Inhalt

| Vorwort | | | 9 |
|---------|-------|--|-----|
| 1 | Einfi | ührung: Wie es zu diesem Buch kam | 1. |
| | 1.1 | Ein Buch zum Lernen? | 1. |
| | 1.2 | Die Grundlagen dieses Buches | 14 |
| | 1.3 | Brauchen Praktiker eine wissenschaftliche Theorie? | 1. |
| | 1.4 | Das Konzept der »Persönlichen Intelligenz« | 17 |
| | 1.5 | Die Entwicklung des Selbst oder der Persönlichkeit | 18 |
| | 1.6 | Die wissenschaftliche Grundlage dieses Konzeptes | 20 |
| | 1.7 | Wie können wir erreichen, was wir uns vornehmen? | 20 |
| | 1.8 | Braucht die Motivation das Gehirn? | 27 |
| 2 | Die (| Geheimnisse des Erfolges | 30 |
| | 2.1 | Was ist Erfolg? | 30 |
| | 2.2 | Definition von »Erfolg«: Selbst gesetzte Ziele erreichen | 36 |
| | 2.3 | Gibt es ein allgemeingültiges Ziel? | 39 |
| | 2.4 | Auf die innere Haltung kommt es an | 42 |
| | 2.5 | Unterscheidung von zwei Grundhaltungen gegenüber dem | |
| | | Leben | 43 |
| | 2.6 | Psychologische Grundlagen der Gestalterhaltung | 4.5 |
| | 2.7 | Gestalter ihres Schicksals mit Handicap | 47 |
| | 2.8 | Von »Gestaltern« und »Opfern« | 48 |
| | | 2.8.1 Wie funktioniert die Opferhaltung? | 51 |
| | | 2.8.2 Wie funktioniert die Gestalterhaltung? | 54 |
| | 2.9 | Ein kurzer Abriss über die Gestaltergrundhaltung in der | |
| | | Geschichte | 58 |
| | 2.10 | Die Risiken der Selbstkontrolle | 64 |
| | 2.11 | Verhaltensweisen eines »Gestalters« | 66 |
| | 2.12 | Die Innenseite eines »Gestalters« | 68 |
| | 2.13 | Verhaltensweisen eines »Opfers« oder »Erdulders« | 71 |
| | 2.14 | Die Innenseite eines »Opfers« oder »Erdulders« | 76 |
| | 2.15 | Fremde Ziele für die eigenen halten | 81 |
| | 2.16 | Auf die Mischung kommt es an | 85 |
| | 2.17 | Das innere Gleichgewicht: Die PSI-Theorie | 86 |
| | 2 18 | Die Verantwortung für den eigenen Erfolg übernehmen | Q: |



| | 2.19 | Die Einzigartigkeit jedes Menschen und die Rolle der | |
|---|--------------|---|------------|
| | | Authentizität | 96 |
| 3 | Der ' | Weg zum Gestalten: Einstellungen ändern | 99 |
| | 3.1 | Kann man Grundhaltungen ändern? | 99 |
| | 3.2 | Was sind eigentlich »Einstellungen«? | 102 |
| | 3.3 | Verantwortung für die eigenen Gefühle übernehmen | 105 |
| | 3.4 | Positives Denken als Lebensprinzip? | 107 |
| | 3.5 | Der Mensch als Gewohnheitstier | 112 |
| | 3.6 | Kann man denn seine Einstellungen verändern? | 114 |
| | | 3.6.1 Wir entscheiden, was unsere Einstellungen bestimmt | 116 |
| | | 3.6.2 Eigene Gedanken beeinflussen unsere Einstellungen | |
| | | mehr als die Beeinflussungsversuche anderer | 117 |
| | | 3.6.3 Das Selbstsystem als Grundlage der Gestalterhaltung | 119 |
| | | 3.6.4 Neue Einstellungen müssen belohnt werden und | |
| | | Vorteile bringen | 122 |
| | | 3.6.5 Furcht vor dem Scheitern kann bei | |
| | | Einstellungsänderungen helfen | 124 |
| | | 3.6.6 Neue Einstellungen sollten öffentlich vertreten | |
| | | werden | 129 |
| | 3.7 | Zusammenfassung: Unsere Einstellungen bestimmen unser | |
| | | Leben | 130 |
| 4 | »Mot | tivation ist alles!« Wie kann man sich selbst motivieren? | 132 |
| 4 | 4.1 | Autonome oder fremdgesteuerte Mitarbeiter? | 133 |
| | 4.2 | Wie entwickeln wir die Fähigkeit zur Selbstmotivierung? | 133 |
| | 4.3 | Systemkonditionierung: Die wissenschaftlichen Grundlagen | 134 |
| | 4.3 | der Selbstmotivierung | 135 |
| | 4.4 | Selbstmotivation in der Praxis | 139 |
| | 4.5 | Persönliche Ziele als Motivatoren | 141 |
| | 4.3 4.6 | Die Bedeutung von Bildern für die Selbstmotivation | 141 |
| | 4.7 | Ziele zwischen Gefühl und Verstand | 146 |
| | 4.7 4.8 | Wir brauchen »erlebte« Erfolgserlebnisse | 148 |
| | 4.0 4.9 | Wir müssen auch Misserfolgserlebnisse ganzheitlich | 140 |
| | 4.7 | verarbeiten | 149 |
| | 4.10 | Wir müssen lernen, uns Erfolgserlebnisse selbst zu geben | 151 |
| | 4.10 | Wir müssen lernen, durchzuhalten | 152 |
| | 4.11 | Wir brauchen Kraft und Energie | 153 |
| | 4.12 | Wir brauchen Vorbilder | 154 |
| | 4.13 4.14 | Wir brauchen eine Umgebung, die uns fördert | 155 |
| | 4.14 | | 155 156 |
| | 4.13 4.16 | Wir brauchen einen persönlichen Entschluss | 130 |
| | 4.16 | Entwicklung persönlicher Intelligenz: Sieben Methoden zur | 157 |
| | 4 17 | Selbstaktivierung | 157 |
| | 4.17 | Wir brauchen ein Programm, das zu uns passt | 161 |

| 5 | Persönliche Entwicklung: Krisen überwinden | | | | | |
|------|---|--|-----|--|--|--|
| | 5.1 | Merkmale von Menschen, die aus schwierigen Situationen | | | | |
| | | etwas für ihre Entwicklung gewonnen haben | 165 | | | |
| | 5.2 | PSI-Theorie: Die Merkmale resilienter Persönlichkeiten | 167 | | | |
| | 5.3 | Kann man Resilienz lernen? | 171 | | | |
| | 5.4 | Zum Umgang mit Problemen und Schicksalsschlägen | 172 | | | |
| 6 | Glück und Zufriedenheit und die Gestalterhaltung 1 | | | | | |
| | 6.1 | Glücklich sein durch das Erreichen von materiellen Zielen? | 176 | | | |
| | 6.2 | Dürfen wir denn nach Glück streben? Von der Pflicht, | | | | |
| | | glücklich zu sein | 177 | | | |
| | 6.3 | Gute wie schlechte Gefühle werden an den Nächsten | | | | |
| | | weitergegeben | 179 | | | |
| | 6.4 | Glücksgefühle als Voraussetzung für Gesundheit | 183 | | | |
| | 6.5 | Egoismus und Egozentrik | 184 | | | |
| | 6.6 | Welche Rolle spielen Anlage und Umwelt für einen | | | | |
| | | Gestalter? | 187 | | | |
| 7 | Der Körper als Basis für eine optimale Grundhaltung | | | | | |
| | 7.1 | Streben nach Selbstbestimmung und körperliche Verfassung | 189 | | | |
| | 7.2 | Neurobiologische Zusammenhänge von Körper und Seele | 190 | | | |
| | 7.3 | Das Selbst und neuere Befunde zur Physiologie unseres | 107 | | | |
| | | Körpers | 196 | | | |
| 8 | Welchen Grad an Freiheit haben wir? | | | | | |
| | 8.1 | Zusammenfassung der PSI-Theorie | 200 | | | |
| | 8.2 | Sind wir wirklich unseres Glückes Schmied? | 202 | | | |
| | 8.3 | Ausblick | 204 | | | |
| Lite | ratur | | 205 | | | |
| Stic | hworty | verzeichnis | 211 | | | |
| | | | | | | |
| Anh | nang | | | | | |
| Übı | ıng 1: S | Selbstwahrnehmung (reizabhängig) | 217 | | | |
| Übı | ıng 2: S | Selbstwahrnehmung | 219 | | | |
| Übı | ıng 3: I | Personwahrnehmung (spontan) | 221 | | | |
| Übı | ıng 4: I | Personwahrnehmung (Pendeln) | 223 | | | |
| Übı | ıng 5: I | dentifikation (mit der Wahrnehmung) | 225 | | | |

| Übung 6: Problemwahrnehmung (Unstimmigkeiten/ Fremdwahrnehmung) | 227 |
|--|-----|
| Übung 7: Problemwahrnehmung (Unstimmigkeiten: Selbst) | 229 |
| Übung 8: Umkehrung (von innen nach außen) | 231 |
| Übung 9: Umkehrung | 233 |
| Übung 10: Beweglichkeit | 235 |
| Übung 11: Umgang mit Forderungen | 237 |
| Übung 12: Umgang mit eigenen Zielen | 239 |
| Übung 13: Stärkung der Selbstmotivierungskompetenz | 242 |
| Übung 14: Stärkung der Selbstberuhigungskompetenz | 244 |