

Inhalt

1	Einleitung	15
2	Theoretische Grundlagen	22
2.1	Erkenntnishaltung	22
2.2	Das Unbewusste	29
2.3	Die vier Psychologien	38
2.3.1	Triebpsychologie	40
2.3.2	Ich-Psychologie	50
2.3.3	Objektbeziehungstheorie	63
2.3.4	Selbstpsychologie	76
2.3.5	Exkurs: Neuere Entwicklungsvorstellungen	81
3	Zentrale Dimensionen	89
3.1	Konflikt	93
3.2	Beziehung	103
3.3	Struktur	113
3.4	Exkurs: Frühe Störung vs. strukturelle Störung vs. Traumafolgestörung	122
4	Die Praxis	127
4.1	Einen Bezugsrahmen schaffen	127
4.1.1	Äußerer Rahmen	130
4.1.2	Die therapeutische Haltung als innere Orientierung	135
4.1.3	Übertragung–Gegenübertragung	140
4.1.4	Symbolische Einstellung und Deutung	153
4.1.4.1	Symbolische Einstellung	153
4.1.4.2	Deutung	162
4.1.5	Wahrnehmen – Beschreiben – Deuten	171
4.2	Psychodynamische Fallkonzeption	174
4.2.1	Erstkontakt, Szene, Gesprächsverlauf	174
4.2.1.1	Erstbegegnung und Szene	174
4.2.1.2	Gesprächsverlauf	188
4.2.2	Biografie	194
4.2.3	Auslöser der Störung und Symptomwahl	200
4.2.4	Ein psychodynamisches Verständnis erarbeiten	206
4.2.5	Schlussfolgerungen für die Praxis – Schwerpunkte setzen, Fallstricke erkennen	212

4.3 Psychodynamisch denken – (besser) verhaltenstherapeutisch handeln	216
4.3.1 Wann psychodynamisch denken?	217
4.3.2 Das Blickfeld weiten – eine psychodynamische Haltung einnehmen	224
4.3.3 Prüfung des psychodynamischen Hintergrundes und deutende Einordnung	228
4.3.4 Handeln? Und wie?	230
4.3.4.1 Handeln zum Verstehen – Einsicht entwickeln und vermitteln	234
4.3.4.2 Handeln aus Verstehen – Präzision und Bedeutungsfülle	239
 5 Nachgedanken	 246
 Literatur	 249

ANHANG

Arbeitsblatt 1 – Äußerer Rahmen	263
Arbeitsblatt 2 – Haltung	264
Arbeitsblatt 3 – Erstbegegnung, Szene	266
Arbeitsblatt 4 – Gesprächsverlauf	268
Arbeitsblatt 5 – Biografie, auslösende Situation, Symptomwahl	269
Arbeitsblatt 6 – Fallkonzeption	271
Arbeitsblatt 7 – Therapieplanung	273
Arbeitsblatt 8 – Klärungsschema	274
Arbeitsblatt 9 – Handlungsvorbereitung	276
Arbeitsblatt 10 – Stundenprotokoll	277
 Sachverzeichnis	 279