

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Herausgeber</b> .....	<b>9</b>
<b>EINFÜHRUNG</b> .....	<b>11</b>
<b>1 Sport in der Schule und im Verein</b> .....	<b>13</b>
1.1 Sport in der Schule .....	14
1.1.1 Initiativen zur Begründung und Förderung des Schulsports und der Kooperation mit Sportvereinen nach 1945 .....	14
1.1.2 Ziele und Inhalte des Schulsports .....	21
1.1.3 Das Selbst- und Berufsbild des Sportlehrers und der Eigenständigkeitsanspruch des Schulsports .....	26
1.1.3.1 Das Selbst- und Berufsbild des Sportlehrers und mögliche Auswirkungen auf die Kooperation von Schule und Sportverein .....	26
1.1.3.2 Der Eigenständigkeitsanspruch des Schulsports .....	28
1.1.4 Talentproblematik und Kooperation zwischen Schule und Verein .....	29
1.1.4.1 Vereinbarungen und Programme zur Talentsuche und -förderung zwischen Schule und Sport .....	29
1.1.4.2 Schulsportliches Wettkampfwesen .....	31
1.1.4.3 Die Förderung des sportlichen Nachwuchses durch institutionalisierte Kooperation von Schule und Verein in Nordrhein-Westfalen .....	32
1.2 Sport im Verein .....	37
1.2.1 Die Entwicklung des Sportvereins in Deutschland .....	37
1.2.1.1 Von den Anfängen bis zum Dritten Reich .....	37
1.2.1.2 Entwicklung und strukturelle Veränderungen des Sportvereins nach 1945 ....	38
1.2.2 Das Engagement des DSB für den Schulsport .....	40
1.2.3 Zum Selbstverständnis, den Aufgaben und Zielen des organisierten Sports .....	42
1.2.4 Forderungen und Ziele des Vereins an eine Kooperation mit der Schule .....	46
<b>2 Kooperation zwischen Schule und Verein</b> .....	<b>49</b>
2.1 Maßnahmen zur Kooperation in den Bundesländern Deutschlands .....	49
2.2 Kooperation als Gegenstand sportwissenschaftlicher Forschung .....	53
2.3 Die Kooperation zwischen Schule und Verein in Baden-Württemberg .....	59
2.3.1 Entwicklung und Förderstruktur des Kooperationsprogramms .....	59
2.3.2 Ziele und Maßnahmen des Programms .....	61
2.3.3 Möglichkeiten der Kooperation .....	64
2.3.4 Personelle und finanzielle Förderung .....	66
2.3.4.1 Betreuergruppe .....	66
2.3.4.2 Finanzielle Förderung .....	67
2.3.4.3 Das Antrags- und Genehmigungsverfahren und der Versicherungs- schutz für Kooperationsteilnehmer .....	71

2.3.5	Das Kooperationsprogramm Baden-Württembergs – eine konkrete Umsetzung der Forderungen der programmatischen Schriften zum Schulsport .....	72
2.3.6	Voruntersuchung zum Stand des Kooperationsprogramms .....	74
2.3.6.1	Ergebnisse zu den Allgemeinbildenden Schulen .....	74
2.3.6.2	Ergebnisse zu den Sonderschulen .....	77
<b>3</b>	<b>Empirische Untersuchung der Kooperation in Baden-Württemberg .....</b>	<b>79</b>
3.1	Anlage und Aufgabenstellung .....	79
3.2	Fragestellungen .....	79
3.2.1	Allgemeine Fragestellungen zur Kooperation .....	80
3.2.2	Spezielle Fragestellungen zum Kooperationsprogramm .....	80
3.3	Fragebögen und Pretests – Konstruktion und Inhalte .....	81
3.4	Hauptuntersuchungen .....	83
<b>4</b>	<b>Darstellung und Interpretation der Ergebnisse .....</b>	<b>85</b>
4.1	Zu den befragten Personen der drei Untersuchungsstichproben .....	85
4.1.1	Regionalbetreuer (POP 1) .....	85
4.1.2	Kooperationsleiter (POP 2) .....	85
4.1.3	Die Kooperationsteilnehmer (POP 3/Schüler) .....	87
4.1.3.1	Zur Anzahl der Teilnehmer .....	87
4.1.3.2	Alter und Geschlecht .....	88
4.2	Initiierung der Kooperationsmaßnahmen und Motivation der Schüler zur Teilnahme .....	90
4.2.1	Zur Initiierung der Kooperationsmaßnahmen .....	90
4.2.2	Anreger zur Teilnahme am Kooperationssport .....	91
4.3	Beteiligung und Schwierigkeiten der verschiedenen Schularten innerhalb des Kooperationsprogramms .....	93
4.3.1	Die Partizipation der verschiedenen Schularten .....	94
4.3.2	Schwierigkeiten bei der Initiierung und Durchführung von Kooperationsmaßnahmen .....	95
4.3.3	Problemschulen .....	97
4.3.3.1	Gründe für die unterdurchschnittliche Beteiligung der Sonderschulen am Kooperationsprogramm .....	97
4.3.3.2	Maßnahmen zum Abbau der unterdurchschnittlichen Beteiligung der Sonderschulen am Kooperationsprogramm .....	101
4.3.3.3	Zur Lage der Beruflichen Schulen innerhalb des Kooperationsprogramms .....	103
4.3.3.4	Berufschulspezifische Besonderheiten .....	103
4.3.3.5	Gründe für die unterdurchschnittliche Beteiligung der Beruflichen Schulen am Kooperationsprogramm .....	103
4.3.3.6	Maßnahmen zum Abbau der unterdurchschnittlichen Beteiligung und abschließende Schlußfolgerung zur Kooperationssituation der Beruflichen Schulen .....	106
4.3.3.7	Zur Kooperationssituation der Grundschulen .....	107
4.4	Inhalte und Ziele der Kooperationsmaßnahmen .....	110
4.4.1	Inhalte .....	110
4.4.2	Ziele, Erwartungen und Motive zur Kooperation .....	112
4.4.2.1	Kooperationsziele des Vereins aus der Sicht der Kooperationsbetreuer und -leiter .....	113
4.4.2.2	Kooperationsziele der Schule aus der Sicht der Kooperationsbetreuer und -leiter .....	115
4.4.2.3	Erwartungen und Ziele der Kooperationsleiter .....	117
4.4.2.3.1	Allgemeine Ziele .....	117

4.4.2.3.2	Talentförderung .....	118
4.4.2.3.3	Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Übungsleitern und Sportlehrern .....	119
4.4.2.3.4	Unterschiede zwischen den Schularten .....	120
4.4.2.4	Ziele und Motive der Schüler .....	121
4.4.2.4.1	Das Leistungsmotiv .....	121
4.4.2.4.2	Gesundheit und Freunde .....	123
4.4.2.4.3	Alter und Geschlecht .....	124
4.4.2.4.4	Verein kennenlernen und Anregung zum Eintritt .....	125
4.4.2.4.5	Anregungsfunktion des Sportlehrers im Primarbereich und Verhältnis von Spaß und Können .....	127
4.5	Zur Ausrichtung des Kooperationsprogramms und dessen Sportangebote ....	128
4.5.1	Die Ausrichtung der Maßnahmen nach Einschätzung der Betreuer, Kooperationsleiter und Schüler .....	128
4.5.2	Alter und präferierte Sinnorientierung .....	130
4.5.3	Geschlecht und präferierte Sinnorientierung .....	132
4.6	Zum Verhältnis von Schul- und Vereinssport .....	135
4.6.1	Charakterisierung des Verhältnisses von Schule und Sportverein anhand ausgewählter Funktionszuschreibungen .....	136
4.6.2	Zum Eigenständigkeitsanspruch des Schulsports .....	138
4.6.3	Zum Aufgabenverständnis (Berufsbild) der kooperierenden Sportlehrer und Übungsleiter .....	141
<b>5</b>	<b>Schlußbetrachtung .....</b>	<b>147</b>
5.1	Abschließende Feststellungen, Folgerungen und Perspektiven .....	147
5.2	Schlußwort .....	151
	<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>153</b>
	<b>Verzeichnis der Tabellen, Graphiken und Abbildungen .....</b>	<b>155</b>
	<b>Literatur .....</b>	<b>157</b>