

Inhaltsübersicht

| | |
|---|-----|
| Vorwort | 15 |
| I Antike bis Humanismus | |
| 1 Seelenlehre und Philosophie <i>Anfänge in der Antike</i> | 18 |
| 2 Griechische Klassik <i>Lehrtraditionen und psychologische Denkansätze</i> | 37 |
| 3 Von der römischen Antike bis zum Beginn der Neuzeit <i>Psychagogik, Patristik, Scholastik, Humanismus, Mystik</i> | 61 |
| II 17. und 18. Jahrhundert | |
| 4 Welt- und Seelenlehren im 17. und 18. Jahrhundert <i>Rationalismus, Materialismus, Empirismus</i> | 96 |
| 5 Lebenskunst, Menschenkenntnis und Menschenbehandlung im 17. und 18. Jahrhundert <i>Praktische Psychologie für das private Leben</i> | 130 |
| 6 Lehren über Staat, Wirtschaft und Erziehung im 17. und 18. Jahrhundert <i>Praktische Psychologie im öffentlichen Leben</i> | 163 |
| III 19. Jahrhundert | |
| 7 Akademische Psychologie auf dem Weg in die Selbständigkeit <i>Philosophie, Physiologie und Psychologie im 19. Jahrhundert</i> | 190 |
| 8 Vergleichende Psychologie im 19. Jahrhundert <i>Die differentielle Betrachtung von Gattungen, Altersstufen und Kulturen</i> | 234 |
| 9 Charakterologie, Psychodiagnostik, Psychotherapie <i>Charakter und Charaktermerkmale, seelische Störungen und Seelenheilkunde</i> | 270 |
| IV Moderne und Postmoderne | |
| 10 Theoretische Richtungen in der Moderne <i>Kognitivismus, Behaviorismus, psychodynamische Richtungen</i> | 300 |
| 11 Psychologische Grundlagenforschung im 20. Jahrhundert <i>Fortschritte der Allgemeinen Psychologie, der Differentiellen und Persönlichkeits- psychologie sowie der Entwicklungs- und Sozialpsychologie</i> | 355 |

| | | |
|---------------|---|-----|
| 12 | Praktische Psychologie in der Moderne <i>Psychologie im Rechts-, Wirtschafts-, Verkehrs- und Erziehungswesen</i> | 383 |
| 13 | Psychologie im Gesundheitswesen <i>Klinische Psychologie und Psychotherapie</i> | 415 |
| 14 | Psychologie in der postmodernen Moderne <i>Diversität, Kontinuität und Einheit der Psychologie</i> | 439 |
| Anhang | | |
| | Literatur | 468 |
| | Bildnachweis | 497 |
| | Namensverzeichnis | 498 |
| | Sachwortverzeichnis | 505 |

Inhalt

| | |
|---------|----|
| Vorwort | 15 |
|---------|----|

I Antike bis Humanismus

1 Seelenlehre und Philosophie

| | |
|---|----|
| Anfänge in der Antike | 18 |
| 1.1 Die Erfindung der Seele | 19 |
| 1.1.1 Totenkult und Seelenglaube | 19 |
| 1.1.2 Lebendige Seele und verständige Seele | 20 |
| 1.1.3 Tugend, Glückseligkeit, Seelenpflege | 22 |
| 1.2 Die Erfindung des Geistes | 23 |
| 1.2.1 Bewusstseinerweiterung | 23 |
| 1.2.2 Anfang und Ordnung | 25 |
| 1.2.3 Gesetzmäßigkeit | 26 |
| 1.2.4 Weltgeist und Menschengest | 27 |
| 1.3 Die Erfindung der Philosophie | 29 |
| 1.3.1 Bildung und Philosophie | 29 |
| 1.3.2 Lehren über die Welt im Großen und im Kleinen | 30 |
| 1.3.3 Lehren über Wahrheit und Erkenntnis | 32 |
| 1.3.4 Lehren über ein gutes Leben | 34 |

2 Griechische Klassik

| | |
|--|----|
| Lehrtraditionen und psychologische Denkansätze | 37 |
| 2.1 Athen und seine Philosophieschulen | 37 |
| 2.1.1 Politische Vormachtstellung und kulturelle Blüte | 37 |
| 2.1.2 Philosophieschulen | 39 |
| 2.1.3 Zwei Weltbilder: Idealismus und Materialismus | 41 |
| 2.2 Theorien über die Seele und ihre Funktionen | 43 |
| 2.2.1 Seelenlehren | 43 |
| 2.2.2 Wahrnehmung und Denken | 45 |
| 2.2.3 Gedächtnis | 47 |
| 2.2.4 Gefühle, Triebe, Handlung | 48 |
| 2.3 Ethik: Lehren über das richtige Leben | 50 |
| 2.3.1 Das Gute, das Glück und die Tugend | 50 |
| 2.3.2 Glück durch Seelenruhe | 52 |
| 2.3.3 Sinnliche Lust und Mäßigung | 53 |
| 2.3.4 Selbstbestimmung und Verzicht: Kynismus | 54 |
| 2.4 Individualität und Sozialleben | 56 |
| 2.4.1 Der Begriff des Selbst | 56 |

| | | |
|-------|------------------------------------|----|
| 2.4.2 | Charaktertypen | 57 |
| 2.4.3 | Das Individuum in der Gemeinschaft | 58 |
| 2.4.4 | Politik und Ökonomie | 58 |

3 Von der römischen Antike bis zum Beginn der Neuzeit

| | | |
|-------|--|-----------|
| | <i>Psychagogik, Patristik, Scholastik, Humanismus, Mystik</i> | 61 |
| 3.1 | Zwei Weltreiche, eine Kultur | 62 |
| 3.1.1 | Hellenismus und die römische Antike | 62 |
| 3.1.2 | Ethische Lehren im Römischen Reich | 63 |
| 3.1.3 | Psychagogik | 66 |
| 3.1.4 | Körper und Seele | 67 |
| 3.1.5 | Radikaler Idealismus: Das Eine und Ganze | 69 |
| 3.2 | Christliche Seelenlehren in der Spätantike | 70 |
| 3.2.1 | Das Christentum übernimmt das Erbe der Antike | 70 |
| 3.2.2 | Lehren der Kirchenväter | 71 |
| 3.2.3 | Irrationalismus und Introspektion | 73 |
| 3.2.4 | Glaube und Frömmigkeit | 76 |
| 3.3 | Mittelalter: Scholastik und Gründung von Universitäten | 77 |
| 3.3.1 | Reich und Kirche | 77 |
| 3.3.2 | Klösterliche Gelehrsamkeit | 79 |
| 3.3.3 | Universitäten als neue Lehreinrichtungen | 80 |
| 3.3.4 | Scholastische Seelenlehre | 82 |
| 3.4 | Wissenschaft im Humanismus | 85 |
| 3.4.1 | Humanismus, Renaissance, Reformation | 85 |
| 3.4.2 | Psychologie – ein neuer Begriff | 88 |
| 3.4.3 | Seelenkunde im reformierten Christentum | 89 |
| 3.5 | Mystik | 90 |
| 3.5.1 | Immanenz und Transzendenz | 90 |
| 3.5.2 | Mystische Bildersprache | 92 |

II 17. und 18. Jahrhundert

4 Welt- und Seelenlehren im 17. und 18. Jahrhundert

| | | |
|-------|---|-----------|
| | <i>Rationalismus, Materialismus, Empirismus</i> | 96 |
| 4.1 | Europa im 17. und 18. Jahrhundert | 96 |
| 4.1.1 | Glaubenskriege und Großmächte | 96 |
| 4.1.2 | Vom Humanismus zur Aufklärung | 98 |
| 4.1.3 | Wissenschaftliche Methoden: Kritisches Urteil und Beobachtung | 99 |
| 4.2 | Rationalismus, Materialismus, Empirismus: Lehren über Welt und Mensch | 102 |
| 4.2.1 | Einheit, Determiniertheit und Harmonie der Welt | 102 |
| 4.2.2 | Körper, Geist und Seele | 104 |
| 4.2.3 | Rationalismus und Irrationalismus | 109 |
| 4.2.4 | Der Mensch als Maschine | 111 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 4.2.5 | Elementarismus und Assoziationismus | 113 |
| 4.3 | Erneuerung der Ethik | 119 |
| 4.3.1 | Rationalistische Ethik | 119 |
| 4.3.2 | Materialistische Ethik | 121 |
| 4.4 | Freie Gelehrsamkeit und Akademische Psychologie | 123 |
| 4.4.1 | Wissenschaft außerhalb der Universitäten | 123 |
| 4.4.2 | Rationale und empirische Psychologie | 125 |
| 4.4.3 | Geisterlehren | 128 |
| 5 | Lebenskunst, Menschenkenntnis und Menschenbehandlung im 17. und 18. Jahrhundert | |
| | <i>Praktische Psychologie für das private Leben</i> | 130 |
| 5.1 | Bürgerliches Leben | 131 |
| 5.1.1 | Lebensglück und Lebenskunst | 131 |
| 5.1.2 | Bürgerliche Moral | 132 |
| 5.1.3 | Privatheit, Familie, Menschenfreundlichkeit | 133 |
| 5.2 | Menschenkenntnis | 135 |
| 5.2.1 | Psychognostik | 135 |
| 5.2.2 | Charakterkunde | 135 |
| 5.2.3 | Physiognomik | 137 |
| 5.2.4 | Pathognomik und Graphologie | 141 |
| 5.3 | Menschenbehandlung | 142 |
| 5.3.1 | Allgemeine Verhaltensregeln und gute Sitten | 142 |
| 5.3.2 | Verhalten in der Familie | 143 |
| 5.3.3 | Neue Psychagogik | 147 |
| 5.3.4 | Darstellung und Selbstdarstellung | 149 |
| 5.3.5 | Geisteskrankheiten und ihre Behandlung | 153 |
| 5.3.6 | Magnetismus, Hysterie, Hypochondrie | 155 |
| 5.4 | Anwendbare Wissenschaft | 157 |
| 5.4.1 | Popularphilosophie | 157 |
| 5.4.2 | Popularpsychologie | 159 |
| 6 | Lehren über Staat, Wirtschaft und Erziehung im 17. und 18. Jahrhundert | |
| | <i>Praktische Psychologie im öffentlichen Leben</i> | 163 |
| 6.1 | Bürgertum und praktische Disziplinen | 164 |
| 6.1.1 | Bevölkerungswachstum und Bürgertum | 164 |
| 6.1.2 | Leben in der Gesellschaft: Vernunftordnung, Utilitarismus | 165 |
| 6.1.3 | Wissenschaft und Beruf | 167 |
| 6.1.4 | Die Reformbedürftigkeit der humanistischen Universität | 170 |
| 6.2 | Soziallehren über Staat, Recht und Wirtschaft | 172 |
| 6.2.1 | Regierungskunst | 172 |
| 6.2.2 | Der Aufbau des Staates | 174 |
| 6.2.3 | Recht: Gesetz und Gericht | 176 |
| 6.2.4 | Ökonomie, Kameral- und Polizeiwissenschaft | 178 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 6.3 | Lehren zur Erziehung | 181 |
| 6.3.1 | Erziehungslehre im Humanismus | 181 |
| 6.3.2 | Empiristische, materialistische, philanthropische Erziehungslehren | 183 |
| 6.3.3 | Rationalistische Erziehungslehren und die Aufklärung | 184 |
| 6.3.4 | Pädagogik für die Ausbildung von Lehrern | 186 |
| 6.3.5 | Industrieschulen | 187 |

III 19. Jahrhundert

7 Akademische Psychologie auf dem Weg in die Selbständigkeit

| | | |
|-------|---|-----|
| | <i>Philosophie, Physiologie und Psychologie im 19. Jahrhundert</i> | 190 |
| 7.1 | Großmachtpolitik und Aufstieg der Wissenschaften | 191 |
| 7.1.1 | Revolution, Restauration, Reform | 191 |
| 7.1.2 | Wissenschaft, Universitäten | 192 |
| 7.1.3 | Philosophie: Aufgliederung in Einzeldisziplinen | 194 |
| 7.2 | Die Philosophie, aus der die Psychologie hervorging | 196 |
| 7.2.1 | Idealismus | 196 |
| 7.2.2 | Voluntarismus, Lebensphilosophie | 200 |
| 7.2.3 | Materialismus, Organische Physik | 202 |
| 7.3 | Analyse des Bewusstseins: Mathematisch-empirische Philosophie | 205 |
| 7.3.1 | Wissenschaftlichkeit von Psychologie und Vorstellungsmechanik | 205 |
| 7.3.2 | Phänomenologie, Aktpsychologie | 208 |
| 7.3.3 | Verstehende Psychologie, Zentrum der Geisteswissenschaften | 209 |
| 7.3.4 | Psychophysik | 211 |
| 7.3.5 | Physiologische und experimentelle Psychologie | 215 |
| 7.3.6 | Gedächtnispsychologie | 219 |
| 7.3.7 | Anschauung und Denken | 222 |
| 7.4 | Psychologie am Ende des 19. Jahrhunderts: Eine Forschungsrichtung | 226 |
| 7.4.1 | Laboratorien für Psychologie, Psychologische Institute | 226 |
| 7.4.2 | Studium und Studienabschluss | 228 |
| 7.4.3 | Naturwissenschaftliche und geisteswissenschaftliche Psychologie | 230 |

8 Vergleichende Psychologie im 19. Jahrhundert

| | | |
|-------|---|-----|
| | <i>Die differentielle Betrachtung von Gattungen, Altersstufen und Kulturen</i> | 234 |
| 8.1 | Natur und Gefühl | 234 |
| 8.1.1 | Alte und Neue Welt | 234 |
| 8.1.2 | Romantik | 236 |
| 8.1.3 | Kultur- und Geschichtsphilosophie | 237 |
| 8.1.4 | Popularisierung von Wissenschaft | 238 |
| 8.1.5 | Generelle und Spezielle Psychologie | 239 |
| 8.2 | Stammesgeschichte, Tierpsychologie | 241 |
| 8.2.1 | Naturgeschichte und Bewusstsein | 241 |
| 8.2.2 | Stammesgeschichte, Evolution | 244 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 8.2.3 | Experimentelle Tierpsychologie, Ethologie | 247 |
| 8.3 | Kinder- und Jugendpsychologie | 251 |
| 8.3.1 | Beobachtungen an Kindern | 251 |
| 8.3.2 | Entwicklungsverläufe, Phasenlehren | 254 |
| 8.3.3 | Anlage und Umwelt | 256 |
| 8.3.4 | Von der Kinderpsychologie zur Jugendpsychologie | 257 |
| 8.4 | Kulturpsychologie, Sozialpsychologie | 257 |
| 8.4.1 | Kulturgeschichte, Kulturvergleich | 257 |
| 8.4.2 | Völkerpsychologie | 259 |
| 8.4.3 | Soziale Physik, Massenpsychologie | 261 |
| 8.4.4 | Sozialstatistik | 263 |
| 8.4.5 | Sozialpsychologie, experimentelle Sozialpsychologie | 266 |

9 Charakterologie, Psychodiagnostik, Psychotherapie

| | | |
|-------|---|-----|
| | Charakter und Charaktermerkmale, seelische Störungen und Seelenheilkunde | 270 |
| 9.1 | Personentypen und Personenmerkmale | 271 |
| 9.1.1 | Charaktere und Kultur | 271 |
| 9.1.2 | Charakterologie | 271 |
| 9.1.3 | Vermögenspsychologie, Phrenologie | 274 |
| 9.1.4 | Persönlichkeit | 276 |
| 9.1.5 | Individuelle Unterschiede und ihre Erbllichkeit | 278 |
| 9.2 | Psychologische Prüfverfahren | 284 |
| 9.2.1 | Charaktergutachten | 284 |
| 9.2.2 | Von der Befragung zum Fragebogen | 285 |
| 9.2.3 | Zugang zur Tiefe der Persönlichkeit | 287 |
| 9.2.4 | Prüfung der Intelligenz | 289 |
| 9.3 | Psychopathien und ihre Behandlung | 292 |
| 9.3.1 | Geisteskrankheiten, Nervenkrankheiten, seelische Störungen | 292 |
| 9.3.2 | Therapien und das ärztliche Behandlungsprivileg | 293 |
| 9.3.3 | Neue Krankheitsbegriffe: Psychosen und Neurosen | 296 |

IV Moderne und Postmoderne

10 Theoretische Richtungen in der Moderne

| | | |
|--------|--|-----|
| | Kognitivismus, Behaviorismus, psychodynamische Richtungen | 300 |
| 10.1 | Neue Wissenschaft für eine neue Zeit | 301 |
| 10.1.1 | Die Moderne | 301 |
| 10.1.2 | Drei neue Paradigmen – in der Tradition der Philosophie | 303 |
| 10.1.3 | Psychologische Wissenschaft und moderner Fortschritt | 305 |
| 10.2 | Behaviorismus (Verhaltenspsychologie) | 310 |
| 10.2.1 | Angeborenes und erworbenes Verhalten | 310 |
| 10.2.2 | Hormische Psychologie | 310 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 10.2.3 | Konnektionismus, Reflexologie | 312 |
| 10.2.4 | Reflexologie in Russland | 315 |
| 10.2.5 | Bekräftigung, operantes Konditionieren | 316 |
| 10.2.6 | Hypothetisch-deduktive Verhaltenstheorie | 319 |
| 10.2.7 | Ethologie | 321 |
| 10.3 | Psychodynamische Theorien | 322 |
| 10.3.1 | Scheidewege | 322 |
| 10.3.2 | Seele im Widerstreit mit dem Geist | 323 |
| 10.3.3 | Psychoanalyse | 325 |
| 10.3.4 | Analytische Psychologie | 330 |
| 10.3.5 | Individualpsychologie, Geburtstrauma, Sexpol und Sozialforschung | 332 |
| 10.3.6 | Drei Protagonisten und ihre Resonanz | 334 |
| 10.4 | Kognitivismus | 339 |
| 10.4.1 | Kognitive Lerntheorie, Feldtheorie | 339 |
| 10.4.2 | Klassisch: Gestaltpsychologie | 343 |
| 10.4.3 | Strukturalismus | 346 |
| 10.4.4 | Sozialpsychologie: Kognitive Dissonanz und Gleichgewicht in Gruppen | 348 |
| 10.4.5 | Kognitive Psychologie – ein revolutionäres Paradigma? | 350 |

11 Psychologische Grundlagenforschung im 20. Jahrhundert

| | | |
|--|---|------------|
| <i>Fortschritte der Allgemeinen Psychologie, der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie sowie der Entwicklungs- und Sozialpsychologie</i> | | 355 |
| 11.1 | Wissenschaft im politischen Kontext | 356 |
| 11.1.1 | Nach zwei Kriegen: Neuer Schwerpunkt USA | 356 |
| 11.1.2 | Psychologie im Nationalsozialismus | 357 |
| 11.1.3 | Psychologische Forschung nach 1945 | 358 |
| 11.2 | Psychologische Grundlagenforschung | 360 |
| 11.2.1 | Domänen, Paradigmen, Fachgebiete | 360 |
| 11.2.2 | Methoden psychologischer Forschung | 361 |
| 11.2.3 | Biologische Grundlagen | 363 |
| 11.3 | Allgemeine Psychologie | 366 |
| 11.3.1 | Augenbewegung und Textverstehen | 366 |
| 11.3.2 | Begrenzte Rationalität und implizites Lernen | 369 |
| 11.3.3 | Motivation und Emotion | 371 |
| 11.4 | Differentielle und Persönlichkeitspsychologie | 372 |
| 11.4.1 | Eigenschaften und Faktoren | 372 |
| 11.4.2 | Konstruktion von Persönlichkeit | 373 |
| 11.4.3 | Persönlichkeit als Ganzheit des Seelischen | 374 |
| 11.5 | Entwicklungspsychologie | 375 |
| 11.5.1 | Entwicklung über die Lebensspanne | 375 |
| 11.5.2 | Metakognition und Selbstkontrolle | 377 |
| 11.5.3 | Sozialentwicklung | 379 |
| 11.6 | Sozialpsychologie | 380 |
| 11.6.1 | Zwischenmenschliche Beziehungen | 380 |
| 11.6.2 | Kleine Gruppen | 380 |
| 11.6.3 | Kulturpsychologie | 381 |

12 Praktische Psychologie in der Moderne

| | |
|--|------------|
| Psychologie im Rechts-, Wirtschafts-, Verkehrs- und Erziehungswesen | 383 |
| 12.1 Psychologische Praxis in der modernen Gesellschaft | 384 |
| 12.1.1 Modernisierung und Humanisierung | 384 |
| 12.1.2 Wissenschaft und Praxis | 385 |
| 12.1.3 Professionalisierung und Akademisierung | 387 |
| 12.1.4 Verfahren in der psychologischen Praxis: Objektiv oder subjektiv? | 390 |
| 12.1.5 Psychotechnik und Kulturpsychologie | 392 |
| 12.1.6 William Stern und Hugo Münsterberg: Wegbereiter der Praktischen Psychologie | 393 |
| 12.2 Rechtspsychologie | 395 |
| 12.2.1 Forensische Psychologie | 395 |
| 12.2.2 Kriminalpsychologie | 398 |
| 12.2.3 Jenseits des Strafrechts | 400 |
| 12.3 Arbeits- und Organisationspsychologie, Verkehrspsychologie | 400 |
| 12.3.1 Mensch-Maschine-Systeme | 400 |
| 12.3.2 Psychotechnische Prüfungen | 402 |
| 12.3.3 Arbeitsgestaltung und -organisation | 403 |
| 12.3.4 Arbeitsplatzgestaltung | 406 |
| 12.3.5 Arbeit und Wirtschaft | 407 |
| 12.4 Erziehungspsychologie | 410 |
| 12.4.1 Psychologie in der Lehrerbildung | 410 |
| 12.4.2 Experimentelle Pädagogik | 411 |
| 12.4.3 Schulpsychologie | 414 |

13 Psychologie im Gesundheitswesen

| | |
|--|------------|
| Klinische Psychologie und Psychotherapie | 415 |
| 13.1 Institutionalisation psychologischer Heilkunde | 415 |
| 13.1.1 Klinische Psychologie in den USA | 415 |
| 13.1.2 Klinische Psychologen als <i>Scientist-Practitioners</i> | 417 |
| 13.1.3 Ärztliches Behandlungsprivileg, Lehranalyse und Laienanalyse | 418 |
| 13.1.4 Lehrinstitute, Therapieschulen und die Erneuerung der Psychagogik | 419 |
| 13.2 Psychotherapie, Gesundheits- und Sozialpolitik in Deutschland | 420 |
| 13.2.1 Gesundheit und öffentliche Gesundheitsfürsorge | 420 |
| 13.2.2 Psychologische Psychotherapie im Nationalsozialismus und das Delegationssystem | 422 |
| 13.2.3 Psychologische Psychotherapie als selbständiger Heilberuf | 424 |
| 13.2.4 Psychotherapierichtlinien, Psychotherapieverbände und psychotherapeutische Richtungen | 425 |
| 13.3 Psychotherapeutische Richtungen: Frühe Ansätze und neuere Tendenzen | 428 |
| 13.3.1 Tiefenpsychologische oder Psychodynamische Psychotherapie | 428 |
| 13.3.2 Verhaltenstherapie | 431 |
| 13.3.3 Humanistische Psychotherapie | 434 |
| 13.3.4 Systemische Psychotherapie | 438 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 14 | Psychologie in der postmodernen Moderne | |
| | <i>Diversität, Kontinuität und Einheit der Psychologie</i> | 439 |
| 14.1 | Postmoderne Moderne | 440 |
| 14.1.1 | Theorie der Postmoderne | 440 |
| 14.1.2 | Postmoderne Wissenschaft | 441 |
| 14.1.3 | Postmoderne Gesellschaft | 443 |
| 14.2 | Dreigeteilte Psychologie: Generisch, therapeutisch, wissenschaftlich | 445 |
| 14.2.1 | Fragmentierung, Problemorientierung | 445 |
| 14.2.2 | Generische Psychologie, Selbstmanagement, Psychowissen | 447 |
| 14.2.3 | Klinische Psychologie und Psychotherapie an den Universitäten | 450 |
| 14.2.4 | Wissenschaftliche Forschung und Lehre | 452 |
| 14.2.5 | Öffentlichkeitsarbeit und politisches Engagement | 454 |
| 14.3 | Nach hundert Jahren Wachstum: Zukunftsperspektiven | 457 |
| 14.3.1 | Immerwährende Expansion? | 457 |
| 14.3.2 | Einheit in Vielfalt? | 459 |
| 14.3.3 | Psychotherapiewissenschaft und Rückkehr zu Psychologie '60? | 462 |
| 14.3.4 | Teilung und disziplinärer Transfer: Alternativen zur Disziplinarität? | 463 |
| 14.3.5 | Psychologie: Nur kurze Geschichte, doch lange Zukunft? | 465 |
| | Anhang | |
| | Literatur | 468 |
| | Bildnachweis | 497 |
| | Namensverzeichnis | 498 |
| | Sachwortverzeichnis | 505 |