

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V	4.2	Analyse 2: Schulkind.....	23
1 Einleitung.....	1	4.2.1	Fragen zur Gesamtansicht.....	23
1.1 Zum Begriff „Antlitzanalyse“	1	4.2.2	Antworten zur Gesamtansicht.....	25
1.2 Zur Arbeit mit dem Buch	2	4.3	Analyse 3: Schulkind.....	27
1.2.1 Allgemeine Informationen	2	4.3.1	Fragen zur Gesamtansicht.....	27
1.2.2 Umgang mit dem Klienten.....	2	4.3.2	Antworten zur Gesamtansicht.....	29
1.2.3 Hinweise zu den Bildern.....	2	4.4	Analyse 4: Schulkind.....	31
2 Grundlagen	3	4.4.1	Fragen zur Gesamtansicht.....	31
2.1 Übersicht	3	4.4.2	Antworten zur Gesamtansicht.....	33
2.1.1 27 Mineralstoffe – erste Übersicht und Charakterisierung	3	4.5	Analyse 5: Jugendliche	35
2.1.2 Erkennungszeichen für einen bestimmten Mangel	6	4.5.1	Fragen zur Gesamtansicht.....	35
2.1.3 Antlitzanalytische Kennzeichen – Erscheinungs- weisen der Mängel im Antlitz des Menschen	8	4.5.2	Antworten zur Gesamtansicht.....	37
2.2 Die Einnahme der Schüßler-Salze.....	9	4.6	Analyse 6: Jugendliche	39
2.2.1 Wie werden diese Mineralstoffe eingenommen? .	9	4.6.1	Fragen zur Gesamtansicht.....	39
2.2.2 Kann man davon abhängig werden? Gibt es auch eine Ablehnung?.....	9	4.6.2	Antworten zur Gesamtansicht.....	41
2.2.3 Schmecken die verschiedenen Mineralstoffe alle gleich?.....	9	4.7	Analyse 7: Jugendliche	43
2.2.4 Wie lange werden Schüßler-Salze eingenommen?	10	4.7.1	Fragen zur Gesamtansicht.....	43
2.2.5 Die Eröffnungsdosierung	10	4.7.2	Antworten zur Gesamtansicht.....	45
2.2.6 Abstufung der Mängel	11	4.8	Analyse 8: Junge Erwachsene.....	47
2.3 Der Einnahmeplan.....	11	4.8.1	Fragen zur Gesamtansicht.....	47
2.3.1 Wie häufig soll man Dosierungen anpassen? ...	11	4.8.2	Antworten zur Gesamtansicht.....	49
3 Die Antlitzanalyse	14	4.9	Analyse 9: Erwachsene im „mittleren“ Alter.	51
3.1 Grundsätzliches	14	4.9.1	Fragen zur Gesamtansicht.....	51
3.1.1 Einfühlungsvermögen.....	14	4.9.2	Antworten zur Gesamtansicht.....	53
3.1.2 Beziehung zwischen dem Berater und seinem Klienten.....	14	4.10	Analyse 10: Erwachsene im „mittleren“ Alter ..	55
3.1.3 Diskretion	14	4.10.1	Fragen zur Gesamtansicht.....	55
3.1.4 Zeitrahmen	14	4.10.2	Antworten zur Gesamtansicht.....	57
3.1.5 Ort	15	4.11	Analyse 11: „Frühe“ Senioren	59
3.1.6 „Setting“.....	15	4.11.1	Fragen zur Gesamtansicht.....	59
3.1.7 Eröffnungsgespräch	15	4.11.2	Antworten zur Gesamtansicht.....	61
3.1.8 Einstellung zur Medizin.....	15	4.12	Analyse 12: „Frühe“ Senioren	63
3.2 Praxis der Antlitzanalyse.....	15	4.12.1	Fragen zur Gesamtansicht.....	63
3.2.1 Einstieg in die spezielle Antlitzanalyse.....	15	4.12.2	Antworten zur Gesamtansicht.....	65
3.2.2 Falsche Erwartung	15	4.13	Analyse 13: „Späte“ Senioren	67
3.2.3 Ergänzende Hinweise	16	4.13.1	Fragen zur Gesamtansicht.....	67
3.2.4 Kartei	16	4.13.2	Antworten zur Gesamtansicht.....	69
3.2.5 Ende der Einzelberatung.....	16	4.14	Analyse 14: „Späte“ Senioren	71
3.2.6 Fragen, die sich der Berater selbst stellt	16	4.14.1	Fragen zur Gesamtansicht.....	71
3.2.7 Fragen, die sich aus der Antlitzanalyse ergeben .	16	4.14.2	Antworten zur Gesamtansicht.....	73
4 Analysebeispiele	19	5	Exkurs zum Thema Schlafplatz.....	74
4.1 Analyse 1: Schulkind	19	5.1	Ihr Schlafplatz sollte weitgehend unbelastet sein.....	74
4.1.1 Fragen zur Gesamtansicht	19	6	Adler Topics im Kurzüberblick	76
4.1.2 Antworten zur Gesamtansicht.....	21	7	Über die Autoren	78
		8	Literatur	79
		9	Sachverzeichnis	80