

# Inhaltsverzeichnis

---

1	<b>Wie Rüben und Kraut – Ein Erfahrungsbericht von Heinz Weiß</b> .....	1
	<i>Barbara Schneider, Meike Wehmeyer und Holger Grötzbach</i>	
2	<b>Grundlagen und Definitionen</b> .....	5
	<i>Meike Wehmeyer, Holger Grötzbach und Barbara Schneider</i>	
2.1	<b>Begriffsklärung</b> .....	6
2.2	<b>Ursachen</b> .....	9
2.3	<b>Epidemiologie und Verlauf</b> .....	12
2.4	<b>Begleitstörungen</b> .....	16
2.5	<b>Definitionen: Aphasie, Alexie, Agraphie und Akalkulie</b> .....	20
	<b>Literatur</b> .....	21
3	<b>Aphasische Symptome und Syndrome</b> .....	25
	<i>Barbara Schneider, Meike Wehmeyer und Holger Grötzbach</i>	
3.1	<b>Beschreibung aphasischer Symptome</b> .....	26
3.2	<b>Klassifikationsmöglichkeiten von Aphasien</b> .....	35
	<b>Literatur</b> .....	55
4	<b>Einteilung der Alexien, Agraphien und Akalkulien</b> .....	57
	<i>Barbara Schneider, Meike Wehmeyer und Holger Grötzbach</i>	
4.1	<b>Lese- und Schreibprozess</b> .....	58
4.2	<b>Einteilung der Alexien</b> .....	60
4.3	<b>Einteilung der Agraphien</b> .....	67
4.4	<b>Beeinträchtigungen der Zahlenverarbeitung (Akalkulie)</b> .....	70
	<b>Literatur</b> .....	74
5	<b>Abgrenzung der Aphasie zu anderen kommunikativen Beeinträchtigungen</b> .....	77
	<i>Barbara Schneider, Meike Wehmeyer und Holger Grötzbach</i>	
5.1	<b>Dysarthrophonie</b> .....	78
5.2	<b>Sprechapraxie</b> .....	80
5.3	<b>Kognitive Kommunikationsstörungen</b> .....	82
5.4	<b>Kommunikationsstörungen bei Demenz</b> .....	87
	<b>Literatur</b> .....	94
6	<b>Bildgebung von Hirnschäden und Sprachverarbeitung</b> .....	99
	<i>Barbara Schneider, Meike Wehmeyer und Holger Grötzbach</i>	
6.1	<b>Strukturelle Verfahren</b> .....	100
6.2	<b>Funktionelle Verfahren</b> .....	102
6.3	<b>Bildgebung und Neuromodulation in der Aphasie-Therapie</b> .....	105
	<b>Literatur</b> .....	106

7	<b>Nutzen von Sprachverarbeitungsmodellen</b> .....	109
	<i>Barbara Schneider</i>	
7.1	<b>Erklärungsgegenstand und Ziele eines Sprachverarbeitungsmodells</b> .....	110
7.2	<b>Typen von Sprachverarbeitungsmodellen</b> .....	111
7.3	<b>Anwendbarkeit der verschiedenen Modelltypen</b> .....	115
7.4	<b>Logogen-Modell</b> .....	116
7.5	<b>Levelt-Modell</b> .....	123
	<b>Literatur</b> .....	127
8	<b>Anamnese und Diagnostik</b> .....	131
	<i>Barbara Schneider, Meike Wehmeyer und Holger Grötzbach</i>	
8.1	<b>ICF-orientierte Ziele</b> .....	132
8.2	<b>ICF-orientierte Anamnese</b> .....	134
8.3	<b>Phasenspezifisches diagnostisches Vorgehen und die Besonderheit der Testsituation</b> .....	136
8.4	<b>Diagnostik auf der ICF-Ebene der Körperfunktionen</b> .....	140
8.5	<b>Diagnostik auf der ICF-Ebene der Aktivitäten und Partizipation</b> .....	168
	<b>Literatur</b> .....	186
9	<b>Zusammenarbeit mit Patienten und Angehörigen</b> .....	191
	<i>Barbara Schneider, Meike Wehmeyer und Holger Grötzbach</i>	
9.1	<b>Theoretische Grundlagen von Stress und Coping</b> .....	192
9.2	<b>Therapeutische Grundhaltung und Vorgehensweisen</b> .....	200
9.3	<b>Psychosoziale Situation der Angehörigen</b> .....	206
9.4	<b>Formen und Themen der logopädischen Beratung</b> .....	211
9.5	<b>Kommunikationsstrategien im Umgang mit Menschen mit Aphasie</b> .....	215
	<b>Literatur</b> .....	220
10	<b>Therapieplanung</b> .....	223
	<i>Barbara Schneider, Meike Wehmeyer und Holger Grötzbach</i>	
10.1	<b>Therapieziele</b> .....	224
10.2	<b>Therapieverlauf</b> .....	235
10.3	<b>Planung einer Aphasie-Therapie – wichtige Aspekte</b> .....	237
	<b>Literatur</b> .....	248
11	<b>Therapieansätze in der Aphasie-Therapie – Einordnung in die ICF</b> .....	251
	<i>Barbara Schneider, Meike Wehmeyer und Holger Grötzbach</i>	
11.1	<b>ICF-Ebene der Körperfunktionen</b> .....	252
11.2	<b>ICF-Ebenen der Körperfunktionen und Aktivitäten/Partizipation</b> .....	258
11.3	<b>ICF-Ebene der Aktivitäten/Partizipation</b> .....	261
11.4	<b>ICF-Ebenen der Aktivitäten/Partizipation und Kontextfaktoren</b> .....	266
	<b>Literatur</b> .....	270

12	<b>Therapiebausteine</b> .....	273
	<i>Barbara Schneider, Meike Wehmeyer und Holger Grötzbach</i>	
12.1	<b>Sprachverständnis</b> .....	274
12.2	<b>Sprachkontrolle</b> .....	289
12.3	<b>Wortfindung und Wortabruf</b> .....	293
12.4	<b>Satzbildung</b> .....	313
12.5	<b>Textproduktion</b> .....	327
12.6	<b>Dialogverhalten und Pragmatik</b> .....	333
12.7	<b>Unterstützte Kommunikation</b> .....	337
12.8	<b>Lesen und Schreiben</b> .....	344
12.9	<b>Umgang mit Zahlen</b> .....	362
12.10	<b>Stärkung der Teilhabe</b> .....	390
12.11	<b>Technologiegestützte Therapie</b> .....	395
12.12	<b>Medikamentöse Therapie</b> .....	401
	<b>Literatur</b> .....	403
13	<b>Qualitätssicherung</b> .....	409
	<i>Meike Wehmeyer, Holger Grötzbach und Barbara Schneider</i>	
13.1	<b>Maßnahmen zur Qualitätssicherung</b> .....	410
13.2	<b>Evidenzbasierte Prinzipien der Aphasie-Therapie</b> .....	414
13.3	<b>Evidenzbasierte Praxis: Überprüfen von Effekten</b> .....	417
13.4	<b>Medizinische Leitlinien und Standards</b> .....	419
13.5	<b>Weiterbildungsmöglichkeiten und Informationsquellen</b> .....	423
	<b>Literatur</b> .....	425
	<b>Serviceteil</b>	
	<b>Adressen rund um Logopädie, Aphasie und Rehabilitation</b> .....	430
	<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	433