

Inhalt

Vorwort zur 1. Auflage	7
1 Einführung.....	9
2 Ebenen der Strukturierung	11
2.1 Räumliche Strukturierung	11
2.2 Zeitliche Strukturierung.....	11
2.3 Strukturierung selbstständiger Beschäftigung.....	12
2.4 Material- und Aufgabengestaltung	13
3 Strukturierung der Rahmenbedingungen	15
3.1 Räumliche Strukturierung	15
3.2 Zeitliche Strukturierung.....	20
3.3 Gestaltung von Situationen zur selbstständigen Beschäftigung.....	27
4 Prototypen in der Aufgabengestaltung.....	32
4.1 Aufgabenformate und Aufgabentypen	32
4.2 Prototypen bei der Entwicklung von Grundfähigkeiten	33
4.3 Zuordnungsaufgaben	36
5 Gestaltung von Aufgaben, Übungen und einzelnen Tätigkeiten	41
5.1 Grundlegende Fähigkeiten	42
5.1.1 Einräumen: Verschiedene Dinge in denselben Behälter legen.....	43
5.1.2 Auseinandernehmen: Einzelne Teile voneinander lösen	45
5.1.3 Zusammenfügen: Einzelne Teile miteinander verbinden.....	47
5.2 Feinmotorik und Auge-Hand-Koordination	49
5.3 Zuordnen und Sortieren	58
5.3.1 Zuordnen von Gegenständen	58
5.3.2 Zuordnen von Objekten und Bildern.....	61
5.3.3 Zuordnen und Sortieren von Bildern.....	63
5.3.4 Zuordnen und Sortieren nach Farben	65
5.3.5 Zuordnen und Sortieren nach Formen.....	69
5.3.6 Zuordnen und Sortieren nach Größen und Längen.....	73
5.3.7 Zuordnen und Sortieren nach Kategorien	75
5.4 Kulturtechniken	77
5.4.1 Zahlen, Mengen und Rechnen.....	78
5.4.2 Buchstaben und Lesen	89
5.5 Lebenspraktische Fähigkeiten.....	95
5.5.1 Selbstversorgung.....	95
5.5.2 Haushaltstätigkeiten.....	97
5.5.3 Verpackung/Montage	101
5.6 Spielfähigkeiten.....	105
5.7 Kommunikation.....	112
5.8 Soziales Verhalten	123
5.9 Motivationsaufbau und Umgang mit herausforderndem Verhalten	134
5.9.1 Motivationsaufbau.....	134
5.9.2 Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen	137

6	Ressourcen und Materialhinweise.....	144
6.1	Bezugsquellen für Fördermaterialien	144
6.2	Bücher mit praktischen Ideen.....	145
Literatur		147