

# Inhaltsverzeichnis

Hinweise zur Arbeit mit diesem Buch 6

## **1 Zukunft, Werte, Berufswahl – Wie orientieren sich Jugendliche? 8**

1. Meine Zukunft – meine Werte 10

*Methode: Die Positionslinie 17*

2. Wie geht es weiter: Schule – Ausbildung – Beruf? 18

– Schul- und Ausbildungswege 18

– Fähigkeiten und Interessen 19

– Erkundung von Berufen 22

– Äußere Einflüsse auf die Berufswahl 25

Kompetenzcheck: Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht 30

## **2 Wie werden wir in Zukunft arbeiten? – Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Welt 32**

1. Arbeit – Lebensgrundlage für alle 34

*Methode: Interview – ein persönliches Gespräch über Berufserfahrungen 40*

2. Wirtschaftsstrukturen ändern sich 41

3. Schöne neue Arbeitswelt? – Veränderte Beschäftigungsformen, Arbeitsnormen, Arbeitszeiten 45

Kompetenzcheck: Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht 53

## **3 Was geschieht in Unternehmen? – Formen und Funktionen von Unternehmen 54**

1. Die Rolle des Unternehmers 56

2. Wozu gibt es Unternehmen? – Ziele privater und öffentlicher Unternehmen 59

3. Rechtsformen von Unternehmen 65

4. Arbeitsbereiche eines Unternehmens 70

5. Arbeitgeber und Arbeitnehmer – Mitbestimmung in Unternehmen 73

*Methode: Betriebserkundung: Wie sieht es mit der Mitbestimmung in der Praxis aus? 77*

Kompetenzcheck: Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht 78

## **4 Was heißt „soziale Marktwirtschaft“? – Grundzüge unserer Wirtschaftsordnung 80**

1. Markt oder Plan – zwei Ordnungssysteme für die Wirtschaft 82

2. Von der „freien“ zur „sozialen“ Marktwirtschaft 88

3. Die Rolle des Staates in der sozialen Marktwirtschaft 90

4. Die Sicherung des Wettbewerbs als staatliche Aufgabe 95

Kompetenzcheck: Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht 101

## **5 Sozialstaat in der Krise? – Probleme der Sozialpolitik im Zeichen des demografischen Wandels 102**

1. Sozialstaat und Sozialpolitik – System und Entwicklung 104
  2. Die Folgen des „demografischen Wandels“ für das soziale Sicherungssystem 116
- Kompetenzcheck: Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht 121

## **6 Immer mehr Arme, immer mehr Reiche? – Soziale Ungleichheit und soziale Gerechtigkeit 122**

1. Soziale Ungleichheit durch ungleiche Verteilung der Einkommen 124
  2. Armut in Deutschland – Bedeutung, Ausmaß, Entwicklung 130
  3. Problem „Kinderarmut“ 140
- Methode: Erkundung und Dokumentation: Armut in unserer Gemeinde 143*
- Kompetenzcheck: Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht 145

## **7 Bausteine der Demokratie – Wahlen und Parteien 146**

1. Demokratische Wahlen – Grundsätze, Ablauf und Bedeutung 148  
*Methode: Fishbowl-Diskussion 160*
  2. Parteien – ihre Aufgaben und Veränderungen im Parteiensystem 161  
*Methode: Auf den Kopf gestellt 169*
- Kompetenzcheck: Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht 170

## **8 Wie funktionieren die Staatsorgane? – Bundesregierung, Bundestag und Bundesrat im politischen Entscheidungsprozess 172**

1. Die Bundesregierung – wie sie zustande kommt und arbeitet 174
  2. Aufgaben des Bundestages 178
    - Die Gesetzgebung – kein einfacher Prozess 178
    - Kontrolle der Regierung durch den Bundestag 182
    - Im Blick: der Bundestagsabgeordnete 185
- Kompetenzcheck: Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht 192

## **9 Notfalls mit Gewalt!? – Politischer Extremismus in Deutschland 194**

1. Politischer Extremismus – Bedeutung und Verbreitung 198
  2. Rechtsextremistische Aktivitäten in Deutschland 201
  3. „Aktiv gegen Rechts“ – die Demokratie muss sich gegen Extremisten schützen 208
- Kompetenzcheck: Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht 211

## **10 Wozu brauchen wir die Europäische Union? – Entwicklung und Probleme der europäischen Einigung 212**

1. Was ist Europa? 214

*Methode: Zeitungsrecherche* 218

2. Wie funktioniert die Europäische Union? 223

3. Handlungsfelder der EU-Politik 229

Kompetenzcheck: Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht 237

## **11 Chance oder Bedrohung? – Ursachen, Merkmale und Folgen der Globalisierung 238**

1. Globalisierung – was fällt mir dazu ein? 240

*Methode: Brainwriting: Was „Globalisierung“ für mich bedeutet* 240

2. „Total global“ – Konsum und Produktion rund um den Globus 241

3. Ursachen und Merkmale von Globalisierung 248

4. Folgen der Globalisierung 258

Kompetenzcheck: Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht 264

## **12 Keine Hoffnung auf eine friedliche Welt? – Möglichkeiten und Probleme der internationalen Friedenssicherung 266**

1. Deutsche Soldaten im Ausland – das Beispiel Afghanistan 268

2. Eine Welt voller Kriege – was hat sich verändert? 274

3. Was können UNO, NATO und EU tun? 277

4. Gefahren für Frieden und Sicherheit durch internationalen Terrorismus 286

Kompetenzcheck: Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht 295

### **Methodischer Anhang 296**

Hinweise zur Analyse von *Statistiken* 296

Hinweise zur Planung und Durchführung von *Befragungen* 299

Hinweise zur Unterrichtsmethode der *Expertenbefragung* 300

Hinweise zur Vorbereitung eines *Kurzreferates* 302

Hinweise zur Erschließung von *Texten* 303

**Glossar 306**

**Register 315**

**Bildquellenverzeichnis 318**