

Sach- und Irrtümerregister

- A**lphabet, -schrift 40, 47, 61, 63
 Alphabetische Phase, s. Entwicklungsphasen
 Analphabeten 118, 124 f.
 Anlaut, -tabellen 60 f.
 Augenscheinvalidität 98
 Auslaut 73
 Aussprache/-wörterbuch 44 f, 64, 83, 109
Basisgrapheme 51 ff., 68
 Basiskonzept 68
 Bildungsstandards 26, 33, 90
 Buchstaben 12, 14, 18 f., 40 ff., 47 f.
 56 f., 61, 63 ff., 71 ff., 110 f., 116 ff.
 – Buchstabennamen 47, 63 ff., 101, 110
 – Buchstabenorientierung 58, 67, 71, 112 f.
 Buchstabiermethode 63 f.
 Bundesländer 26 ff., 90, 93
Chancen(un)gleichheit 36, 126
Defizitorientierung 38
 DESI (Deutsch Englisch Schülerleistungen Internat.) 15 ff.
 deskriptive Regeln 85 f.
 Deutsch als Zweitsprache, s. Migrationshintergrund
 Diktate 15, 25, 27, 33, 92 ff.
 Dilettantismus 115, 126
 DIMDI (Deutsches Institut für Medizinische Dokumentation u. Information) 18 f.
 Diphthonge (Zwilaute) 43, 52, 68, 109
 DSM 5 (das Diagnostische und statistische Manual zur Klassifikation psychischer Störungen) 19
 Dissoziation Lesen und Schreiben 11 ff.
 Druckschrift, s. Schreibschrift
Entwicklungsphasen/-orientierung 13, 102 ff.
 Entprofessionalisierung, didaktische 114 f.
- F**örderung, Therapie 19, 28, 32 ff., 107, 114, 121, 125
 Förderbedarf, -diagnose 32, 36, 62, 93, 126
 freie Texte 28, 33 ff., 62, 98
 Fremdwörter 54, 60, 80
 Frühförderung 77, 100 ff.
Genehmigung von Schulbüchern 75 f.
 Geschlecht 34, 107
 GM (German Modifikation d. ICD-10) 18
 Grapheme 41 ff., 50 ff., 68, 91
 Grundwortschatz 91, 98 f.
Handschrift 41, 51 ff.
 Häufigkeiten 40 ff., 50 ff., 60 ff.
 68, 73, 76, 91, 98, 107, 113
 Hauptphasen der Entwicklung 104
 Herr/Frau „Macht-das-noch-nebenher“ 114, 118
 hierarchische Parallelität 13, 104
ICD-10 (Internationale statistische Klassifikation der Krankheiten und verwandter Gesundheitsprobleme, 10. Revision) 18 f.
 Igelsyndrom 60 ff., 107, 113 f.
 IGLU (Internationale Grundschul-Leseuntersuchung) 32 f.
 IGLU-E (IGLU-Ergänzungsstudie) 32
 innere Regelbildung 87 f., 102
 Interdisziplinarität 120 f.
 IQB (Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen) 30 ff.
Jungen, s. Geschlecht
KMK (Kultusministerkonferenz) 26 ff., 90
 Konsonant/-zeichen 42 f., 54, 65 ff., 80, 84
 Kurzvokale, s. Vokale
Langvokale, s. Vokale
 Laut s. Phoneme
 – Lautanalyse 63, 68, 101, 104
 – Lautgliederung 44, 47, 63, 104, 107, 109 ff.
 – Lautorientierung 65, 106
 – Lautung, s. Standardlautung

- Legasthenie 114, 119 ff.
 Lehrkräfteausbildung 20, 24, 26, 74, 95, 112, 116 f., 126
 Lehrkräftemangel 28 f., 124
 Leitlinie (S3) 19
 LEO-Studie (Level-One) 124
 Lernentwicklung, s. Entwicklungsphasen
 – negative Lernentwicklung 36 f., 112
 Lernmaterial s. Unterrichtsmaterial
 Lerntransfer 87 f.
 LRS (Lese-Rechtschreib-Störung, -Schwäche, -Schwierigkeit) 18 ff., 119 ff.
 Lesen und Schreiben 11 ff.
 Lesen durch Schreiben 44
Mädchen, s. Geschlecht
 Materialien, s. Unterrichtsmaterial
 Migrationshintergrund 36, 44, 58, 101 f., 112, 117 f.
 Morpheme, s. Wortbausteine
 Moselfahrt-Diktat 27
 Münchner LOGIK-Studie 27
 Muttersprache, s. Migrationshintergrund
Nebenschreibungen, s. Orthographeme
 Nachteilsausgleich, Notenschutz 123
 Nulldidaktik 9, 66
OECD (Organisation for Economic Cooperation and Development) 18, 24, 29, 34, 36
 Oldenburger Fehleranalyse s. OLFA
 OLFA (Oldenburger Fehleranalyse) 15, 34 ff., 71 ff.
 Orthographeme 50 ff., 61 ff., 68 f., 91, 113
 Orthographische Phase, s. Entwicklungsphasen
Phasen, s. Entwicklungsphasen
 Phönizisch 42 f.
 Phoneme 40 ff., 52 ff., 64, 112
 Phonem-Graphem-Verhältnisse 48 ff., 50, 57, 60 ff., 84, 104
 PISA (Programme for International Student Assessment) 29 f., 34, 126
 präskriptive Regeln 85 f.
 Prager Linguistischer Zirkel 112
 Prinzipien der Orthographie 81 ff.
 – Prinzipien-Wirrwarr 84
 Professuren, fehlende 26 f., 115, 121, 126
 Protoalphabetische Phase, s. Entwicklungsphasen
Qualität der Lehrerbildung, s. Lehrerbildung
 – der Lernmaterialien, s. Unterrichtsmaterial
Ranschburgsche Hemmung 70 ff., 120
 Rechtschreibbereiche 77, 98, 105
 Rechtschreibschwäche 10, 18 ff., 119 ff.,
 Rechtschreibstörung 16, 18 ff., 119 ff.,
 Regeln, orthographische 78 ff., 113
Schreiben nach Gehör 44
 Schreibschrift 41, 51 ff.
 Schwa-Laut 43 ff., 50
 Silbe, Silbenorientierung 64 f., 76, 84
 Standardlautung 40, 43 ff., 63, 68, 74, 91, 109 ff.
 Stufen, s. Entwicklungsphasen
Textmenge 34 ff.
Übergeneralisierung 106
 Universität, Hochschule 26 f., 89, 126
 Unterrichtsmaterial 59 ff., 113
VERA (VERgleichsArbeiten) 31 ff.
 Vokale 42 ff., 52 ff., 62 ff., 68 ff., 80, 84, 87, 109 ff.
Weltgesundheitsorganisation (WHO) 18
 Wortbausteine 64, 68, 70, 73
 Wortbild 12 f.
Zone der nächsten Entwicklung 103
 Zweitsprache, s. Migrationshintergrund
 Zusammenhang zwischen Lesen und Schreiben 11 ff.

