

Inhalt

Vorwort	5
 Kapitel 1: Experimentieren in der Kita? Mit Kindern die Geheimnisse der Welt entdecken	
Faszination Naturwissenschaft	8
Von Endorphinen und Glücksgefühlen	9
Ko-Konstruktion	10
Schritt für Schritt zum Erfolg: der Forscherkreis	11
 Kapitel 2: Forschen mit Kindern – So gelingt's! Von der Demonstration zum freien Experimentieren	
Schritt 1: Ordnung ist das halbe Leben	14
Schritt 2: Die Umgebung muss stimmen.	14
Schritt 3: Die Kinder stehen in den Startlöchern.....	15
Schritt 4: Die Wahl des richtigen Experiments.....	16
Schritt 5: Das methodische Vorgehen	17
Schritt 6: Die richtigen Fragen und die passenden Antworten	18
V1 Zitronenschutzengel.....	19
 Kapitel 3: Hereinspaziert in unsere Forscherwerkstatt! Den Raum für Experimente vorbereiten	
Einrichtung und Material	22
Die Forscherzeit	24
Rituale in der Forscherwerkstatt.....	25
 Kapitel 4: Storytelling in der Kita – Naturwissenschaft für Kinder in Szene setzen	
Geschichten aus der Naturwissenschaft	28
Story Die Zuckersonne.....	30
Story Die Rosinen machen einen Ausflug.....	31
 Kapitel 5: Hier stimmt die Chemie! Auf einen Abstecher ins Labor	
Die Lehre von den Stoffen	34
V1 Wen mag die Tinte?.....	35
V2 Mit den Rotkohl-Detektiven unterwegs.....	36
 Kapitel 6: Faszination Pflanzen – Ein Streifzug durch die Botanik	
Mit Pflanzen zu forschen, macht mehr als glücklich	40
In der Kita ist das ganze Jahr Gartensaison	41
Draußenzeit im Garten	43
V1 Kresse – nicht nur zum Essen!.....	45
V2 Eine Tulpe macht sich hübsch	46
V3 Auch Pflanzen schwitzen.....	47

Kapitel 7: Naturgesetzen auf der Spur – Mit Kindern Physik entdecken

Was die Welt im Innersten zusammenhält	50
Licht und Schatten: Schwerpunkt Optik	51
V1 <i>Der Blick in die Unendlichkeit</i>	52
V2 <i>Schattenspiele</i>	53
V3 <i>Die Goethebrille</i>	54
V4 <i>Mit Licht Bilder malen</i>	55
Sonne, Wind und Regen: Das Wetter	56
V1 <i>Regenmelder</i>	58
V2 <i>Wie Wolken entstehen</i>	59
V3 <i>Die tanzende Kobra</i>	60
V4 <i>Wer drückt denn da?</i>	61
V5 <i>Wo kommt denn das Wasser her?</i>	62
V6 <i>Gewitter im Luftballon</i>	63

Kapitel 8: Sehen, Hören, Fühlen & Co. – Eine Reise in die Welt der Sinne ...

Wahrnehmungsförderung in der Kita	66
Unsere Augen – die Fenster zur Welt	68
V1 <i>Warum haben wir Augenbrauen?</i>	70
V2 <i>Warum blinzeln wir?</i>	70
V3 <i>Warum liegen die Augen in Höhlen?</i>	71
V4 <i>Warum brauchen wir zwei Augen?</i>	71
V5 <i>Wie kann ich genauer zielen?</i>	72
V6 <i>Kann ich rundum alles sehen?</i>	72
V7 <i>Wie kommt es zu einem Nachbild?</i>	73
V8 <i>Rote Bananen?</i>	73
Wir sind ganz Ohr!	74
V1 <i>Elefantenohren</i>	75
V2 <i>Ohren gespitzt!</i>	75
V3 <i>Das Körperorchester</i>	76
V4 <i>Ich hör die Kirchenglocken</i>	76
Immer der Nase nach	77
V1 <i>Was riecht denn da?</i>	79
V2 <i>Detektiv Nase</i>	79
V3 <i>Nasenklammer-Versuch</i>	80
Mhh, das schmeckt!	81
V1 <i>Es liegt mir auf der Zunge</i>	82
V2 <i>Gummibärchen-Testlabor</i>	83
Auf Tuchfühlung mit unserem Tastsinn	84
Story <i>Louis Braille</i>	85
V1 <i>Gewichtheber</i>	86
V2 <i>Domino zum Tasten</i>	86
Story <i>Zwei Freunde im Schwimmbad</i>	87

Anhang	88
---------------------	-----------

Über die Autorin	95
-------------------------------	-----------