

INHALT

EINLEITUNG MIT ENDGEGNER 11

1. KINDER WACHSEN LASSEN MIT DEM GROWTH MINDSET 15

- «Ich kaaaann das nicht!» 15
- Fixed Mindset 16
- Growth Mindset 17
- Das Mindset verändern 20
- Lernerfolge sichtbar machen 25
- Research on Hero 27
- Sag deinem Kind nicht, dass es schlau ist! 28
- Heiter scheitern und Fehler als Chance kommunizieren 32
- Das Gehirn ist ein Muskel 33
- Loben oder nicht? 35

2. JEDES KIND LERNT ANDERS: LERNTYPEN 38

- Alle Lerntypen sind Mischtypen 38
- Das VARK-Modell: Der visuelle Lerntyp 40
- Der auditive Lerntyp 42
- Der Reading/Writing-Typ 44
- Der kinästhetische Lerntyp 47
- Flexibel bleiben! 51

8. PRAXIS DER HAUSAUFGABEN 121

- Wenn Hausaufgaben den ganzen Nachmittag stehlen 121
- Der erste wichtige Schritt: Lassen Sie Ihr Kind entscheiden, wann es seine Hausaufgaben machen möchte 124
- Der zweite wichtige Schritt: ein akustisches Anfangssignal festlegen 126
- Der dritte wichtige Schritt: Hausaufgabenzeit strukturieren 129
- Bitte nicht einmischen! 130
- Gut strukturiert ist halb gelernt: Der Lernplan 133
- Wie lange kann ein Kind sich konzentrieren? 140
- Die Kunst der Pause 141
- Schöne Konzentrationsspiele 148
- Körperliche Grundbedürfnisse 153
- Liegt dir etwas auf dem Herzen? 155
- Die Aufgabe ist zu schwer 156
- Die Aufgabe ist zu leicht 158
- Fernsehen während der Hausaufgaben? 161
- Freiheit lernen mit dem / der Zeitwächter:in 164
- Eine Stunde – und dann ist Schluss! 167
- Fazit: So funktioniert es effizient und zügig 170

9. HAUSAUFGABEN: FRAGEN UND ANTWORTEN 174

- Wie richte ich den Schreibtisch meines Kindes ein? 174
- Wie schaffe ich eine gute Lernatmosphäre? 178
- Was mache ich mit jüngeren Geschwistern? 179
- Sind Tandem-Partner:innen empfehlenswert? 184
- Worin besteht der Unterschied zwischen Hausaufgaben machen und üben? 185

Soll ich Fehler bei den Hausaufgaben korrigieren? 186
Darf mein Kind Pause vor dem Fernseher machen? 187
Wie schaffe ich es, dass mein Kind nach den
Hausaufgaben noch Lesen übt? 189

10. FEHLER KORRIGIEREN 197

Fehler sind Chancen 197
Fünf Sätze, die Ihrem Kind die Angst vor Fehlern
nehmen 199
Was tun bei immer denselben oder sehr
vielen Fehlern? 201
Was ist mit Kindern, die wenige Fehler machen? 203
Was fangen Sie mit kleinen Perfektionist:innen an? 204

11. PRÜFUNGSANGST 207

Von Nervosität bis Panik 207
Wenn Angst lähmt 208
Verstehen, was im Kopf vorgeht: Die Schneekugel 209
Das wichtigste Mittel gegen Angst: Die Atmung 211
Tipps für die Prüfung selbst 213
Fazit: Prüfungsangst ist kein Schicksal 215

12. NOTEN UND PRÜFUNGEN 216

Die Quadratur des Kreises 216
Prüfungskultur: überholt 217
Falsche Prioritäten 219
Noten sind zu einfach 221
Wenn die Lernreise eine Wanderung wäre ... 222

Die Tragödie der Einser-Schüler:innen 224
Was Noten bei langsamen Kindern anrichten 226
Noten bringen die Motivation zum Erliegen 227
Alternativen zu Tests und Noten 228
Auf die Haltung kommt es an 231
Fazit: Warum Noten abgeschafft werden sollten 233

13. ES GEHT NUR GEMEINSAM 237

Die Macht der Worte 237
Zusammenarbeit von Eltern und
Lehrkräften 241
Die Engelsspirale 242
Fazit: Ein Dach deckt man, wenn die Sonne scheint 244

DANKSAGUNG 247

Wer es genauer wissen will:

STUDIEN ZUM THEMA GROWTH MINDSET 249