Inhalt

Vorwort 10

1. Lehren und Lernen im Unterricht der Grundschule (R. Maras) 11

1.1 Grundlagen des Lernens und Konsequenzen für den Unterricht 12
Emotion, Beziehung und Wertschätzung (12); Struktur, Regeln und Klarheit (16); Vernetzung, Verstehen und Kommunikation (20); Eigenaktivität, Eigenständigkeit und Selbstständigkeit (24); Konstruktion, Individualität und Bedeutung (28)

1.2 Lernen in einem guten Unterricht – Unterricht bewerten 33
Beobachten und Bewerten von Unterricht (33); Unterricht bewerten – Ansätze zur Durchführung (34); Wirkungsfaktoren und Tiefenstruktur (40)

1.3 Unterrichten als Lernprozess 41
Unterrichtsqualität als entscheidender Faktor der Schulentwicklung (41); Verändern heißt, etwas anders machen – das Problem des Neuen (43); Perspektiven (46)

2. Unterricht vorbereiten (R. Maras) 52

2.1 Grundlagen klären 52
Entscheidungs- und Bedingungsfelder (52); Praktisches Beispiel (54)

2.2 Unterricht planen und gestalten 59
„Nun plant mal schön!" (59); Dem Unterricht ein Profil geben (60); Den Unterricht individuell gestalten (61)

2.3 Unterricht gliedern und darstellen 65
Verlaufsschemata geben Struktur (65); Strukturen und Modelle anpassen (67); Das Gedachte schriftlich fixieren (70)

2.4 Unterrichtsvorbereitung – dargestellt an einem Beispiel 71
Vorüberlegungen (71); Zielsetzungen (75); Geplanter Verlauf (76); Ergänzende Hinweise (77)

3. Unterricht in den Unterrichtsfächern 80

3.1 Deutsch 80

3.1.1 Informationen zum Fach Deutsch (A. Ostermann) 80
Fachliche Grundlagen (80); Didaktische Grundsätze (82)

3.1.2 Schriftspracherwerb (J. Ametsbichler/A. Ostermann) ... 84
Fachliche Grundlagen (84); Situation des Kindes (85); Zielsetzungen (87); Didaktische Überlegungen (88); Strukturmodelle (92); Unterrichtsbeispiel (J. Ametsbichler) *(94)*

3.1.3 Lesen – mit Texten umgehen (R. Maras) 96
Fachliche Grundlagen (96); Didaktische Grundsätze (99); Praktische Hinweise (100); Strukturmodelle (102); Unterrichtsbeispiel (104)

3.1.4 Schrift (R. Maras) 108
Fachliche Grundlagen (108); Lernbereich „Schrift" (109); Didaktische Grundsätze (111); Praktische Hinweise (112); Strukturmodell (113); Unterrichtsbeispiel (114)

Bibliografische Informationen
https://d-nb.info/1271163195

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

3.1.5 Sprechen und Zuhören
(J. Ametsbichler) 116
Fachliche Grundlagen (116); Situation des Kindes (120); Zielsetzungen (121); Didaktische Grundsätze (122); Strukturmodell (124); Unterrichtsbeispiel (125)

3.1.6 Texte schreiben und überarbeiten
(J. Ametsbichler) 128
Fachliche Grundlagen (128); Situation des Kindes (133); Zielsetzungen (136); Didaktische Grundsätze (138); Strukturmodell (140); Unterrichtsbeispiele (141)

3.1.7 Rechtschreiben
(J. Ametsbichler) 144
Fachliche Grundlagen (144); Zielsetzungen (147); Didaktische Grundsätze (147); Strukturmodelle (149); Unterrichtsbeispiele (151)

3.1.8 Sprachgebrauch und Sprache untersuchen (J. Ametsbichler) ... 154
Fachliche Grundlagen (154); Situation des Kindes (156); Zielsetzungen (156); Didaktische Grundsätze (157); Strukturmodell (159); Unterrichtsbeispiele (160)

3.2 Mathematik
(J. Ametsbichler) 166

3.2.1 Informationen zum Fach Mathematik 166
Fachliche Grundlagen (166); Zielsetzungen (169); Didaktische Grundsätze (171)

3.2.2 Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen 174
Zahlbegriff (174); Didaktische Grundsätze (174); Strukturmodell (175); Unterrichtsbeispiel (176)

3.2.3 Rechenoperationen..... 179
Fachliche Grundlagen (179); Didaktische Grundsätze (179); Strukturmodell (181); Unterrichtsbeispiel (182)

3.2.4 Schriftliche Rechenverfahren ... 184
Fachliche Grundlagen (184); Didaktische Grundsätze (184); Strukturmodell (186); Unterrichtsbeispiel (187)

3.2.5 Größen und Messen 190
Fachliche Grundlagen (190); Didaktische Grundsätze (190); Strukturmodell (191); Unterrichtsbeispiel (192)

3.2.6 Übung..... 194
Fachliche Grundlagen (194); Strukturmodell (197); Unterrichtsbeispiel (198); Zusätzliche praktische Hinweise (199)

3.2.7 Sachrechnen..... 200
Fachliche Grundlagen (200); Didaktische Grundsätze (203); Strukturmodell (204); Unterrichtsbeispiel (205)

3.2.8 Geometrie 210
Fachliche Grundlagen (210); Didaktische Grundsätze (212); Strukturmodell (213); Unterrichtsbeispiel (214)

3.3 Sachunterricht (R. Maras)..... 218

3.3.1 Informationen zum Fach Sachunterricht..... 218
Fachliche Grundlagen (218); Situation des Kindes (221); Zielsetzungen (223); Didaktische Grundsätze (224)

3.3.2 Lernbereich „Mensch und Gemeinschaft“ 233
Situation des Kindes (233); Didaktische Grundsätze (233); Strukturmodell (234); Unterrichtsbeispiel (235); Unterrichtsgang (236)

3.3.3 Lernbereich „Zeit und Geschichte“ 238
Situation des Kindes (238); Didaktische Grundsätze (238); Strukturmodell (239); Unterrichtsbeispiel (240)

3.3.4 Lernbereich „Raum und räumliche Orientierung“ 242
Situation des Kindes (242); Didaktische Grundsätze (242); Strukturmodell (243); Unterrichtsbeispiel (244)

3.3.5 Lernbereich „Technik“ 246
Situation des Kindes (246); Didaktische Grundsätze (246); Strukturmodell (247); Unterrichtsbeispiel (248)

3.3.6 Lernbereich „Natur – belebte Natur“ 250
Situation des Kindes (250); Didaktische Grundsätze (250); Strukturmodell (251); Unterrichtsbeispiel (252)

3.3.7 Lernbereich „Natur – unbelebte Natur“ 254
Situation des Kindes (254); Didaktische Grundsätze (254); Strukturmodell (255); Unterrichtsbeispiel (256)

3.4 Sport (J. Ametsbichler) 258
Informationen zum Fach Sport (258); Didaktische Grundsätze (260); Strukturmodell (261); Unterrichtsbeispiel (262)

3.5 Kunst (R. Maras) 264
Informationen zum Fach Kunst (264); Psychologische Hinweise (264); Praktische Hinweise (265); Strukturmodelle (266); Unterrichtsbeispiel (268)

3.6 Musik (J. Ametsbichler) 272
Informationen zum Fach Musik (272); Strukturmodell (274); Unterrichtsbeispiele (275)

3.7 Werken und Gestalten (R. Maras) 278
Informationen zum Fach Werken und Gestalten (278); Strukturmodelle (280); Unterrichtsbeispiel (282)

3.8 Fremdsprachen (J. Ametsbichler) 284
Informationen zum Fach Fremdsprachen (284); Unterrichtsbeispiel (288);

3.9 Deutsch als Zweitsprache (A. Ostermann) 290
Fachliche Grundlagen (290); Didaktische Grundsätze (290); Praktische Hinweise (291); Strukturmodelle (292); Unterrichtsbeispiel (294)

3.10 Religionslehre (R. Maras) 296
Informationen zum Fach Religionslehre (296); Strukturmodell (298); Unterrichtsbeispiel (300)

3.11 Ethik (J. Ametsbichler) 302
Informationen zum Fach Ethik (302); Strukturmodell (303); Unterrichtsbeispiel (304)

4. Grundlagen 306

4.1 Unterricht (R. Maras) 306

4.2 Erziehung (R. Maras) 310

4.3 Lernen (R. Maras) 312

4.4 Sinnorientierung (R. Maras) 314

4.5 Sachorientierung (R. Maras) 316

4.6 Zielorientierung (R. Maras) 320

4.7 Kompetenzorientierung (R. Maras) 322

4.8 Gemeinschaftserziehung (R. Maras) 324

4.9 Individualisierung und Differenzierung (R. Maras) 326

4.10 Inklusion (J. Ametsbichler) 330

4.11 Klassenführung (R. Maras) 332

4.12 Öffnung von Unterricht (R. Maras) 334

4.13 Klarheit und Strukturierung (R. Maras) 336

4.14 Erfahrung (R. Maras) 338

4.15 Kognitive Aktivierung (R. Maras) 340

4.16 Motivation (R. Maras) 342

4.17 **Begriffsbildung** (R. Maras) 344
4.18 **Selbsttätigkeit und Selbstständigkeit** (R. Maras) 346
4.19 **Arbeitsweisen** (R. Maras) 350
4.20 **Sozialformen** (R. Maras) 352
4.21 **Unterrichtsmedien** (R. Maras) ... 356
4.22 **Übung** (J. Ametsbichler) 358
4.23 **Sicherung** (R. Maras) 360
4.24 **Leistungsfeststellung** (R. Maras) 362

5. **Methoden, Arbeitsweisen und Medien** 364
5.1. **Arbeit mit dem konkreten Gegenstand** (R. Maras) 364
5.2 **Gruppenarbeit** (R. Maras) 366
5.3 **Arbeit an Stationen** (R. Maras) 368
5.4 **Dokumentation und Präsentation** (R. Maras) 370
5.5 **Spiel** (R. Maras) 374
5.6 **Unterrichtsgang** (R. Maras) 376
5.7 **Beobachtung** (R. Maras) 378
5.8 **Versuch** (R. Maras) 380
5.9 **Digitale Medien** (J. Ametsbichler) 382
5.10 **Tageslichtprojektor** (R. Maras) .. 388
5.11 **Bild** (R. Maras) 390
5.12 **Arbeitsblatt** (J. Ametsbichler) 392
5.13 **Informationstext** (R. Maras) 396
5.14 **Schulbuch** (J. Ametsbichler) 398
5.15 **Unterrichtsfilm** (R. Maras) 400
5.16 **Tafelarbeit** (R. Maras) 402
5.17 **Projekt** (R. Maras) 404
5.18 **Portfolio** (R. Maras) 406
5.19 **Sachzeichnung** (R. Maras) 408

Literaturverzeichnis 410
Stichwortverzeichnis 424