

# Inhalt

|                              |   |
|------------------------------|---|
| ANDREA BRUNS & WOLFGANG BUSS |   |
| Vorwort                      | 7 |

## Impulsreferat

|   |   |
|---|---|
| WOLFRAM PYTA  |   |
| Sportgeschichte aus der Sicht des Allgemeinhistorikers –<br>Methodische Zugriffe und Erkenntnispotentiale | 9 |

## Sportgeschichte erforschen

|  |    |
|--|----|
| WOLFGANG BUSS  |    |
| Akteur und/oder Zeitzeuge, zugleich Historiker?<br>Erfahrungen mit einer Grundfrage der zeitgeschichtlichen Forschung,<br>dargestellt an Beispielen aus der sportbezogenen DDR-Forschung | 23 |
| MICHAEL THOMAS   |    |
| Sportgeschichte und Kulturwissenschaft –<br>Probleme, Konzepte und Perspektiven  | 35 |
| MARKWART HERZOG  |    |
| Fußballsport in der Zeit des Nationalsozialismus:<br>Quellen – Methoden – Erkenntnisinteressen   | 51 |
| RUDOLF OSWALD  |    |
| Die „schönste Nebensache“ als politisches Argument:<br>Aktuelle Debatten zur Geschichte des Fußballs im Dritten Reich  | 65 |

## Sportgeschichte vermitteln

|   |    |
|---|----|
| JUTTA BRAUN & BERNO BAHRO   |    |
| Sportgeschichte in Museum, Stadtführungen und Schulunterricht –<br>Erfahrungsbericht des Zentrums deutsche Sportgeschichte e.V. | 75 |

|   |     |
|---|-----|
| KATRIN SLIEP  |     |
| Sportgeschichte in der Schule vermitteln –<br>Eine fächerübergreifende Unterrichtssequenz in Klasse 6<br>zum Thema „Olympische Spiele in der Antike“        | 87  |
| ANDREA BRUNS  |     |
| Filme als Quellen der Sportgeschichte –<br>Chancen im Lehr- und Lernprozess aufgezeigt an ausgewählten<br>Filmdokumenten des internationalen Arbeitersports | 103 |
| LORENZ VÖLKER & RENÉ WIESE  |     |
| Der lange Weg ins Klassenzimmer. Ist die Sportgeschichte<br>im Schulunterricht angekommen?  | 123 |
| MANFRED WICHMANN  |     |
| Potenziale und Probleme der Darstellung Jüdischen Sports<br>in Museen und Ausstellungen   | 137 |
| <br><b>Sektion Olympia</b>  |     |
| EMANUEL HÜBNER  |     |
| Das Olympische Dorf von 1936.<br>Greifbare Sportgeschichte vor den Toren Berlins  | 151 |
| CLAUS TIEDEMANN:  |     |
| „Olympismus und Friedens-Hypothese“<br>oder: Sport und Frieden – Wunsch und Wirklichkeit  | 169 |
| KARL LENNARTZ   |     |
| Olympische Boykotte   | 179 |
| Verzeichnis der Autorinnen und Autoren  | 201 |