

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort des Projekträgers	5
Vorwort	7
Einleitung.....	11
1 Gesundheitskompetenzen entwickeln – aber wie?	15
1.1 Arbeitsbelastungen sind durch Pflegende gestaltbar	15
1.2 Partizipative Gesundheitsförderung	23
1.3 Was sind Gesundheitskompetenzen?.....	30
1.4 Hebelwirkungen und Nebenwirkungen partizipativer Gesundheitsförderung.....	38
2 Die Gesundheitshebel.....	49
2.1 Einführung in die Gesundheitshebel.....	49
2.2 Gesundheitshebel „Prioritäten setzen“	53
2.3 Gesundheitshebel „Handhabung von Abweichungen“	58
2.4 Gesundheitshebel „Kommunikation und Zusammenarbeit“.....	63
2.5 Gesundheitshebel „Handhabung von organisatorischen Rahmenbedingungen“	69
2.6 Gesundheitshebel „Handhabung von Qualitätsvorgaben“	75
2.7 Gesundheitshebel „Erholung“.....	80
2.8 Leitfragen für den Einstieg.....	87
3 Der partizipative Entlastungsprozess	92
3.1 Belastungabbau im Team.....	92
3.2 Der Entlastungsprozess Schritt für Schritt.....	97
4 Die Gesundheits-Scorecard	106
4.1 Wirkungen partizipativer Gesundheitsförderung messen	106
4.2 Die Gesundheits-Scorecard – Bindeglied zwischen Partizipation und Führung.....	111
4.3 Interpretation der Scorecard-Ergebnisse.....	122
5 Partizipative Gesundheitsförderung in der Organisation verankern	125
5.1 Sind Sie fit für die partizipative Gesundheitsförderung?.....	125
5.2 Verankerung von Gesundheitsförderung in Ziel- und Feedbackprozessen	130
5.3 Die Unterstützer: Paten und Präventionscoachs	134
5.4 Verankerung von Gesundheitsförderung im Alltag	143

6	Einführung und Erlernen der Gesundheitshebel	147
6.1	Der Einführungsprozess des Gesundheitshebel-Konzeptes	147
6.2	Die Gesundheitshebel in der Ausbildung zu Gesundheits- und (Kinder-) Krankenpflegeberufen.....	153
6.3	Das „Gesundheitshebel-Experiment“ mit Studierenden der Pflegewissenschaft.....	158
7	Ausblick.....	165
	Glossar.....	167
	Anhang.....	171
	Anhang A: Das 3P-Projekt und seine Akteure	171
	Anhang B: Formulare	177
	Anhang C: Seminarprogramm für die Einführungsveranstaltung	181
	Literaturverzeichnis	183