

MECHTHILD WESSEL • BRIGITTE VOM WEGE

# Lustige Morgenkreisspiele für die Kita

Mit Illustrationen von Julia Dürr



HERDER 

FREIBURG · BASEL · WIEN



Bei einigen Liedern und Texten war es uns trotz gründlicher Recherchen nicht möglich, die Inhaber der Rechte ausfindig zu machen. Honoraransprüche bleiben bestehen.

Vollständig überarbeitete Neuausgabe 2024 von  
*Das Kindergartenmorgenkreisbuch*

© Verlag Herder GmbH, Freiburg im Breisgau 2018  
Alle Rechte vorbehalten  
[www.herder.de](http://www.herder.de)

Illustrationen: Julia Dürr, Berlin; außer: Wimpelkette Umschlag, S. 7: Katja Jäger, Moers  
Gestaltung und Satz: Sabine Ufer, Leipzig

Herstellung: Graspö CZ, Zlín  
Printed in the Czech Republic

ISBN Print 978-3-451-39229-0  
ISBN E-Book (PDF) 978-3-451-83198-0

# Vorwort



## Warum, wieso, weshalb Morgenkreise durchführen?

Früher gehörte der Morgenkreis zum alltäglichen Ritual in der Kita, dann galt er als verstaubt und unpädagogisch. Nun erhält der Morgenkreis endlich ein Comeback: kindgerecht, vielfältig, zeitgemäß.

Denn für das Ritual am Morgen sprechen auch heute noch eine Reihe an Gründen: Die Kinder erleben Gemeinschaft, nehmen sich gegenseitig wahr, entwickeln ein WIR. Beim gemeinsamen Spiel, Singen, Musizieren und Erzählen schlüpfen sie in verschiedene Rollen. Der sprachliche Ausdruck wird gefördert, Spannungen lösen sich, sie lernen fremde Kulturen und Bräuche kennen. Mit dem Morgenkreis beginnt der Tag! Pädagogische Fachkräfte können hier geplante Aktionen des Kita-Tages bekannt geben und mit den Kindern Pläne schmieden. Erlaubt ist, was Freude bringt!

## Wann gelingt der Morgenkreis?

In der Regel findet der Morgenkreis statt, nachdem alle Kinder in der Kita angekommen sind. Er dauert erfahrungsgemäß 10–30 Minuten, in Ausnahmefällen auch länger. Ob das Ritual täglich, wöchentlich oder nur zu bestimmten Anlässen stattfindet, hängt von den Besonderheiten der Einrichtung und Gruppe ab. Regelmäßige Morgenkreise können Orientierung im Alltag geben. Sie sollten für Kinder aber nie verpflichtend sein und stattdessen zum Mitmachen und Mitbestimmen einladen.

## Wie gelingt der Morgenkreis?

Ein akustisches Signal kündigt das Ende des freien Spiels an und ermöglicht Kindern, es in Ruhe zu beenden sowie aufzuräumen. Dadurch entwickeln sie zunehmend ein Gefühl für Zeit und lernen Ordnungsregeln spielerisch kennen.

Eine äußere Ordnung regt an und beruhigt zugleich. In der Mitte des Kreises können Fachkräfte darum einen optischen Blickfang platzieren, den sie passend zur Jahreszeit oder zum Rahmenthema auswählen. Ob die Kinder auf Stühlen, Kissen oder kleinen Teppichen sitzen, im Kreis oder in Reihen, hängt von den Aktivitäten ab.

Alle Materialien für den Morgenkreis sollten greifbar sein und übersichtlich im Regal oder Schrank platziert werden. Als Requisiten eignen sich z. B.: Klangschale, Kerze, Blume, Leuchtkugel, Murmel, Handspielfigur, Instrumente, Filzstifte, (Sprech-)Stein.

Der Ablauf orientiert sich an den Interessen der Kinder. Nach einem Begrüßungsritual beobachtet die Fachkraft die Stimmung der Gruppe. Bei Teilnahmslosigkeit oder Unruhe wechselt sie die Spielform und mischt verstärkt bewegungsreiche mit ruhigen Aktionen. Nimmt sie wahr, dass sich die Kinder für ein Thema nicht (mehr) interessieren, wird der Ablauf spontan geändert oder der Kreis vorzeitig beendet. In den Spielen begegnet sie den Kindern immer auf Augenhöhe und unterstützt sie ggf. mit Hilfen. Wie der Anfang wird auch das Ende rechtzeitig angekündigt, z.B. in Form eines gemeinsamen Abschlussverses.

Begrüßungs- und Abschiedsrituale helfen Kindern, sich auf den Morgenkreis einzulassen und sich von ihm zu verabschieden.

### **Begrüßungsritual „Das kleine Hallo“**

Alle sitzen im Kreis und fassen sich an den Händen. Die Spielleitung schickt das kleine „Hallo“ los, indem sie die Hand des rechten Kindes drückt und Hallo sagt. Das Kind gibt den Handdruck und Gruß weiter, bis diese wieder bei der Spielleitung angekommen sind. Eine kurze Gesprächsrunde bietet der Gruppe Gelegenheit, Erlebnisse und aktuelle Ereignisse zu besprechen.

Guten Morgen hier im Kreise,  
fasst euch an den Händen an,  
damit jeder hier im Kreise  
„Guten Morgen!“ sagen kann.  
Guten Morgen, hier im Kreise.  
Guten Morgen, Groß und Klein.  
Spitzt jetzt aufmerksam die Ohren,  
hört gut zu, denn das muss sein.



### **Abschlussritual „Das kleine Tschüs“**

Die Spielleitung schickt das kleine „Tschüs“ los, indem sie die Hand des Kindes links von sich drückt und Tschüs sagt. Das Kind gibt den Handdruck und Gruß weiter, bis sie wieder bei der Spielleitung angekommen sind.

Wir reichen uns die Hände,  
der Morgenkreis ist nun zu Ende.  
Wie mag es jetzt wohl weitergehen?  
Au ja, wir spielen, das wird schön.

Viel Spaß beim gemeinsamen Start in den Tag  
wünschen Ihnen  
Mechthild Wessel & Brigitte vom Wege

# Inhalt

## Wir in der Kita

Ein kleines Mäuschen	10
Alle Kinder, groß und klein	10
Hatschi Patschi	11
Ich heiße Anna und wie heißt du?	11
Ah, ah, ah, der Montag, der ist da	12
Jetzt fahr'n wir mit dem Omnibus	13
Spots in Movement	14
Spinnennetz	15
Wenn sich die Igel küssen	16
Ball der Gefühle	17
Wie fühlst du dich?	17
Maske der Gefühle	17
Frosch ist traurig	18
Es steht die bi-ba-bunte Kuh	20
Who stole the cookies from the cookie jar?	21
Rosinchen kochte süßen Reis	21
Buraya bir kuş konmuş (Türkei)	22
Kartoffelmänner	22
Der hat einen großen Durst	23
Der Elefant hat Schnupfen	23
Zahn von Bürste	24
Das kranke Krokodil	25

## Durch die Jahreszeiten

Kuckuck, Kuckuck, ruft's aus dem Wald	28
Das Frühlingsspiel	28
Das Amselnest	30
Pusteb Blumen	31
Sonnengruß der Finger	32
Sonnenschutzgymnastik	33
Sonnenblumen	33
Wer will fleißige Ameisen sehn	34
Bienenkönigin	35
Heute sollen Drachen steigen	36
Nebel	37
Herbstlaub	37
Ich hol mir eine Leiter	38
Die Riesenpflaume	39
Kastanienlied	39
Geschichte einer Schlittenfahrt	40
Frierende Finger	41
Die drei Spatzen	41
Karla auf dem Schneespielplatz	42
Schneemann und Schneefrau	43
Schlitten fahren	43

## Feste feiern

Heut ist dein Geburtstag	46
Geburtstagswünsche	46
Kleines Kätzchen sagt Miau	47
Glückwünsche aus dem Zoo	48
Happy birthday to you	49
Finde die Geburtstagsschatzkiste	49
Wenn eine Kerze brennt	50
Komm herein, Sankt Nikolaus	50
Nikolausbesuch	51
Es stapft ein Ni-Na-Nikolaus	52
Nikolaus backt Walnusskuchen	52
Der Nikolausstiefel kippt um	53
Was trägt der Nikolaus in seinem Sack?	53
Die Adventsspirale	54
Weihnacht kehrt wieder	56
Weihnachtsnüsse versenken	57
Fünf Weihnachtswichtel	57
Prinz und Prinzessin	58
Zauberer Heliox	59
Maskenball der Tiere	59
Ostereier verstecken	60
Wandernder Osterhase	61
Ein Osterhäschen	62
Eins, zwei, drei, leg ein Ei	63
Wer ist das wohl?	63

## Kunterbunte Spielewelt

Fünf kleine Fische	66
Imse bimse Spinne	68
Die Geschichte vom Mäuschen	69
Frau Fledermaus	70
Alle Vögel fliegen hoch	70
Die Elefantenherde	71
König Grrr und seine Töchter	72
Klaus, der Regenwurm	73
Kunterbunte Finger	74
Elli Eichhörnchen allein zu Haus	74
Wie schmecken Farben?	75
Auf der bunten Blumenwiese	76
Wer hat die Farbe?	77
Himmelsrichtungen	77
Bunte Zauberfäden	77
Eins, zwei	78
Kugel, Würfel und noch mehr	78
Wide wide witt	79
Ein Hut, ein Stock, ein Regenschirm	79

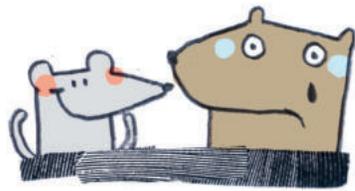
# Wir in der Kita



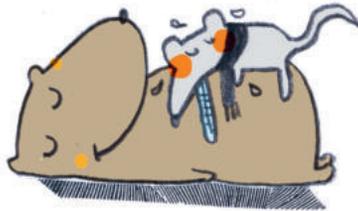
Essen & trinken



Du & ich



Lachen & weinen



Gesund & krank

# Ein kleines Mäuschen

Text: überliefert

Ein kleines Mäuschen schleicht herum und schaut sich nach den Kindern um. Ihr wisst schon längst, dass es nicht beißt, es will nur wissen, wie du heißt.



**So geht's:** Alle sitzen im Kreis. Die Spielleitung trägt eine Maus als Stofftier oder Handspielfigur, spricht den Vers und geht schleichend im Kreis herum. Dann bleibt sie vor einem Kind stehen, woraufhin dieses seinen Namen sagt. Anschließend singen alle Kinder zu einer Leiermelodie:

Der *Paul*, der ist heut wieder da, wieder da, wieder da,  
der *Paul*, der ist heut wieder da, wieder da.

In der nächsten Spielrunde schleicht *Paul* mit der Maus im Kreis herum.

# Alle Kinder, groß und klein

Text: überliefert

Alle Kinder, groß und klein,  
möchten heut beisammen sein.  
Wollen sich jetzt laut begrüßen,  
stampfen dazu mit den Füßen,  
nicken ihren Nachbarn zu,  
schütteln Hände dann im Nu,  
klatschen, wünschen: „*Guten Tag!*“,  
weil es jeder gerne mag.

**So geht's:** Die Kinder stehen im Kreis, sprechen den Vers und führen passende Bewegungen dazu aus.

