

Inhalt

Vorwort: Elementarpädagogik in der postmigrantischen Gesellschaft. Theoretische und empirische Zugänge zu einer rassismuskritischen Pädagogik <i>Emra Ilgün-Birhimeoğlu, Seyran Bostancı</i>	7
Migration als Gesellschaftsaufgabe. Teilhabe- und Repräsentationsverhältnisse aus einer postmigrantischen Perspektive <i>Dilek İköz-Akıncı & Naika Foroutan</i>	12
Das Praxisfeld Kita: Ein Plädoyer für einen Dialog der kritischen Migrationsforschung und kritischen Kindheitswissenschaften aus einer postmigrantischen Perspektive <i>Seyran Bostancı</i>	33
Diskriminierungskritische Perspektiven auf Kindheit <i>Maureen Maisha Auma</i>	52
„Die fragen so ‚warum musst du diese Sprache lernen, warum ist diese Sprache so blöd‘ und so ...“: Differenz- und Diskriminierungserfahrungen mehrsprachiger Eltern und Kinder aus geflüchteten Familien im Kontext deutscher Bildungseinrichtungen <i>Julie A. Panagiotopoulou & Diana Samani</i>	64
Antisemitismus unter jungen Kindern. Forschungsgrundlagen und -reflexionen im Kontext einer Differenzforschung in Einrichtungen der frühen Kindheit <i>Benjamin Rensch-Kruse/Saba-Nur Cheema/Yasmine Goldhorn/Isabell Diehm</i>	79
„Ich kann mich schützen aber das Kind nicht“ – Elterliche Wahrnehmung und Bearbeitung von Rassismuserfahrungen von Kindern <i>Emra Ilgün-Birhimeoğlu</i>	96
Intersektionale Perspektiven auf Kinderreichtum und Elternschaft <i>Emra Ilgün-Birhimeoğlu und Nicolle Pfaff</i>	116
„Ich? Ich bin doch nicht rassistisch!“ Rassismuskritische Reflexionen und Praxis mit dem Anti-Bias-Ansatz <i>Biröl Mertol, Dana Meyer</i>	130

Diskriminierungskritische Praxisentwicklung in Kitas mit dem Ansatz der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung®: Fortschritte und Hindernisse <i>Petra Wagner</i>	152
„Ich werde, was ich bin und ich bin vieles.“ – Rassismuskritische Impulse für die pädagogische Arbeit mit Kindern und Familien mit Fluchtbiografien <i>Hoa Mai Trần und Tahmina Zarif</i>	167
Demokratiebildung in der Kita? Eine Reflexion der Bildungsprogramme in Hinblick auf Antidiskriminierungspädagogik <i>Berit Wolter</i>	189
Deutsche Elementarpädagogik im Einfluss der Zeit (1933–2023) <i>Alexandra Müller und Mareike Kühn</i>	205
Rassismuskritik institutionalisieren und als Querschnittsaufgabe begreifen <i>Karima Benbrahim</i>	223
Autor*innenangaben	231