

Inhalt

<i>Mechthild Koreuber</i> Geschlechterforschung in Mathematik und Informatik: Eine (inter)disziplinäre Herausforderung	9
<i>Anina Mischau</i> Doing gender by doing mathematics? – Frauen und Männer im Mathematikstudium	19
<i>Christine Keitel</i> Geschlechtererziehung in der Mathematiklehrerinnenaus- und -fortbildung – Ein immer noch verdrängtes Problem?	37
<i>Irene Pieper-Seier</i> Berufsziel MathematikerIn – Über die Erfahrungen von Studentinnen und Studenten mit der Mathematik: Eine Risikofolgenabschätzung	49
<i>Anina Mischau, Sonja Neuß, Jasmin Lehmann</i> Die Promotion als erste Etappe einer akademischen Laufbahn – MathematikerInnen und InformatikerInnen im Vergleich	63
<i>Carsten Schulte, Maria Knobelsdorf</i> „Jungen können das eben besser“ – Wie Computernutzungserfahrungen Vorstellungen über Informatik prägen	87
<i>Nadine Kraft</i> Monoedukation als Königinnenweg? – Starke Frauen aus Bremen. <i>Die informatica feminale</i>	111
<i>Gerlinde Schreiber</i> Monoedukation als Königinnenweg? – Der Internationale Frauenstudiengang Informatik an der Hochschule Bremen	115
<i>Renate Tobies</i> „In jeder Hinsicht gleichwertig!“? – Frauen und Männer in der Mathematik	119
<i>Mechthild Koreuber</i> Biographien über Emmy Noether – Konstruktionen zu Leben und Werk	133

Ellen Harlizius-Klück

„Nur nicht von einer Frau geboren werden ...“ – Über den
Zusammenhang von deduktiver Mathematik und Weberei in der Antike 155

Britta Schinzel

Visualisierungstrends in der Informationstechnologie – Zur
Retraditionalisierung von Geschlechtskonstruktionen 171

Corinna Bath

Emotionskonzepte in der neueren Softwareagentenforschung – Von
grundlegender Kritik zu feministischer Technologiegestaltung? 187

Cecile K. M. Crutzen

Questioning Gender in E-learning and its Relation to Computer
Science – Spaces for Design, Working, and Learning 205

Frances Grundy

Gender and Interdisciplinarity between Mathematics and Informatics? 223

Autor/inn/en-Verzeichnis

237