

<b>Vorwort</b>	7	<b>3.7 Sondenkost verabreichen</b>	58
		Arbeitsauftrag	58
		Handlungsablauf	59
<b>1 Lehre und Methode im Lernbereich Training und Transfer</b>	9	<b>4 Vertiefungs- und Transferaufgaben</b>	65
<b>1.1 Kompetenzentwicklung</b>	10		
<b>1.2 Methode</b>	11	<b>4.1 Vertiefungsaufgaben</b>	66
		Sondenkost	66
<b>2 Einführung in das Thema</b>	13	Sondenkostmenge berechnen	67
<b>2.1 Lernziele</b>	15	PEG-Sonde	68
<b>2.2 Vorkenntnistest</b>	16	Verbandswechsel bei einer liegenden PEG-Sonde	69
<b>2.3 Fallbeispiel</b>	19	<b>4.2 Transferaufgaben</b>	70
<b>3 Trainingsaufgaben</b>	21	Pflege und Betreuung psychisch-geriatrisch erkrankter Menschen	70
<b>3.1 Essen und Getränke anreichen</b>	22	Pflege und Betreuung von Kindern und Jugendlichen	71
Arbeitsauftrag	22		
Handlungsablauf	23	<b>5 Ergebnissicherung</b>	73
<b>3.2 Zahnpflege durchführen</b>	28	<b>5.1 Reflexion zur Werkstattarbeit</b>	74
Arbeitsauftrag	28	<b>5.2 Lernerfolgskontrolle</b>	75
Handlungsablauf	29		
<b>3.3 Prothesen reinigen</b>	34	<b>6 Literatur</b>	79
Arbeitsauftrag	34	<b>6.1 Literatur zur Bearbeitung</b>	80
Handlungsablauf	35		
<b>3.4 Mundpflege durchführen</b>	40	<b>7 Anhang</b>	81
Arbeitsauftrag	40	<b>7.1 Erfassungsinstrument zur Beurteilung des Mangelernährungsrisikos</b>	82
Handlungsablauf	41	<b>7.2 Erfassungsinstrument zur Beurteilung des Mundzustandes</b>	83
<b>3.5 Nasale Magensonde legen</b>	45		
Arbeitsauftrag	45	<b>Hygienische Händedesinfektion in 6 Schritten</b>	84
Handlungsablauf	46		
<b>3.6 Nasale Magensonde entfernen</b>	52		
Arbeitsauftrag	52		
Handlungsablauf	53		