einem handlungsorientier- ten Unterricht anhand der Analyse einer Handlungs- aufgabe	97
<i>Frank Achtenhagen, Bärbel Fürstenau, Ulrich Getsch, Ernst G. John, Martina Noß, Peter Preiß, Jens Siemon & Susanne Weber</i> Mastery Learning mit Hilfe eines multimedial reprä- sentierten Modellunternehmens in der Ausbildung von Industriekaufleuten	111
<i>Karl Wilbers</i> Kaufmännische Weiterbildung unter Nutzung von Telekommunikationstechniken in kleinen und mittle- ren Unternehmen	125
<i>Karin Aschenbrücker</i> Die Förderung von Denken im ökonomischen Hand- lungsfeld als Vermittlungsaufgabe in Bildungsinstitu- tionen	137
<i>Martin Frenz</i> Umweltbildung im Studium Lehramt an berufsbilden- den Schulen – Theoretische Überlegungen	151
<i>Bettina Schäfer</i> Entwicklung von Handlungskompetenz zur Gestal- tung beruflicher Handlungsfelder – Eine didaktische Reflexion des Lernfeld-Konzeptes	163

<i>Susanne Kraft</i> „Lernen mit dem Computer?“ Ergebnisse einer Mitarbeiterbefragung zur Nutzung betrieblicher Selbstlernzentren und zur Beurteilung computerunterstützten Lernens	175
<i>Gerald A. Straka & Nike Plafmeier & Gert Spevacek</i> Selbstorganisiertes Lernen älterer Erwerbspersonen im Bereich EDV	185
<i>Andrea Zirkel</i> Kaufmännische Berufsausbildung und moralisches Denken – Erleben weibliche und männliche Auszubil- dende ihre soziale Umwelt unterschiedlich?	195
<i>Gerhard Minnameier</i> Homogenität versus Heterogenität des moralischen Denkens – Wie urteilen Auszubildende im Rahmen betrieblicher Kontexte?	209
Autorenverzeichnis	219