

Inhalt

- Vorwort des Herausgebers** 7
- Einleitung** 9
- 1 Digitale Prüfungen – eine Einführung** 14
 - 1.1 Definition und Abgrenzung 14
 - 1.2 Erfüllen digitale Prüfungen die Gütekriterien? 15
 - 1.3 Vorteile digitaler Prüfungen 18
 - 1.4 Einsatzmöglichkeiten 20
 - 1.5 Nachteile und Herausforderungen 22
- 2 Anwendung** 26
 - 2.1 Aufbau und Funktionsweise einer digitalen Prüfung 26
 - 2.2 Formative und diagnostische Prüfungen 27
 - 2.3 Summative Prüfungen 35
 - 2.4 Inklusion 37
 - 2.5 Aufgabentypen 39
 - 2.6 Aufgaben erstellen 52
 - 2.7 Eine digitale Prüfung zusammenstellen 58
 - 2.8 Digitale Prüfungen korrigieren, auswerten und archivieren ... : 59
- 3 Umsetzung in die Praxis** 66
 - 3.1 Beispiele 66
 - 3.2 Programme und Werkzeuge 71
 - 3.3 Digitale Prüfungen durchführen 73
 - 3.4 Schummeln – Möglichkeiten und Präventionen 76
 - 3.5 Rechtliche Aspekte 81
- 4 Ausblick** 83
 - 4.1 Möglichkeiten im Distanzunterricht: Blended Learning 83
 - 4.2 Zukünftige Prüfungsformen 86
 - 4.3 Künstliche, erweiterte und virtuelle Realitäten (und Intelligenzen) 89
- 5 In einer fernen Zukunft? (Schlussgedanken)** 90
- 6 Literaturverzeichnis** 92
- Der Autor** 95