

Inhalt

| | |
|---|-----|
| <i>Mechthild Koreuber</i> | |
| Geschlechterforschung in Mathematik und Informatik: Eine (inter)disziplinäre Herausforderung | 9 |
| <i>Anina Mischau</i> | |
| Doing gender by doing mathematics? – Frauen und Männer im Mathematikstudium | 19 |
| <i>Christine Keitel</i> | |
| Geschlechtererziehung in der Mathematiklehrerinnenaus- und -fortbildung – Ein immer noch verdrängtes Problem? | 37 |
| <i>Irene Pieper-Seier</i> | |
| Berufsziel MathematikerIn – Über die Erfahrungen von Studentinnen und Studenten mit der Mathematik: Eine Risikofolgenabschätzung | 49 |
| <i>Anina Mischau, Sonja Neuß, Jasmin Lehmann</i> | |
| Die Promotion als erste Etappe einer akademischen Laufbahn – MathematikerInnen und InformatikerInnen im Vergleich | 63 |
| <i>Carsten Schulte, Maria Knobelsdorf</i> | |
| „Jungen können das eben besser“ – Wie Computernutzungserfahrungen Vorstellungen über Informatik prägen | 87 |
| <i>Nadine Kraft</i> | |
| Monoedukation als Königinnenweg? – Starke Frauen aus Bremen. Die <i>informatica feminale</i> | 111 |
| <i>Gerlinde Schreiber</i> | |
| Monoedukation als Königinnenweg? – Der Internationale Frauenstudiengang Informatik an der Hochschule Bremen | 115 |
| <i>Renate Tobies</i> | |
| „In jeder Hinsicht gleichwertig!“? – Frauen und Männer in der Mathematik | 119 |
| <i>Mechthild Koreuber</i> | |
| Biographien über Emmy Noether – Konstruktionen zu Leben und Werk | 133 |

| | |
|---|-----|
| <i>Ellen Harlizius-Klück</i> | |
| „Nur nicht von einer Frau geboren werden ...“ – Über den Zusammenhang von deduktiver Mathematik und Weberei in der Antike | 155 |
| <i>Britta Schinzel</i> | |
| Visualisierungstrends in der Informationstechnologie – Zur Retraditionalisierung von Geschlechtskonstruktionen | 171 |
| <i>Corinna Bath</i> | |
| Emotionskonzepte in der neueren Softwareagentenforschung – Von grundlegender Kritik zu feministischer Technologiegestaltung? | 187 |
| <i>Cecile K. M. Crutzen</i> | |
| Questioning Gender in E-learning and its Relation to Computer Science – Spaces for Design, Working, and Learning | 205 |
| <i>Frances Grundy</i> | |
| Gender and Interdisciplinarity between Mathematics and Informatics? | 223 |
| Autor/inn/en-Verzeichnis | 237 |