

**Übung****Seite****Inhalt**

1–4

**I. Subjekt-Verb-Kongruenz und Verbzweitstellung**

1 Für Schnell-Merker!	5
2 Nicht ohne mein Werkzeug!	6
3 Lecker-Schmecker-Land. Wer frisst was?	7
4 Finderglück!	8
5 Karneval – Wir verkleiden uns!	9
6 Das schmeckt!	10
7 Nun, was ist hier zu tun?	11
8 Schnell unterwegs!	12
9 Zwillinge – So gleich und doch verschieden!	13
10 Ich sehe was, was du nicht siehst!	14
11 Lustiges Pantomime-Ratespiel. Was mache ich?	15
12 Früchteparadies!	16–17
13 Luftschlösser malen! Was male ich?	18
14 Zu Hause ist es am schönsten!	19
15 Wohin führt die Spur?	20
16 Sammelfieber!	21
17 Jeder Topf findet seinen Deckel!	22
18 Du backst Pizza. Ich mache Obstsalat!	23
19 SPO-Sätze bilden	24
20 Wer malt was?	25
21 Wir gehen angeln!	26

**II. Überwindung der Artikelauslassung**

1 Wer spielt Flöte? – Artikel „der“	27
2 Wer wohnt hier? – Artikel „der“	28
3 Welcher Baum ist identisch? – Artikel „der“	29
4 Welcher Schatten passt? – Artikel „der“	30
5 Wer ist hinter der Mauer? – Artikel „der“	31
6 Wer spielt Tennis? – Artikel „die“	32
7 Wer wohnt hier? – Artikel „die“	33
8 Welche Kopie ist identisch? – Artikel „die“	34
9 Welche Silhouette passt? – Artikel „die“	35

**INHALT**

10	Wer ist unter dem Blatt? – Artikel „die“	36
11	Wer spielt im Sand? – Artikel „das“	37
12	Wer wohnt hier? – Artikel „das“	38
13	Wer oder was ist anders? – Artikel „das“	39
14	Welches Haus ist identisch? – Artikel „das“	40
15	Wer ist unter dem Busch? – Artikel „das“	41

**III. Genusmarkierung**

1	Schau genau! – Artikel „der“	42
2	Was wird das? – Artikel „der“	43
3	Was passt nicht? – Artikel „der“	44
4	Schauen und erkennen? – Artikel „der“	45
5	Wer oder was passt nicht? – Artikel „der“	46
6	Schau genau! – Artikel „die“	47
7	Was malst du? – Artikel „die“	48
8	Finde das Pärchen! – Artikel „die“	49
9	Schauen und erkennen! – Artikel „die“	50
10	Wer oder was passt nicht? – Artikel „die“	51
11	Schau genau! – Artikel „das“	52
12	Was wird das? – Artikel „das“	53
13	Finde das Pärchen! – Artikel „das“	54
14	Schauen und erkennen! – Artikel „das“	55
15	Wer oder was passt nicht? – Artikel „das“	56
16	Der, die oder das?	57
17	Welcher Artikel passt?	58
18	Alles hat seine Ordnung. Ordne nach Artikel!	59

**IV. Akkusativmarkierung**

1	Wen siehst du durch das Fernrohr? – Artikel „der“	60
2	Wen oder was malt das Kind? Den Stuhl oder den Tisch? – Artikel „der“	61
3	Was packst du in den Koffer und was in den Korb? – Artikel „der“	62
4	Was legst oder stellst du auf welchen Tisch? – Artikel „der“	63
5	Was gehört wohin? – Artikel „der“	64
6	Wer braucht was? – Artikel „der“	65
7	Wen triffst du hier? – Artikel „der“	66
8	Wer jagt oder fängt wen? – Alle Artikel	67

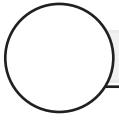
9	Was gehört wo hinein? – Alle Artikel	68
10	Wer steigt in welches Fahrzeug ein? – Alle Artikel	69

## V. Dativmarkierung

1	Wem gehört welche Kopfbedeckung? Akkusativ und Dativ im Kontrast – Artikel „der“	70
2	Wem schmeckt das? Akkusativ und Dativ im Kontrast – Artikel „der“	71
3	Zu wem passt der Schatten? – Artikel „der“	72
4	Wem passt der Schuh? – Artikel „der“	73
5	Wem gehört das? – Artikel „der“	74
6	Wem passt die Socke? – Artikel „der“	75
7	Wem gehört der Füller? – Artikel „der“	76
8	Zu wem gehört das Spiegelbild? – Artikel „das“	77
9	Wem schmeckt das? – Artikel „das“	78
10	Wem gehört das? – Artikel „das“	79
11	Wem gehört das? – Artikel „die“	80
12	Wem schmeckt das? – Artikel „die“	81
13	Wer winkt wem? – Artikel „die“	82
14	Was gehört wem? – Alle Artikel	83
15	Was schmeckt wem? – Alle Artikel	84
16	Wem fehlt was? – Alle Artikel	85
17	Wer schenkt wem was? Akkusativ und Dativ – Alle Artikel	86
18	Wer gibt wem was? Akkusativ und Dativ – Alle Artikel	87
19	Wer bringt wem was? Akkusativ und Dativ – Alle Artikel	88

## VI. Komplexe Sätze

1	Weil-Sätze bilden	89
2	Was gehört zusammen? Warum?	90
3	Weil-Sätze-Memo	91
4	Wenn-Sätze – Wenn die Sonne scheint ...	92
5	Wenn-Sätze – Wenn es schneit ...	93
6	Wenn-Sätze	94
7	Ich brauche den Hammer, damit ich das Bild aufhängen kann!	95
8	Relativsätze	96
9	Temporalsätze mit dem Bindewort „bevor“	97
10	Sätze mit zwei Objekten	98
11	Sätze mit zwei Objekten	99

 **INHALT****VII. Plural**

1	Pluralbildung mit der Endung -e	100
2	Pluralbildung mit der Endung -n	101
3	Pluralbildung mit der Endung -er	102
4	Pluralbildung mit der Endung -en	103
5	Pluralbildung mit der Endung -s	104
6	Pluralbildung mit Umlautänderung	105
7	Pluralbildung mit Umlautänderung und der Endung -e	106
8	Pluralbildung mit Umlautänderung und der Endung -er	107
9	Pluralbildung ohne Veränderung	108

**Kopierrecht**

Das vorliegende Werk ist urheberrechtlich geschützt. Das Kopierrecht für den eigenen Unterrichtsgebrauch ist mit dem Kaufpreis abgegolten. Ohne ausdrückliche Genehmigung des Verlages ist jede weitere Vervielfältigung nicht gestattet. Weder das Werk noch Teile davon dürfen in ein Netzwerk gestellt werden. Dies gilt zum einen für das Internet und zum anderen für Intranets von Schulen und anderen Bildungseinrichtungen.

Alle Rechte vorbehalten

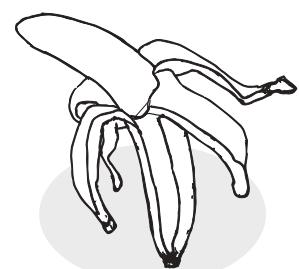
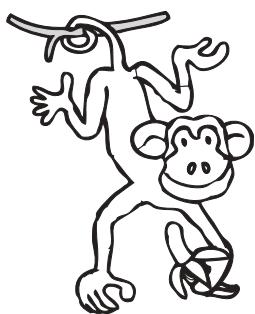
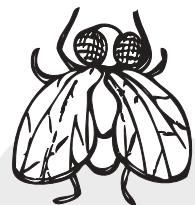
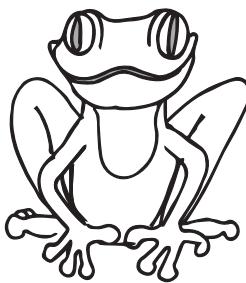
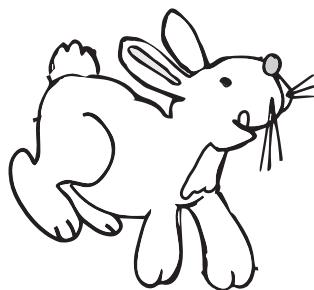
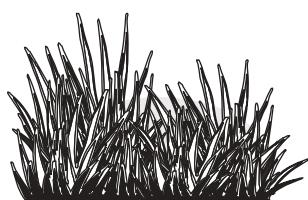
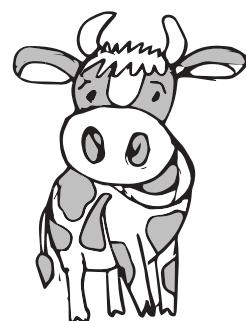
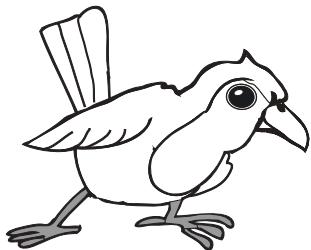
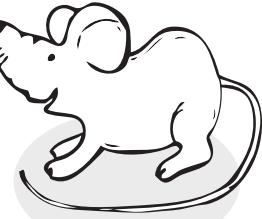
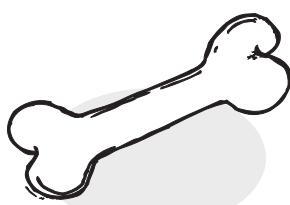
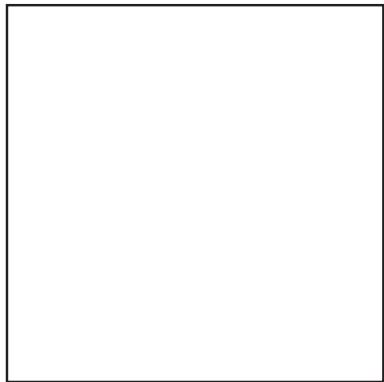
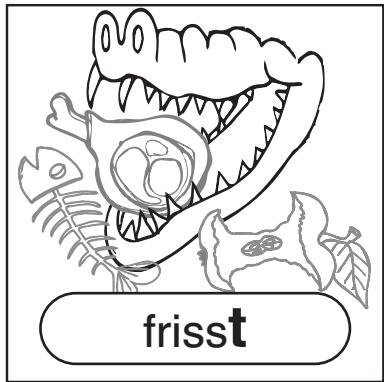
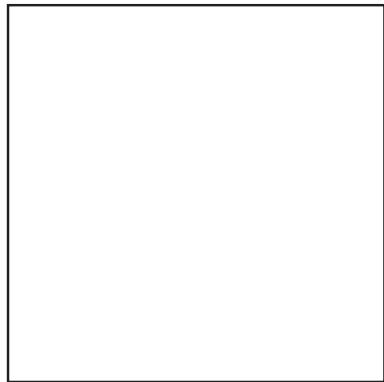
© LingoPlay GmbH & Co. KG, Köln, 1. Auflage 2020

Printed in Germany

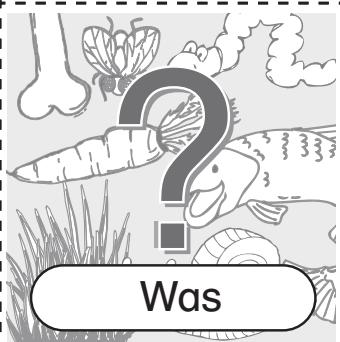
ISBN: 978393420326-6

**3. Lecker-Schmecker-Land. Wer frisst was?**

Schneide die Abbildungen aus. Die Therapeutin bildet Sätze wie „Der Hund frisst den Knochen“, „Was frisst der Hund?“ oder „Den Knochen frisst der Hund“. Höre zu, suche die passenden Abbildungen und lege sie in der richtigen Reihenfolge auf das Tableau. Übernehme anschließend die Rolle des Sprechers und erzähle, was die Tiere gerne fressen.



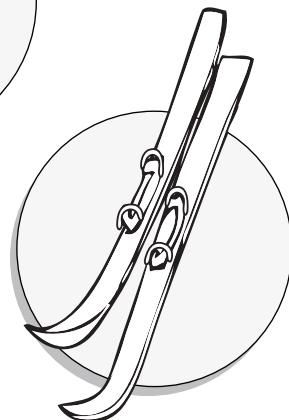
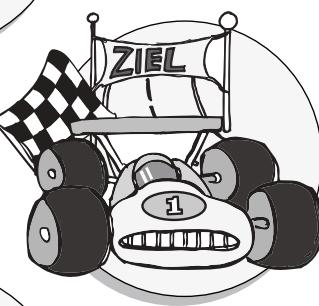
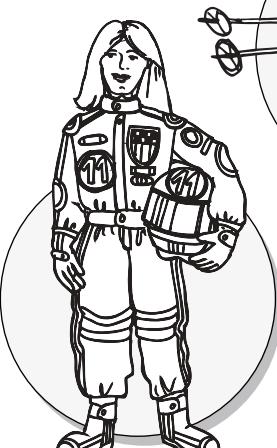
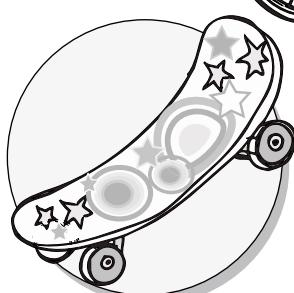
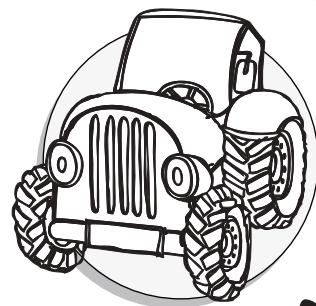
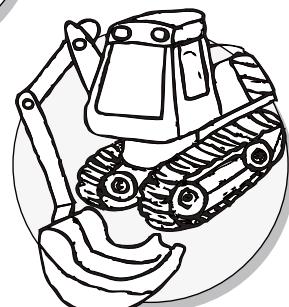
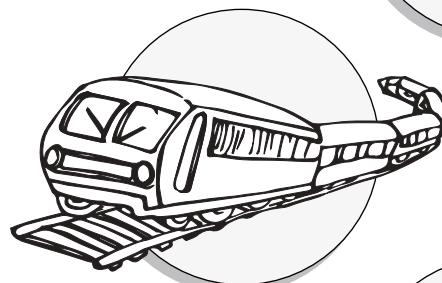
Wer



Was

## 8. Schnell unterwegs

Wer fährt was? Erzähle in Sätzen, wer welches Fahrzeug fährt: „Der Junge fährt das Skateboard“ oder „Den Traktor fährt die Bäuerin“. Kreise die passende Figur bzw. das passende Fahrzeug ein.



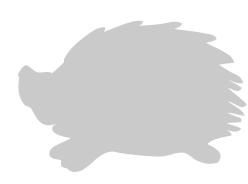
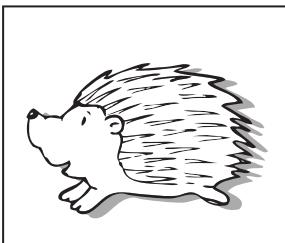
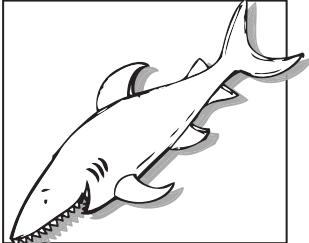
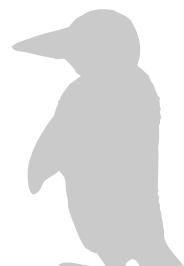
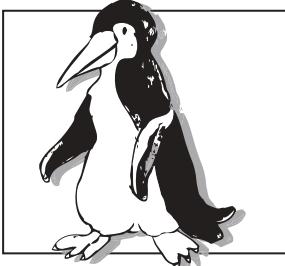
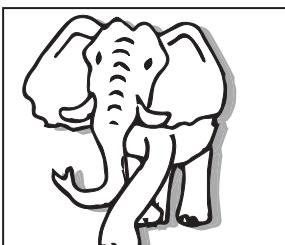
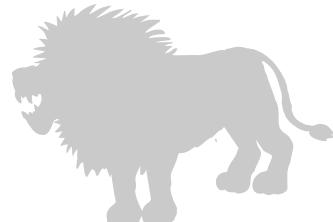
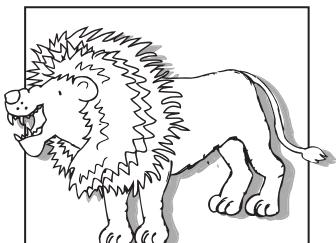
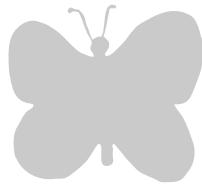
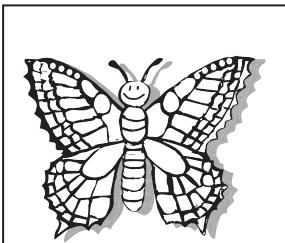
**17. Jeder Topf findet seinen Deckel!**

Verbinde die Behälter mit dem passenden Verschluss und bilde Sätze wie „Hier passt der Deckel“ oder „Der Deckel passt hier“ oder frage „Was passt hier?“.



## 4. Welcher Schatten passt? – Artikel „der“

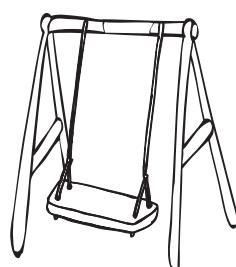
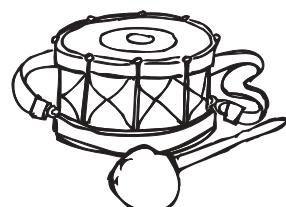
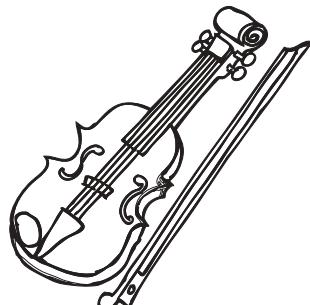
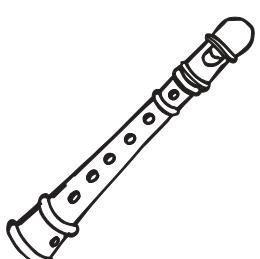
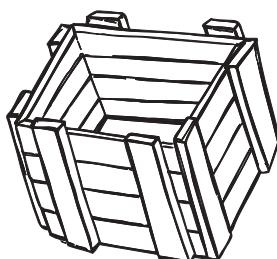
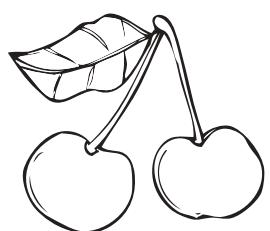
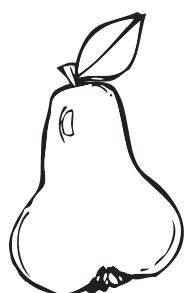
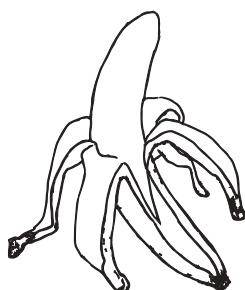
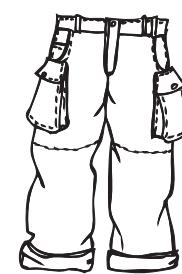
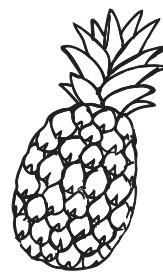
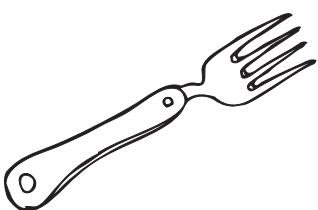
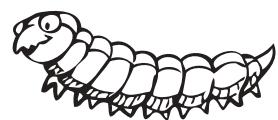
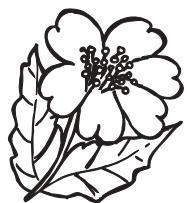
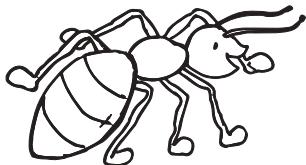
Welcher Schatten passt? – Der Schatten oder der Schatten? Antworte in einem kurzen Satz wie „Der Schatten passt“. Kreise die passende Abbildung ein.



## III. GENUSMARKIERUNG

## 10. Wer oder was passt nicht? – Artikel „die“

Finde das Tier oder Objekt, das nicht in die Reihe passt. Benenne es mit dem richtigen Artikel und streiche es durch.

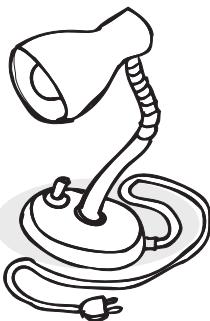
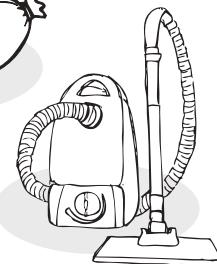
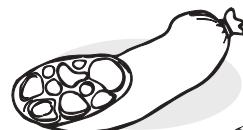
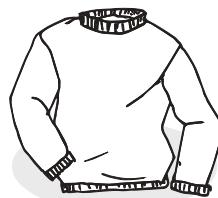


### III. GENUSMARKIERUNG

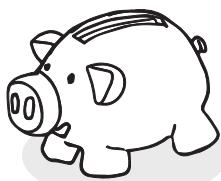
58

#### 17. Welcher Artikel passt?

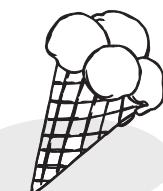
Male die Formen farbig aus; das Quadrat blau, den Kreis rot und das Dreieck grün. Benenne die Abbildungen mit ihrem Artikel und verbinde sie mit der passenden Form in der Mitte. Verwende dabei die passende Artikelfarbe.



der



die



das

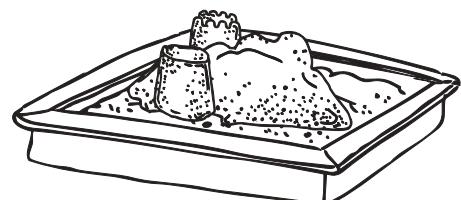
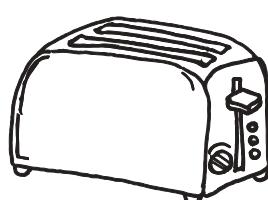
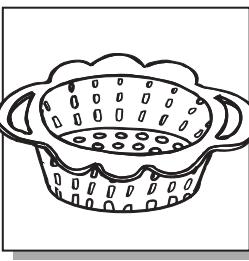
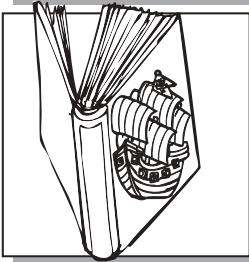
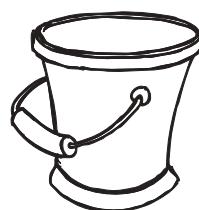
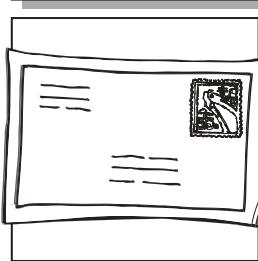
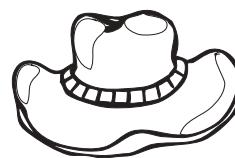
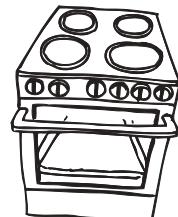
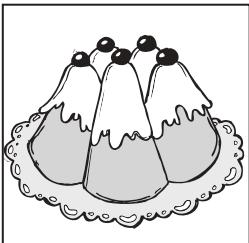
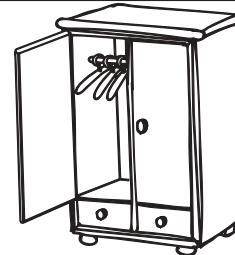
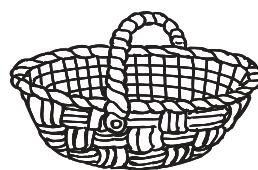
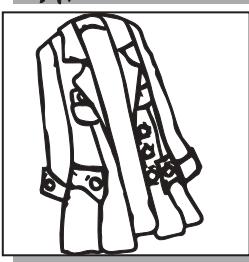
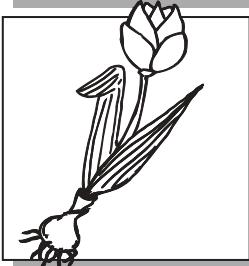
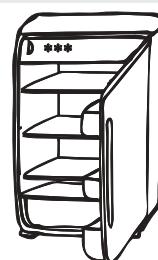
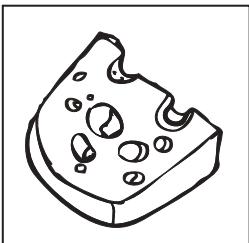


## IV. AKKUSATIVMARKIERUNG

## 5. Was gehört wohin? – Artikel „der“

Erzähle, wohin die Sachen gehören, und kreise das passende Objekt ein.

der → den



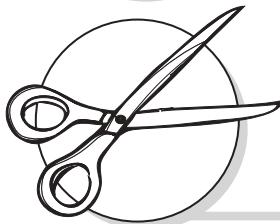
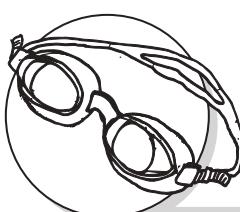
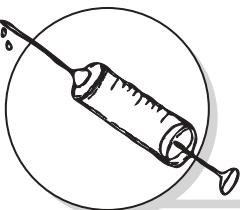
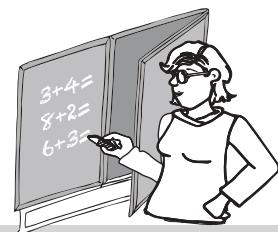
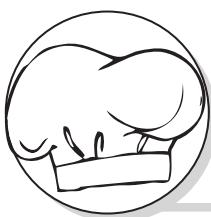
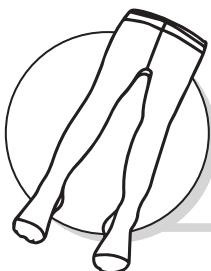
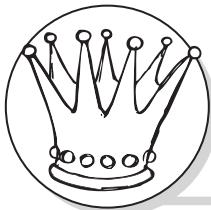
# V. DATIVMARKIERUNG

80

## II. Wem gehört das? – Artikel „die“

Erzähle, wem der Gegenstand gehört, und kreise die entsprechende Figur ein: „Die Krone gehört der Prinzessin.“

die → der

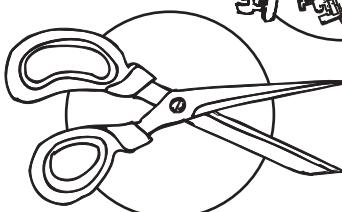
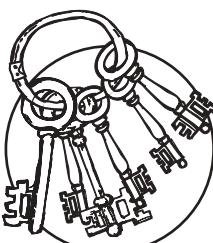
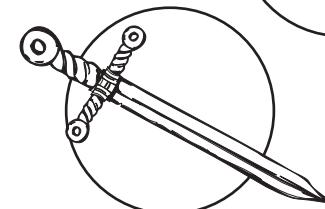
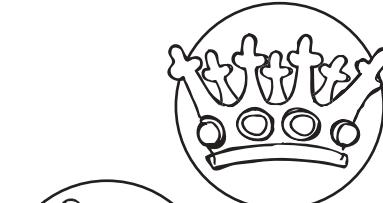
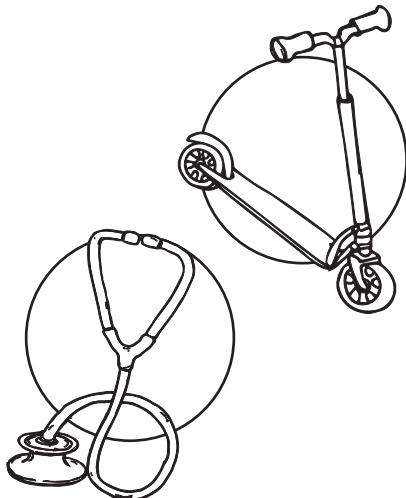
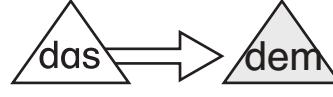
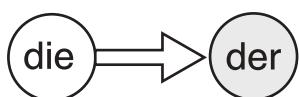
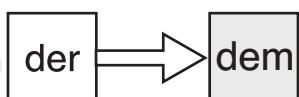


# V. DATIVMARKIERUNG

83

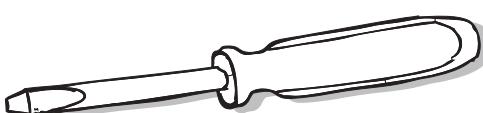
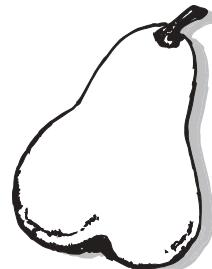
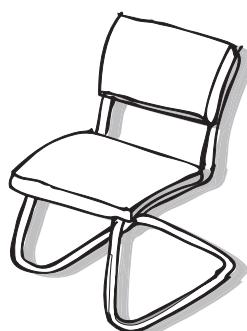
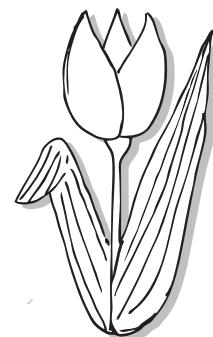
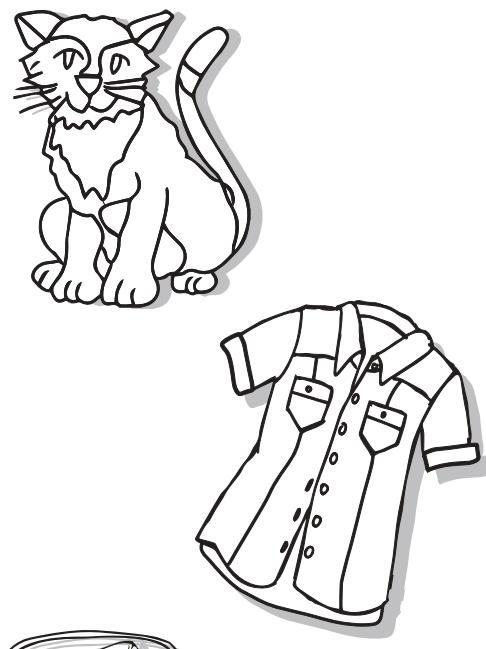
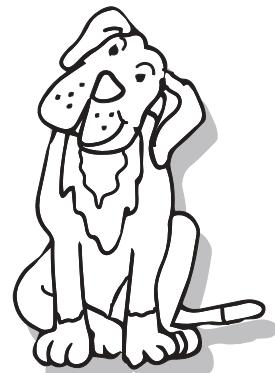
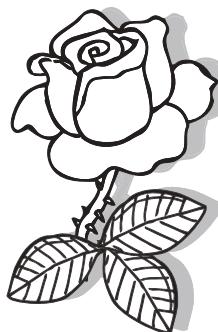
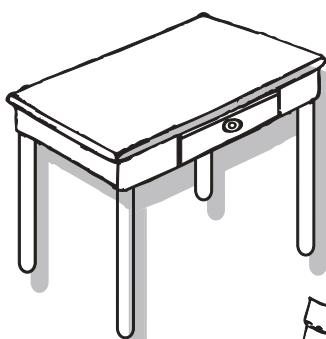
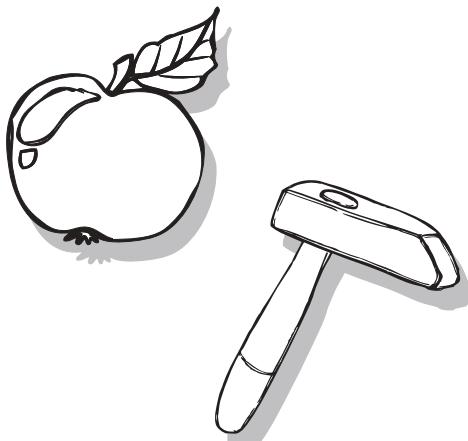
## 14. Was gehört wem? – Alle Artikel

Erzähle und verbinde, wem was gehört: „Dem Ritter gehört das Schwert.“



**VI. KOMPLEXE SÄTZE****90****2. Was gehört zusammen? Warum?**

Schau dir die Abbildungen in beiden Spalten an. Welche Gegenstände gehören zur gleichen Gruppe? Verbinde sie und begründe deine Zuordnung in einem Weil-Satz wie „Apfel und Birne passen zusammen, weil sie Obst sind“.



**VI. KOMPLEXE SÄTZE****8. Relativsätze**

Wer ist auf dem Foto? Ist das der Junge, der Eis isst, oder der Junge, der trinkt? Beschreibe die passende Figur in einem Relativsatz: „Das ist der Junge, der trinkt.“

