

Inhalt

Vorworte	7
Einleitung	9
A Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf	9
B Erstellung der Gutachten	10
C Aufbau des Leitfadens	11
D Fünfstufig beschreibende Formulierungshilfen	12
E Überblick	13
F Einschätzungsraster	14
1 Soziales Bedingungsfeld	17
1.1 Bildungsweg	17
1.2 Familiäre Bedingungen/Private Lebensbedingungen	18
1.3 Lebensraum/Freizeit	19
2 Körperliche und motorische Fähigkeiten	20
2.1 Medizinische Diagnose, Therapien, Medikamente	20
2.2 Äußeres Erscheinungsbild	21
2.3 Mobilität/Grobmotorik	22
2.4 Feinmotorik	23
2.5 Sinneswahrnehmung	24
3 Kognitive Fähigkeiten	25
3.1 Merkfähigkeit	25
3.2 Auffassungsfähigkeit	26
3.3 Kategorienbildung	27
3.4 Abstraktionsfähigkeit	28
3.5 Transferfähigkeit	29
3.6 Problemlösen	30
3.7 Kreativität	31
3.8 Lesefähigkeit	32
3.9 Schreibfähigkeit	33
3.10 Rechenfähigkeit	34
4 Sprachliche und kommunikative Fähigkeiten	35
4.1 Sprachliche Fähigkeiten	35
4.2 Kommunikative Fähigkeiten	36
4.3 Kontaktfähigkeit	37
5 Lern- und Arbeitsverhalten	38
5.1 Ordnung und Sorgfalt	38
5.2 Arbeitstempo	39
5.3 Ausdauer	40
5.4 Belastbarkeit	41
5.5 Konzentration	42
5.6 Pünktlichkeit	43
5.7 Flexibilität	44
5.8 Arbeitsplanung	45
5.9 Teamarbeit	46

6	Emotionale und soziale Fähigkeiten	47
6.1	Gefühlserleben	47
6.2	Gefühlsausdruck	48
6.3	Äußern von Bedürfnissen	49
6.4	Selbstkonzept (-wahrnehmung/-einschätzung)	50
6.5	Selbstvertrauen	51
6.6	Selbstständigkeit	52
6.7	Selbststeuerung (Hyperaktivität/Affektkontrolle)	53
6.8	Durchsetzungsvermögen	54
6.9	Interesse	55
6.10	Antrieb/Motivation	56
6.11	Eigeninitiative	57
6.12	Entscheidungsfähigkeit	58
6.13	Verantwortungsfähigkeit	59
6.14	Nähe und Distanzverhalten	60
6.15	Respekt/Toleranz	61
6.16	Kooperationsfähigkeit	62
6.17	Kritikfähigkeit	63
6.18	Frustrationstoleranz	64
6.19	Konfliktfähigkeit	65