

# Inhalt

<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
<b>1 Die beziehungsorientierte Erziehungspartnerschaft</b>	<b>13</b>
1.1 Erziehungspartnerschaft	14
1.2 Elterngespräche in Kita, Krippe und Kindertagespflege	16
1.3 Elternpersönlichkeiten	20
<b>2 Mit Eltern ins Gespräch kommen – Impulse aus der Praxis</b>	<b>26</b>
2.1 Die beziehungsorientierte Eingewöhnung	29
▶ Maja – Ein guter Start in eine gute Kindergartenzeit	30
▶ Bruno – Das laufende Stillkind	36
▶ Claire – Ein langersehntes Wunschkind	42
▶ Felix – Auf den Anfang kommt es an	52
Fazit	60
2.2 Beziehungsbezogene Einsichten zu Herausforderungen mit Familien	61
▶ Yoshiko – Das Wickeln ist eine bindungsrelevante Situation	62
▶ Felicia – Wenn Kinder eine zweite Eingewöhnungszeit brauchen	66
▶ Aaron – Wenn Bindung nachgeholt wird	72
▶ Alea – Erziehung zur Autonomie	78
▶ Charlie – Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile	84
▶ Bartoz – Es braucht ein ganzes Dorf, um ein Kind zu begleiten	88
▶ Jonah – Grenzen benennen und Bindung stärken – beides ist möglich	96
▶ Isabella – Warum die Stimmung am Familientisch bedeutsam ist	102

▶ <b>Ethan</b> – Wenn sich Erstgeborene nicht von der Windel lösen können	108
▶ <b>Juno</b> – Kindliche Aggression als Reaktion auf elterliches Verhalten	112
▶ <b>Noah</b> – Auf der Suche nach Freundschaft	120
<b>Fazit</b>	126
<b>2.3 Neubeginn, Abschied und Veränderung: Übergänge beziehungsbezogen begleiten</b>	127
▶ <b>Hannah</b> – Wenn die Eingewöhnung nicht gelingt	128
▶ <b>Ferdinand</b> – Wenn ein rotes Auto hilft	134
▶ <b>Pauly</b> – Wenn Eltern sich trennen und sich vieles dadurch verändert	140
▶ <b>Oskar</b> – Einschulung und Abschied vom Kindergarten	146
<b>Fazit</b>	152
<b>3 Kindliche Entwicklung: Basiswissen</b>	153
<b>3.1 Soziale Entwicklung: das Selbst und die Anderen</b>	154
<b>3.2 Bindungsentwicklung in der Kindheit</b>	160
<b>3.3 Emotionale Entwicklung in der Kindheit</b>	177
<b>Ausblick</b>	186
Literaturverzeichnis	188
Register	190