
Organisation und Pädagogik

Band 36

Reihe herausgegeben von

Nicolas Engel, Fachbereich Erziehungswissenschaft, Goethe Universität
Frankfurt/Main, Frankfurt/Main, Deutschland

Claudia Fahrenwald, Bildungswissenschaften, Pädagogische Hochschule
Oberösterreich, Linz, Oberösterreich, Österreich

Michael Göhlich, Institut für Pädagogik, Friedrich-Alexander-Universität
Erlangen-Nürnberg, Erlangen, Deutschland

Andreas Schröer, Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Universität Trier,
Trier, Deutschland

Inga Truschkat, Erziehungswissenschaft und Psychologie, Freie Universität
Berlin, Berlin, Deutschland

Forum pädagogische Organisationsforschung
(Hrsg.)

Aktuelle Herausforderungen der Organisationspädagogik

Jahrbuch der Sektion
Organisationspädagogik

Hrsg.

Forum pädagogische Organisationsforschung
Berlin, Deutschland

ISSN 2512-1170

ISSN 2512-1189 (electronic)

Organisation und Pädagogik

ISBN 978-3-658-42314-8

ISBN 978-3-658-42315-5 (eBook)

<https://doi.org/10.1007/978-3-658-42315-5>

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

© Der/die Herausgeber bzw. der/die Autor(en), exklusiv lizenziert an Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, ein Teil von Springer Nature 2023

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von allgemein beschreibenden Bezeichnungen, Marken, Unternehmensnamen etc. in diesem Werk bedeutet nicht, dass diese frei durch jedermann benutzt werden dürfen. Die Berechtigung zur Benutzung unterliegt, auch ohne gesonderten Hinweis hierzu, den Regeln des Markenrechts. Die Rechte des jeweiligen Zeicheninhabers sind zu beachten.

Der Verlag, die Autoren und die Herausgeber gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag noch die Autoren oder die Herausgeber übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen. Der Verlag bleibt im Hinblick auf geographische Zuordnungen und Gebietsbezeichnungen in veröffentlichten Karten und Institutionsadressen neutral.

Planung/Lektorat: Stefanie Laux

Springer VS ist ein Imprint der eingetragenen Gesellschaft Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH und ist ein Teil von Springer Nature.

Die Anschrift der Gesellschaft ist: Abraham-Lincoln-Str. 46, 65189 Wiesbaden, Germany

Das Papier dieses Produkts ist recyclebar.

Inhaltsverzeichnis

Einleitung – aktuelle Herausforderungen der Organisationspädagogik	1
Christian Schröder, Nicolas Engel, Luisa Peters, Stefan Rundel, Joy Rosenow-Gerhard und Timo Schreiner	
Schule ohne Rassismus? Migrationspädagogische und organisationspädagogische Perspektiven auf die (De-) Thematisierung von Rassismus in der Schule	11
Anja Steinbach und Andreas Tilch	
Das <i>Integrationsimperativ</i> der kooperativen Bildungslandschaft. Eine (rassismus)kritische Reflexion	29
Soniya Alkis und Lena Ahone Nzume	
Institutionelle Handlungslogiken pädagogischer Praxis am Beispiel außerschulischer Bildungsangebote	47
Tamara Ehmann	
Sportvereine als Orte der Integration von Migrant*innen und Geflüchteten? Erkundungen aus einer <i>Social-World</i>-Perspektive	67
Christiane Hof und Jannis Ackermann	
In Blickordnungen intervenieren? Das Gütesiegel ‚Interkulturelle Vielfalt LEBEN‘ als performatives Artefakt und epistemisches Grenzobjekt kollektiver Strategieentwicklung	85
Susanne Maria Weber	

Organisationales Lernen unter den Bedingungen von Dezentralität und Asynchronität. Eine Betrachtung klassischer Theorien organisationalen Lernens aus praxeologischer Perspektive	101
Julia Elven und Jörg Schwarz	
Die (Selbst-)Bildung der Organisation. Organisationspädagogische Überlegungen aus subjektivierungstheoretischer Perspektive	119
Nils Klevermann	
Transformationsprozesse in organisationspädagogischer Wissenschaftspraxis	139
Tamara Diederichs	
Demokratielernen am Arbeitsplatz demokratisch verfasster Organisationen. Theoretische Überlegungen zur Erforschung des Lernens von Organisationsmitgliedern	157
Stefanie Kessler	
Zeit als analytische Kategorie der Organisationspädagogik: Die Organisation subjektiver Zeiterfahrung und ihre digitale Transformation	175
Thomas Wendt und Sebastian Manhart	
„Es steppte der Bär durch leere Flure“ – Selbstbeschreibungen organisationaler Lernprozesse der Volkshochschulen in Zeiten von Corona	193
Julia Franz und Tim Stanik	
Organisationsentwicklung im Wandel – neue Konzepte angesichts hoher Dynamik und Komplexität	211
Christiane Schiersmann	